

Администрация Ташлинского района
Оренбургской области
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАШЛИНСКИЙ
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР»**

ИНН/КПП 5648020704/564801001
ОГРН 1115658036922
461170, Российская Федерация,
Оренбургская область, Ташлинский р-он,
с.Ташла, ул. Довженко, 36
e-mail: 56ouo42@obraz-orenburg.ru
тел. факс 8(35347) 2-13-80, 2-12-90
от 16.09.2019 г. № 4

Аналитическая справка о проведении входной контрольной работы по русскому языку в 4 классах общеобразовательных организаций Ташлинского района в 2019-2020 учебном году.

Во исполнении приказа министерства образования Оренбургской области от 29.08.2019 г. № 01-21/1749 «О реализации регионального мониторинга качества образования в 2019-2020 учебном году», приказа МУ ОУ от 30.08.2019г. № 310 «О реализации региональной системы оценки качества образования в ОО Ташлинского района в 2019-2020 учебном году» была проведена входная контрольная работа по русскому языку в форме диктанта с грамматическим заданием в 4-х классах 32 общеобразовательных организаций (в 2-х ОО 4-ый класс отсутствует).

На выполнение контрольной работы отводился один урок.

Цель работы: контроль осуществляется с целью определения уровня обязательной подготовки каждого обучающегося 4 класса на начало учебного года.

Сроки проведения: 10 сентября 2019 года

Состав комиссии: учителя начальных классов, заместители директоров по учебно-воспитательной работе в ОО.

Структура контрольной работы: контрольная работа содержит диктант и 3 грамматических задания, направленных, прежде всего, на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными правописными и учебно-языковыми синтаксическими и морфемными умениями, а также общеучебными и регулятивными универсальными действиями.

Типы заданий:

Диктант проверяет традиционное базовое правописное умение обучающихся правильно писать текст под диктовку, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Успешное выполнение задания предусматривает сформированный навык аудирования (адекватное восприятие звучащей речи, понимание на слух информации, содержащейся в предъявляемом тексте) как одного из видов речевой деятельности. Наряду с предметными умениями проверяется сформированность регулятивных универсальных учебных действий (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы).

Грамматические задания

Задание 1- синтаксический разбор с указанием частей речи предполагает знание признаков основных языковых единиц и нацелено на выявление уровня предметного учебно-языкового аналитического умения анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности.

Задание 2 - морфемный разбор - на проверку предметного учебно-языкового аналитического умения обучающихся делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;

Задание 3 – определение согласных звонких звуков и согласных глухих звуков - на выявление уровня предметного учебно-языкового аналитического умения характеризовать звуки русского языка.

Анализ итогов входной контрольной работы по русскому языку обучающихся 4 классов Ташлинского района.

Всего обучающихся в 4-х классах на момент проведения контрольной работы – 295 выполняли работу – 274 обучающихся.

Диктант выполнили на:

«5» и «4» - 179 обуч-ся,

«3» - 64 обуч-ся,

«2» - 31 обуч-ся.

Качество знаний – 65,32 % .

Уровень успеваемости – 88,68 %.

Таблица итогов входной контрольной работы

Учебный год	Кол-во обучающихся,	Диктант		Задание	
		Количество «2» %	Количество «4 и 5»	Количество «2» %	Количество «4 и 5»

	выполнявших работу		%		%
2019 - 2020	274	11,43	65,32	10,58	72,99

Без двоек и со 100%-ным качеством знаний написали диктант учащиеся МБОУ Придолинная СОШ (4 уч-ся), МБОУ Прокуроновская ООШ (1 уч-ся), МБОУ Коммунарская НОШ (2 уч-ся), МБОУ Луговская НОШ (1 уч-ся), также высокое качество знаний и без двоек показали учащиеся МБОУ Благодарновская СОШ (80%), МБОУ Ранневская СОШ (75%), МБОУ Степановская СОШ (75%), МАОУ Гимназия №1 (4а-88%), МБОУ Яснополянская СОШ (90%), МБОУ Бородинская ООШ (75%).

