

Администрация Ташлинского района
Оренбургской области
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАШЛИНСКИЙ
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР»**
ИНН/КПП 5648020704/564801001
ОГРН 1115658036922
461170, Российская Федерация,
Оренбургская область, Ташлинский р-он,
с.Ташла, ул. Довженко, 36
e-mail: 56ouo42@obraz-orenburg.ru
тел. факс 8(35347) 2-13-80, 2-12-90
от 24.09.2019 г. № 8

**Аналитическая справка о проведении входной контрольной работы по математике
в 4 классах общеобразовательных организаций Ташлинского района
в 2019-2020 учебном году.**

Во исполнении приказа министерства образования Оренбургской области от 29.08.2019 г. № 01-21/1749 «О реализации регионального мониторинга качества образования в 2019-2020 учебном году», приказа МУ ОУ от 30.08.2019г. № 310 «О реализации региональной системы оценки качества образования в ОО Ташлинского района в 2019-2020 учебном году» была проведена входная контрольная работа по математике в 4-х классах 32 общеобразовательных организаций (в 2-х ОО 4-ый класс отсутствует).

На выполнение контрольной работы отводился один урок.

Цель работы: определение уровня обязательной подготовки каждого обучающегося 4 класса на начало учебного года.

Сроки проведения: 18 сентября 2019 года

Состав комиссии: учителя начальных классов, заместители директоров по учебно-воспитательной работе в ОО.

**Анализ итогов входной контрольной работы по математике обучающихся 4 классов
Ташлинского района.**

Входная работа по математике состояла из 6 заданий. Они нацелены на проверку следующих умений:

№1 решать составные арифметические задачи;

№2 на знание порядка действий в числовых выражениях;

№3 выполнять действие с многозначными числами;

№4 решение уравнений;

№5 на знание величин;

№6 решать задачи геометрического содержания (построение геометрических фигур по параметрам, которые нужно найти, зная формулу нахождения периметра и площади прямоугольника);

Всего обучающихся в 4-х классах на момент проведения контрольной работы – 296 выполняли работу – 271 обучающийся, 25 обучающихся не выполняли работу по причине болезни.

Контрольную работу выполнили на:

«5» и «4» - 148 обуч-ся,

«3» - 93 обуч-ся,

«2» - 30 обуч-ся.

Качество знаний – 54,61 % .

Уровень успеваемости – 88,93 %.

Сравнительный анализ входных контрольных работ за 3 года:

Учебный год	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Контрольная работа	
		Количество «2» %	Количество «4 и 5» %
2017 - 2018	276	9,42	47,1
2018 - 2019	258	12,79	55,04
2019 - 2020	271	11,07	54,61

Как видно из таблицы, количество «2» по сравнению с прошлым учебным годом снизилось.

Качество знаний и уровень успеваемости выше районных показателей в следующих ОО:

ОО	Кол-во писавших работу	% «4 и 5»	% «2»
МБОУ Коммунарская НОШ	2	100	0
МБОУ Заречная НОШ	3	100	0
МАОУ Гимназия №1 4а класс	23	91,3	0
МАОУ Гимназия №1 4б класс	29	82,76	3,45
МБОУ Ташлинская СОШ 4а класс	30	77	7
МБОУ Благодарновская СОШ	5	60	0

Наибольший % «2» показали обучающиеся следующих общеобразовательных организаций:

МБОУ Чернорыковская СОШ- 40 % (4 обучающийся из 10),

МБОУ Вязовская СОШ – 33,33 % (2 из 6),
МБОУ Трудовская СОШ – 33,33 % (4 из 12),
МБОУ Кандалинцевская ООШ – 33,33 % (1 из 3).

Анализ по заданиям:

№	Проверяемый элемент содержания	Количество обучающихся, выполнивших задание правильно		%
1	умение анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи, решать задачи арифметическим способом (в 1-3 действия), объяснять решение (ответ)	задание выполнили полностью	123	45
		не приступали к заданию	6	2
2	умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями в пределах 100	задание выполнили полностью	117	43
		не приступали к заданию	1	0,3
3	умение выполнять письменно действия с многозначными числами	задание выполнили полностью	131	48
		не приступали к заданию	3	1
4	умение решать уравнение	задание выполнили полностью	159	59
		не приступали к заданию	7	2,5
5	умение сравнивать именованные величины	задание выполнили полностью	147	54
		не приступали к заданию	6	2
6	Умение решать задачи геометрического содержания (построение геометрических фигур по параметрам, которые нужно найти, зная формулу нахождения периметра и площади прямоугольника)	задание выполнили полностью	86	32
		не приступали к заданию	18	6

Из таблицы видно, лучше всего обучающиеся справились с заданиями №4 (решение уравнений) и №5 (сравнение именованных величин). Большинство учащихся допустили ошибки в записи решения геометрической задачи.

Типичные ошибки:

Наибольшее количество ошибок допущено:

- при решении арифметической и геометрической задач,
- при выполнении арифметических действий с использованием изученных алгоритмов (вычитание и деление, умножение и деление),

Причины:

- недостаточный уровень сформированности у обучающихся 4-х классов общего способа работы над задачей (анализ условия задачи, составления плана решения задач, реализация принятого плана с пояснением действий и проверка решения);
- не отработаны вычислительные навыки, недостаточно отработаны приёмы работы обучающихся с таблицами сложения и вычитания, умножения и деления на этапе доведения навыков до уровня автоматизма;
- слабый навык сформированности у обучающихся действий контроля и самоконтроля;
- отрыв отдельных теоретических знаний от практики (неумение применять на практике полученные знания),
- повторение тем организовано в недостаточном объёме.

Вывод:

обучающиеся 4 класса в целом справились с контрольной работой. Подготовленность обучающихся к выполнению такого рода заданий находится на удовлетворительном уровне. Результаты контрольной работы выявили ряд проблем: недостаточно сформированы вычислительные навыки и умения решать задачи арифметическим способом (в 1-3 действия).

Рекомендации:

Руководителям ШМО учителей начальных классов:

рассмотреть результаты контрольных работ на заседаниях ШМО и разработать меры по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Учителям начальных классов:

- систематизировать знания по допущенным типичным ошибкам, особое внимание уделять формированию вычислительных навыков,
- усилить работу с обучающимися над смысловым чтением заданий; организовать дополнительную работу по темам разделов «Решение текстовых задач»,
- организовать систематическое повторение основных тем курса из урока в урок; систематически повторять таблицу умножения, использовать приемы устного счета,
- с учащимися группы риска организовать работу по индивидуальным образовательным маршрутам.