



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТАШЛИНСКИЙ РАЙОН»
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
(МУ УО)**

Довженко ул., 36, с. Ташла, 461170
 телефон: (35347) 2-13-07, телефакс: (35347) 2-12-90
 e-mail: 56ouo42@obraz-orenburg.ru
<http://www.tashla-obraz.ru>
 ОКПО 57286453 ОГРН 1025603180910
 ИНН/КПП 5648006139/564801001
 30.09.2019 № 11

**Аналитическая справка по результатам входной контрольной работы
по математике в 8 классах.**

В соответствии с приказом МООО от 29.08.2019 №01-21/1749 «О реализации региональной системы оценки качества образования в 2019-2020 учебном году», приказа МУ УО от 30.08.2019 №310 «О реализации региональной системы оценки качества образования в ОО Ташлинского района в 2019-2020 учебном году» была проведена входная контрольная работа по математике для обучающихся 8 классов.

Дата проведения работы: 24.09.2019.

Всего обучающихся – 238, работу выполняли - 202 (85%)

1. Результаты обучающихся

Таблица результатов контрольной работы

Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся, выполнявших работу	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				"2"	Отметки «4» и «5»		Контрольные мероприятия	Группа риска
		"2"	"3"	"4"	"5"	%	Кол-во	%		
238	202	45	95	47	15	22	62	31	входная контрольная работа	45

Успеваемость - 78 %, качество знаний – 31%. С без двоек работу выполнили обучающиеся МБОУ МБОУ Степановская СОШ (3 уч-ся) качество знаний 33%, МАОУ Гимназия №1(21 уч-ся) с качеством знаний 67%, МБОУ Иртекская ООШ (1 уч-ся) с 50% качеством знаний, а также МБОУ Кандалинцевская ООШ и МБОУ Прокуроновская ООШ (по 1 уч-ся), но с нулевым качеством знаний.

МБОУ Зерновская ООШ (1 уч-ся), МБОУ Кандалинцевская ООШ (2 уч-ся).

Также высокое качество знаний (67 %) показали обучающиеся МБОУ Бородинская ООШ (3 уч-ся), но при наличии «двоек» (33%), МБОУ Кинделинская СОШ качество знаний (50%) при наличии 12,5% двоек, МБОУ Ранневская СОШ и МБОУ Жирновская ООШ (по 4 чел) качество

знаний(50%) двоек 25%.

Высокий показатель двоек по геометрии в МБОУ Болдыревская СОШ(4 чел) – 50%, МБОУ Чернаяровская СОШ (2чел) – 50%, МБОУ Новокаменская СОШ (9 чел) – 44%, МБОУ Трудовская СОШ(5 чел) – 40%, МБОУ Вязовская СОШ(5 чел) - 40%МБОУ Шестаковская ООШ(5чел) – 40%, МБОУ Яснополянская СОШ (11 чел)36%.

2. Результаты по территории.

Критерии	Процент выполнения
Процент справившихся с работой (выполнивших не менее 50% заданий)	78%
Процент не справившихся с работой (выполнивших менее 50% заданий)	22%
Процент качества (получивших оценки “5” и “4”)	31%
Процент выполнения заданий**	48%

** Процент выполнения заданий рассчитывается по формуле: (количество баллов у всех учащихся / количество максимально возможных баллов × количество учащихся) × 100%.

Показатели результатов по геометрии в 8 классе соответствуют допустимому уровню освоения базового содержания образовательной программы по математике 7 класса, качество знаний составляет 31%, процент выполнения заданий - 48%.

3. Типичные ошибки

Номер задания	Код ЭС	Проверяемый элемент содержания	Процент учащихся, справившихся с заданием
1	7.1.4 7.5.1 7.1.1	Отрезок. Середина отрезка. Длина отрезка Начальные понятия геометрии	80%
2	7.2.2 7.2.6	Равнобедренный и равносторонний треугольники. Свойства и признаки равнобедренного треугольника Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника	75%
3	7.1.3	Прямая. Параллельность и перпендикулярность прямых	75%
4	7.2.3 7.2.7	Прямоугольный треугольник. Свойства прямоугольного треугольника Зависимость между величинами сторон и углов треугольника	34%
5	7.2.4 7.2.2	Признаки равенства треугольников Равнобедренный и равносторонний треугольники. Свойства и признаки равнобедренного треугольника	24%

Согласно данным таблицы, минимальный процент выполнения задания составил 33% и приходится на выполнение задания №5 на доказательство признаков равенства треугольников, тема не усвоена или не повторена большинством учащихся.Лучше всего

обучающиеся выполнили задание №1 (80%)- нахождение длины отрезка.

4. Анализ сопоставления достигнутых результатов и выявленные проблемы позволяют сделать следующие выводы:

показатели результатов в 8 классе соответствуют допустимому уровню освоения базового содержания образовательной программы по геометрии. При организации дальнейшей работы, в начале учебного года, с обучающимися 8 класса следует повторять пройденный материал за 7 класс, где проверяется умение применять полученные знания в изменившихся условиях; на уроках геометрии и при самостоятельной подготовке обучающихся больше внимания уделять знанию теории, систематизировать повторение пройденного материала, шире использовать дифференцированный подход к обучающимся.

Руководитель РМО
учителей математики Волкова В.Ю.