Наибольший % «2» показали обучающиеся МБОУ Буренинская НОШ- 50 % (1 из 2).

Типичные ошибки:

1. Написание в корне слова безударных гласных, проверяемых ударением.

Причины: у обучающихся недостаточно сформировано умение различать гласные ударные и безударные, выделять корень в слове, неумение определять лексическое значение слова и подбирать проверочное слово; недостаточное развитие произвольного внимания у обучающихся.

2. Написание безударных гласных в окончаниях имен прилагательных и существительных.

Причины: по программе 3 класса изучаются темы: «Падеж имен существительных» и «Формы имен прилагательных». Данные темы имеют свое продолжение в 4 классе. Безударные гласные в окончаниях имён существительных будут изучаться в 1 полугодии 4 класса. Безударные гласные в окончаниях имен прилагательных будут изучаться во 2 полугодии 4 класса.

3. Написание удвоенных букв –нн- на стыке морфем.

Причины: недостаточно сформировано умение обучающихся делить слова на морфемы, не в полной мере проведено повторение.

4. В написании безударных гласных, не проверяемых ударением (словарные слова).

Другие причины:

1. Слабый уровень сформированности навыков контроля и самоконтроля;

2. Непрочное (поверхностное) усвоение многими обучающимися теоретических сведений (правил) русского языка и недостаточный уровень сформированности у умения применять полученные знания на практике.

Грамматическое задание:

«5» - 82 обуч-ся

«4» - 118 обуч-ся

«3» - 45 обуч-ся

«2» - 29 обуч-ся

Качество знаний – 72,99%

Уровень успеваемости – 89,41 %

Качество знаний и уровень успеваемости (за задание) выше районных показателей в следующих ОО:

ОО	Кол-во писавших работу	% «4 и 5»	% «2»
МБОУ Благодарновская СОШ	5	80	0
МБОУ Степановская СОШ	4	75	0
МАОУ Гимназия №1 4б класс	29	96	0
МБОУ Яснополянская СОШ	10	80	0
МБОУ Бородинская ООШ	4	75	0
МБОУ Жирновская ООШ	4	100	0
МБОУ Зерновая ООШ	4	75	0
МБОУ Прокуроновская ООШ	6	100	0
МБОУ Шестаковская ООШ	2	100	0
МБОУ Буренинская НОШ	2	100	0
МБОУ Заречная НОШ	4	100	0
МБОУ Коммунарская НОШ	2	100	0
МБОУ Кузьминская НОШ	2	100	0
МБОУ Майская НОШ	1	100	0
МБОУ Луговская НОШ	1	100	0

Наибольший % «2» за грамматическое задание показали обучающиеся следующих общеобразовательных организаций:

МБОУ Солнечная ООШ – 50%

МБОУ Трудовская СОШ – 41%,

МБОУ Черноярская СОШ – 36%.

Типичные ошибки:

- 1.на умение разбирать слова по составу
2. на умение определять части речи
3. на умение определять звонкие и глухие согласные

В грамматическом задании уч-ся допустили ошибки при обозначении частей речи, при классификации согласных звуков.

Таким образом, можно сделать вывод, что у обучающихся четвертых классов недостаточно сформированы:

предметное умение – соотносить орфограмму с правилом написания (правописание безударной гласной в корне, правописание безударных падежных окончаний существительных и прилагательных, удвоенных согласных на стыке морфем), общеучебные умения – применять правила правописания и осознавать причины появления орфографических ошибок, регулятивные универсальные учебные действия (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы).

Рекомендации:

Руководителям ШМО учителей начальных классов:

рассмотреть результаты контрольных работ на заседаниях ШМО и разработать меры по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Учителям начальных классов:

- 1.добиваться прочного усвоения обучающимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой; совершенствовать навыки самоконтроля,
2. усилить работу по формированию умений обучающихся правильно писать текст под диктовку, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы,
3. изучить типичные ошибки и их причины, наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала в течение учебного года,
3. с обучающимися группы риска организовать работу по индивидуальным образовательным маршрутам.

Методист ИМЦ

Н.Н.Шуськина