



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТАШЛИНСКИЙ РАЙОН»
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
(МУ УО)**

Довженко ул., 36, с. Ташла, 461170
телефон: (35347) 2-13-07, телефакс: (35347) 2-12-90
e-mail: 56ouo42@obraz-orenburg.ru
<http://www.tashla-obraz.ru>
ОКПО 57286453 ОГРН 1025603180910
ИНН/КПП 5648006139/564801001
13.09.2019 № 2

**Аналитическая справка по результатам входной контрольной работы
по русскому языку в 8 классах.**

В соответствии с приказом МООО от 29.08.2019 №01-21/1749 «О реализации региональной системы оценки качества образования в 2019-2020 учебном году», приказа МУ УО от 30.08.2019 №310 «О реализации региональной системы оценки качества образования в ОО Ташлинского района в 2019-2020 учебном году» была проведена входная контрольная работа по русскому языку для обучающихся 8 классов.

Цель проведения работ:

- оценить уровень знаний учащихся 8 –х классов на начало учебного года;
 - наметить меры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
- Контрольная работа проводилась в по едины заданиям разработанным РЦРО г.Оренбург.
Проверку контрольных работ проводили предметные комиссии ОО.

Дата проведения: 11.09.2019г.

Всего учащихся: 238

Выполняли работу: 206

Общие результаты контрольной работы

Кол-во обучающихся по списку	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				«2»	Отметки «4» и «5»		Группа «риска»
		«2»	«3»	«4»	«5»	%	Кол-во	%	
238	206	24	88	82	12	12	94	45,6	24

Работа состоит из двух частей и включает 27 заданий. Ответами на задания 1 – 20 является число, на задания 21-27 – число, слово, набор слов. На выполнение контрольной работы по русскому языку отводиться 45 минут.

Результаты выполнения обучающимися работы по проверяемым умениям.

№ задания	Проверяемое умение	Баллы	Процент выполнения
1.	Орфоэпические нормы.	1 балл	80
2.	Фонетический анализ слова/Суффиксы причастий.	1 балл	75
3.	Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом.	1 балл	61
4.	Грамматические нормы словоупотребления.	1 балл	75
5.	Правописание Н-НН в словах разных частей речи.	1 балл	60
6.	Гласные в суффиксах причастий.	1 балл	69
7.	Грамматические нормы построения предложений.	1 балл	67
8.	Правописание Н-НН в словах разных частей речи./ Гласные в суффиксах причастий.	1 балл	68
9.	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами.	1 балл	64
10.	Грамматические нормы построения предложений.	1 балл	56,3
11.	Знаки препинания в сложносочинённых и сложноподчинённых предложениях.	1 балл	68
12.	Правописание О и Е в суффиксах наречий.	1 балл	70
13.	Слитно-раздельно-дефисное написание слов разных частей речи.	1 балл	72
14.	Правописание ь в словах разных частей речи.	1 балл	76
15.	Употребление предлогов.	1 балл	58
16.	Правописание союзов.	1 балл	68
17.	Слитное, раздельное правописание «НЕ» с разными частями речи.	1 балл	48
18.	Слитно-раздельно-дефисное написание слов разных частей речи.	1 балл	52
19.	Синтаксический анализ предложений.	1 балл	54
20.	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами.	1 балл	58
21.	Способы словообразования.	1 балл	70
22.	Предлоги.	1 балл 2 балла	29 39
23.	Фонетический анализ слова.	1 балл	73
24.	Различение союзов/местоимений.	1 балл	72
25.	Определение части речи.	1 балл	37
26.	Определение количества грамматических основ в предложении.	1 балл	71
27.	Осложнение предложения.	1 балл	52

Анализ типичных ошибок - (60% учащихся и менее, выполнивших задания)

№ задания	Проверяемое умение	Процент выполнения
10.	Грамматические нормы построения предложений.	56,3
15.	Употребление предлогов.	58
18.	Слитно-раздельно-дефисное написание слов разных частей	52

	речи.	
17.	Слитное, раздельное правописание «НЕ» с разными частями речи.	48
19.	Синтаксический анализ предложений.	54
20.	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами.	58
22.	Предлоги.	29 39
25.	Определение части речи.	37
27.	Осложнение предложения.	52

Ни по одному из заданий не было отмечено 100% выполнения.

Максимальный процент выполнения не превышал показателя 8% и относится к выполнению задания №1 (орфоэпические нормы).

Лучше всего учащиеся справились с заданиями: 2,4,14,23,24. Это задания на фонетический анализ слова, определение суффиксов причастий, грамматических норм словоупотребления, правописание Н-НН в словах разных частей речи, слитное и раздельное правописание «НЕ» с разными частями речи, гласных в суффиксах причастий, расстановку знаков препинания в сложносочинённых и сложноподчинённых предложениях, правописание О и Е в суффиксах наречий, правописание ь в словах разных частей речи, определение количества грамматических основ в предложении.

Хуже всего учащиеся справились с заданиями: 10,15,17,18,19,20,22,27. Допустили ошибки в заданиях с орфоэпическими нормами, расстановку знаков препинания в предложениях с причастным оборотом, правописание Н-НН в словах разных частей речи, правописание гласных в суффиксах причастий, определение грамматических норм построения предложений, употребление предлогов, определение способа словообразования, определение части речи слова, осложнения предложения.

Рекомендации

1. Проанализировать результаты входной контрольной работы. Обязательно не только диагностировать причину, но и запланировать мероприятия по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Выявить обучающихся группы-риск и разработать индивидуальные планы работы с каждым.
2. Скорректировать поурочные планы, т. е. ввести в них материал по повторению, включив вопросы тем, по которым были допущены ошибки.
3. На уроках и дополнительных занятиях разработать материал для коррекции пробелов знаний по данным темам; больше внимания уделять индивидуальной подготовке учащихся не только в урочное время, но и на дополнительных занятиях по подготовке к экзамену; усилить контроль самостоятельной работы учащихся по подготовке к экзамену по русскому языку.