

Администрация Ташлинского района
Оренбургской области
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАШЛИНСКИЙ
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР»**
ИНН/КПП 5648020704/564801001
ОГРН 1115658036922
461170, Российская Федерация,
Оренбургская область, Ташлинский р-он,
с.Ташла, ул. Довженко, 36
e-mail: 5600042@obraz-orenburg.ru
тел. факс 8(35347) 2-13-80, 2-12-90
от 30.09.2019 г. № 10

**Аналитическая справка о проведении входной контрольной работы по математике
в 5 классах общеобразовательных организаций Ташлинского района
в 2019-2020 учебном году.**

Во исполнении приказа министерства образования Оренбургской области от 29.08.2019 г. № 01-21/1749 «О реализации регионального мониторинга качества образования в 2019-2020 учебном году», приказа МУ ОУ от 30.08.2019г. № 310 «О реализации региональной системы оценки качества образования в ОО Ташлинского района в 2019-2020 учебном году» была проведена входная контрольная работа по математике в 5-х классах 24 общеобразовательных организаций.

На выполнение контрольной работы отводился один урок.

Цель работы: контроль осуществляется с целью определения уровня обязательной подготовки каждого обучающегося 5 класса на начало учебного года.

Сроки проведения: 24 сентября 2019 года

**Анализ итогов входной контрольной работы по математике обучающихся 5 классов
Ташлинского района.**

Входная работа по математике состояла из 10 заданий. Они нацелены на проверку следующих умений:

- №1 умение записывать цифрами число с учетом классов и разрядов;
- №2 умение располагать числа по возрастанию;
- №3 умение выражать одну наименованную единицу через другую;
- №4 умение складывать многозначные числа;
- №5 умение вычитать многозначные числа;
- №6 умение умножать многозначные числа;

№7 умение делить многозначные числа;

№8 умение решать уравнения;

№9 умение решать задачи на движение;

№10 умение изображать отрезки заданной длины.

Всего обучающихся в 5-х классах на момент проведения контрольной работы – 272
выполняли работу – 229 обучающихся.

Контрольную работу выполнили на:

«5» и «4» - 159 обуч-ся,

«3» - 43 обуч-ся,

«2» - 28 обуч-ся.

Качество знаний – 69,43 % .

Уровень успеваемости – 88,21 %.

Сравнительный анализ входных контрольных работ за 2 года:

Учебный год	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Контрольная работа	
		Количество «2» %	Количество «4 и 5» %
2018 - 2019	267	8,61	65,54
2019 - 2020	229	12,23	69,43

Как видно из таблицы, количество «2» по сравнению с прошлым учебным годом повысилось и количество «4 и 5» повысилось на 3,89. .

Качество знаний и уровень успеваемости выше районных показателей в следующих ОО:

ОО	Кол-во писавших работу	% «4 и 5»	% «2»
МБОУ Благодарновская СОШ	4	100	0
МБОУ Новокаменная СОШ	1	100	0
МБОУ Трудовская СОШ	5	100	0
МАОУ Гимназия №1 5б класс	23	91,3	0
МАОУ Гимназия №1 5а класс	22	81,82	4,55
МБОУ Ташлинская СОШ 5а класс	31	83,87	3,23

Наибольший % «2» показали обучающиеся следующих общеобразовательных организаций:

МБОУ Вязовская СОШ – 44,44 % (4 обучающихся из 9),

МБОУ Болдыревская СОШ – 37,5 % (3 из 8),

МБОУ Ранневская СОШ – 33,33 % (1 из 3),

МБОУ Черноречовская СОШ- 33,3 % (1 из 3),

МБОУ Жирновская СОШ – 33,3%(1 из 3).

Анализ по заданиям:

№	Проверяемый элемент содержания	Количество обучающихся, выполнивших задание правильно		%
1	умение записывать цифрами число с учетом классов и разрядов	задание выполнили полностью	121	52,8
		не справились с заданием	106	46,3
2	умение располагать числа по возрастанию	задание выполнили полностью	167	72,9
		не справились с заданием	61	26,6
3	умение выражать одну наименованную единицу через другую	задание выполнили полностью	173	75,5
		не справились с заданием	51	22,3
4	умение складывать многозначные числа	задание выполнили полностью	211	92,1
		не справились с заданием	18	7,9
5	умение вычитать многозначные числа	задание выполнили полностью	187	81,7
		не справились с заданием	42	18,3
6	умение умножать многозначные числа	задание выполнили полностью	176	76,9
		не справились с заданием	50	21,8
7	умение делить многозначные числа	задание выполнили полностью	173	75,5
		не справились с заданием	46	20,1
8	умение решать уравнения	задание выполнили полностью	173	75,5
		не справились с заданием	52	22,7
9	умение решать задачи на движение	задание выполнили полностью	160	69,9
		не справились с заданием	59	25,8
10	умение изображать отрезки заданной длины	задание выполнили полностью	102	44,5
		не справились с заданием	116	50,7

Из таблицы видно, лучше всего обучающиеся справились с заданиями №4(пример на сложение), №5(пример на вычитание) и №6(пример на умножение). Большинство

учащихся допустили ошибки в №10(изображение отрезков заданной длины) и №1(запись числа с учетом классов и разрядов).

Типичные ошибки:

Наибольшее количество ошибок допущено:

- неправильная запись натурального числа;
- расположение чисел в порядке возрастания;
- вычислительные ошибки при решении уравнений;
- решение задач арифметическим способом на нахождение скорости;
- практические навыки построения отрезков.

Причины:

- недостаточный уровень сформированности у обучающихся 5-х классов общего способа работы над задачей;
- не отработаны вычислительные навыки, недостаточно отработаны приёмы работы обучающихся с переводом наименованных единиц, с построением отрезка в соответствии с условием задачи на этапе доведения навыков до уровня автоматизма;
- слабый навык сформированности у обучающихся действий контроля и самоконтроля;
- отрыв отдельных теоретических знаний от практики (неумение применять на практике полученные знания),
- повторение тем организовано в недостаточном объёме.

Вывод:

обучающиеся 5 класса в целом справились с контрольной работой. Подготовленность обучающихся к выполнению такого рода заданий находится на удовлетворительном уровне. Результаты контрольной работы выявили ряд проблем: недостаточно сформированы вычислительные навыки, решение задач на движение, незнание разрядов чисел, построение отрезка в соответствии с условием задачи.

Рекомендации:

Руководителям ШМО:

рассмотреть результаты контрольных работ на заседаниях ШМО и разработать меры по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Учителям:

- систематизировать знания по допущенным типичным ошибкам, особое внимание уделять формированию вычислительных навыков,
- усилить работу с обучающимися над смысловым чтением заданий; организовать дополнительную работу по темам разделов «Решение текстовых задач»,
- организовать систематическое повторение основных тем курса из урока в урок; систематически повторять таблицу умножения, использовать приемы устного счета,

- с учащимися группы риска организовать работу по индивидуальным образовательным маршрутам.

Методист ИМЦ

Н.Н.Шуськина