



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТАШЛИНСКИЙ РАЙОН»
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
(МУ УО)**

Довженко ул., 36, с. Ташла, 461170
телефон: (35347) 2-13-07, телефакс: (35347) 2-12-90
e-mail: 56ouo42@obraz-orenburg.ru
<http://www.tashla-obraz.ru>
ОКПО 57286453 ОГРН 1025603180910
ИНН/КПП 5648006139/564801001
06.11.2019 № 35

**Аналитическая справка по итогам проведения пробного
устного собеседования по русскому языку в 9 классах Ташлинского района.**

В соответствии с приказом Министерства образования Оренбургской области от 29.08.2019 № 01-21/1749 «О реализации региональной системы оценки качества образования в 2019-2020 учебном году», было проведено пробное устное собеседование для выпускников 9 классов

Дата проведения – 17.10.19 г.

Всего выпускников 9 классов 277 человека. Всего участие приняло 268 выпускников.

Цель пробного итогового собеседования по русскому языку - оценить уровень общеобразовательной подготовки по разделу «Говорение» у выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций.

Обучающимся была предложена контрольная работа в двух вариантах.

Обучающиеся в ходе собеседования выполнили четыре вида заданий:

1. Выразительное чтение текста.
2. Пересказ текста, прочитанного в первом задании. При этом ученик должен не только озвучить основные мысли, изложенные во фрагменте, но и дополнить его цитатой.
3. Монолог на тему. К данному заданию прилагаются 3 примера задания, в том числе фотографическое изображение и план монолога.
4. Диалог с учителем – собеседником.

Во время устного собеседования по русскому языку оцениваются коммуникативные навыки девятиклассников, выявляются их способности к ведению диалога на заданную тему, умения осуществлять монологические высказывания, ретранслировать и пересказывать прочитанные тексты, грамотно применять интонационную окраску при донесении информации до собеседника. Основной акцент делается на спонтанную речь, поэтому на подготовку к заданиям выделяется не более 2 минут.

Общие результаты итогового собеседования.

Кол-во обучающихся по списку	Кол-во обучающихся, участвующих в ИС	Кол-во обучающихся получивших «Зачет»	Кол-во обучающихся получивших «Незачет»
277	268	253	15

Анализ результатов устного собеседования по русскому языку дал следующие результаты:

	Критерий	Успешно выполнили задание %
	Задание 1. Чтение вслух	
ИЧ	Интонация соответствует	95
ТЧ	Темп чтения соответствует	93
	Задание 2. Пересказ текста с включением высказывания	
П1	Все основные микротемы исходного текста сохранены	75
П2	Фактических ошибок нет	65
П3	Высказывание включено в текст уместно, логично	47
П4	Ошибок при цитировании нет	50
	Грамотность речи (задания 1 и 2)	
Г	Грамматических ошибок нет	50,3
О	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 1 орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением)	61
Р	Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок	50
Иск	Искажения слов нет	48
	Задание 3. Монолог	
М1	Приведено 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок	76

М2	Речевая ситуация учтена	96
М3	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения	62,3
	Задание 4. Диалог	
Д1	Даны ответы на все вопросы	93
Д2	Речевая ситуация учтена	96,2
	Грамотность речи (задания 3 и 4)	
Г	Грамматических ошибок нет	58
О	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 2-х ошибок	96
З	Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок	69
РО	Речь отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции	49

Средний балл по району составил -14 баллов.

Максимальный средний балл по району – 206. – 8 человек. Минимальный балл составил – 3 балла – 1 человек.

Выводы:

1. Большинство учащихся справились с заданиями: у всех темп чтения соответствовал коммуникативной задаче (93%); интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста (95%). Но вот без грамматических ошибок не обошлись, нарушены грамматические нормы языка.

2. Результаты пробного собеседования по русскому языку дают возможность выявить круг проблем в преподавании русского языка, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку. В первую очередь, сюда относится задание 2 части: допускаются фактические ошибки при пересказе, а ключевая фраза зачастую остается забытой или допускаются ошибки при цитировании.

3. Особое внимание заслуживает развитие устной речи у учащихся, так как речь участников апробации отличается бедностью и/или неточностью словаря, часто в речи используются однотипные синтаксические конструкции.

Уровень результатов устного собеседования по русскому языку в 9 классе удовлетворительный.

Планирование дальнейшей работы с учетом типичных ошибок, допущенных большинством учащихся **(коррекция)**:

- на уроках русского языка и дополнительных занятиях работать над обогащением и точностью словарного запаса выпускников;

- продолжать работу с учащимися над совершенствованием навыков устной монологической и диалогической речи, с использованием разнообразных синтаксических конструкций;

- уделять больше внимания на выполнение коммуникативной задачи при ответе обучающихся, как на уроках, так и дополнительных занятиях;

- включить отработку заданий, типичных итоговому собеседованию в систему работы по подготовке выпускников к ГИА.

- ввести в практику работу на уроке: составлять небольшие монологические высказывания на заданную тему.