



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТАШЛИНСКИЙ РАЙОН»
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
(МУ УО)**

Довженко ул., 36, с. Ташла, 461170
телефон: (35347) 2-13-07, телефакс: (35347) 2-12-90
e-mail: 56ouo42@obraz-orenburg.ru
<http://www.tashla-obraz.ru>
ОКПО 57286453 ОГРН 1025603180910
ИНН/КПП 5648006139/564801001
03.10.2019 № 12

**Аналитическая справка
по результатам проведения входной контрольной работы
по русскому языку обучающихся 10 классов**

В соответствии с приказом МООО от 29.08.2019 №01-21/1749 «О реализации региональной системы оценки качества образования в 2019-2020 учебном году», приказа МУ УО от 30.08.2019 №310 «О реализации региональной системы оценки качества образования в ОО Ташлинского района в 2019-2020 учебном году» 26 сентября 2019 г. была проведена контрольная работа для учащихся 10-х классов Ташлинского района по единым текстам, на выполнение отводилось 90 минут.

Учащимся была предложена работа по 2 вариантам.

В контрольной работе по русскому языку в 10 классе 11 заданий, связанных с работой по тексту.

За каждый правильный ответ к заданиям 2-7, 9-11 ученик получает один балл.

За задание №1 ученик получает от 0 до 2 баллов.

За задание №8 ученик получает от 0 до 4 баллов.

Если в ответах к заданиям 9-11 не допущены

- орфографические ошибки - 1 балл, при наличии орфографических ошибок - 0 баллов,
- пунктуационные ошибки - 1 балл, при наличии пунктуационных ошибок - 0 баллов,
- грамматические ошибки - 1 балл, при наличии грамматических ошибок - 0 баллов,
- речевые ошибки - 1 балл, при наличии речевых ошибок - 0 баллов.

Максимальный балл за работу - 19.

17-19 баллов - 5 (отлично)

12-16 баллов - 4 (хорошо)

9-11 баллов - 3 (удовлетворительно)

0-8 баллов - 2 (неудовлетворительно)

В 10 – х классах района обучается 89 учащихся.

Результаты обучающихся

Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся, выполнявших работу	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				"2"	Отметки «4» и «5»		Контрольные мероприятия	Группа риска»
		"2"	"3"	"4"	"5"	%	Кол-во	%		
89	79	7	36	32	4	8,9	36	45,6	Входная контрольная работа	7

Как видно из таблицы, успеваемость – 91,1%, качество знаний –45,6%.Все обучающиеся, выполнявшие работу, приступили к работе. Максимальный балл (19 б.) набрал 1 обучающийся.

Среди учащихся, справившихся с работой, 17 выполнили задания менее, чем на 50% от всей работы. 7 обучающихся выполнили работу от 3 до 8 баллов, что соответствует 16% и 42% выполнения от всей работы.

Таблица распределения баллов

Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся, выполнявших работу	Количество обучающихся, набравших баллы			
		0-8 баллов	9-11 баллов	12 - 16 баллов	17-19 баллов
89	79	8,861%	45,57%	40,51%	5,06%

Средний балл по району - 11.

Анализ заданий №1 –№ 11

Номер задания	Коды проверяемых элементов содержания (по кодификатору)	Проверяемый элемент содержания	Процент учащихся, не справившихся с заданием
1.	1.1	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	0-2 1-52 2-46
2.	8.2	Средства связи предложений в тексте.Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения	34
3.	2.1	Лексическое значение слов	29
4.	8.1	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	34
5.	8.3	Функционально-смысловые типы речи	32
6.	2.1-2.5	Лексическое значение слова. Группы слов по употреблению. Фразеологические обороты.	34
7.	4.3; 8.2	Средства связи предложений в тексте	48
8.	10.5	Речь. Языковые средства выразительности.	0-4 1-4 2-16 3-23 4-53
9.	8.6	Тема текста	56
10.	8.6	Проблема текста	39

11.	8.6	Позиция автора	0-43 1-33 2-18 3-2 4-4
-----	-----	----------------	------------------------------------

Выводы: как видно из таблицы в данной работе учащиеся допустили наибольшее количество ошибок в следующих заданиях: в определении темы текста и определении средств связи предложений в тексте. Половина учащихся не смогли выявить позицию автора. По - прежнему высок процент обучающихся, не справившихся с определением типов речи определенных фрагментов текста.

Причины допущенных ошибок: при выполнении ВКР обучающиеся не были готовы к изменению формата КИМ, не отработаны задания на выявление проблемы, темы текста.

Анализ сопоставления достигнутых результатов и выявленные проблемы позволяют сделать следующие выводы:

Учащиеся 10 классов готовы к продолжению обучения. Успеваемость учащихся 10 классов составляет 91,1%, качество знаний – 45,6%. В основном ошибки были сделаны по определению функционально-смысловых типов речи и по определению средств связи между предложениями, а также по выявлению проблемы текста и позиции автора.

Анализ уровня знаний учащихся 10 классов по русскому языку позволил выявить круг нерешенных проблем, которые необходимо решить в следующем учебном году:

1. Необходимо проводить стилистический анализ текста с определением типа речи фрагментов текста.
2. Регулярно проводить работу по определению проблемы текста и нахождению примеров – иллюстраций, важных для понимания проблемы.