



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТАШЛИНСКИЙ РАЙОН»
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
(МУ УО)**

Довженко ул., 36, с. Ташла, 461170
телефон: (35347) 2-13-07, телефакс: (35347)
2-12-90

e-mail: 56ouo42@obraz-orenburg.ru

<http://www.tashla-obraz.ru>

ОКПО 57286453 ОГРН 1025603180910

ИНН/КПП 5648006139/564801001

от 24.09.2019г. № 9

**Аналитическая справка
по входной контрольной работе по математике
в 7 классах Ташлинского района в 2019-2020 учебном году**

В соответствии с приказом МООО от 29.08.2019 №01-21/1749 «О реализации региональной системы оценки качества образования в 2019-2020 учебном году», приказа МУ УО от 30.08.2019 №310 «О реализации региональной системы оценки качества образования в ОО Ташлинского района в 2019-2020 учебном году» была проведена входная контрольная работа по математике для обучающихся 7 классов.

Дата проведения: 18 сентября 2019

Проверку работ проводили предметные комиссии ОО.

В Ташлинском районе 262 обучающихся, выполняли работу 212 обучающихся (80%)

Продолжительность контрольной работы 45 минут. Обучающимся была предложена работа по 2 вариантам.

Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-2	3-4	5-6	7-8

Таблица итогов входной контрольной работы

Класс	Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся, выполнявших работу	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Отметка "2"	Отметки «4» и «5»		Группа «риска»
			"2"	"3"	"4"	"5"		Кол-во	%	
7	262	212	45	117	39	11	21	50	23,5	45

По результатам работы успеваемость составила 79%, качество знаний 23,5 %.

100% успеваемость показали обучающиеся Калининской СОШ, Степановской СОШ, Зерновой ООШ, Иртековской ООШ, Прокуроновской ООШ, Шестаковской ООШ. Самое низкое качество (0%) показали

обучающиеся Новокаменской СОШ, Трудовской СОШ, Черноярской СОШ, Зерновой ООШ, Иртекской ООШ, МБОУ Шестаковская ООШ, Кандалинцевской ООШ, Солнечной ООШ, Прокуроновской ООШ.

Самое высокое качество знаний составило (50%) в **Степановской СОШ**; 45% в МАОУ Гимназия №1 (7а класс), 42% в Кинделинской СОШ и 40% в Болдыревской СОШ.

Высокий показатель двоек при нулевом качестве знаний показали учащиеся МБОУ Трудовская СОШ (60%), МБОУ Придолинная СОШ (50%), МБОУ Вязовская СОШ (42,8%).

Результаты выполнения обучающимися работы по проверяемым умениям.

№ задания	Проверяемое умение	Баллы	Процент выполнения
<i>Часть I</i>			
1	Умение выполнять действия с обыкновенными и десятичными дробями.	1	57
2	Умение решать линейное уравнение с одной переменной	1	76
3	Умение находить неизвестный член пропорции	1	43,3
4	Умение решать задачи с помощью уравнения	3	16-20 26-16
5	Умение отмечать координаты точек, находить площадь прямоугольника по готовому чертежу.	1	70
6	Умение решать задачи на проценты	2	16-9 26-9

В ходе выполнения работы были допущены ошибки:

Задание 1. При нахождении значения числового выражения ошибки допустили 43% обучающихся, так как не владеют навыками вычислительных действий с десятичными дробями. Причины: слабое знание теоретического материала. Коррекция: навыки будут отрабатываться на дополнительных занятиях в групповой и индивидуальных формах.

Задание 2. Не справились – 24%. Причины: не отработано правило раскрытия скобок и приведение подобных слагаемых, допустили вычислительные ошибки из-за невнимательности, слабо развито логическое мышление. Коррекция: умения будут отработаны на дополнительных занятиях, теоретический материал будет повторно отработан.

Задание 3. При решении допустили ошибки, имели затруднения 57% обучающихся, так как недостаточно сформированы навыки нахождения неизвестного члена пропорции, непрочные знания связи между компонентами при выполнении действий умножения и деления, не отработаны навыки решения уравнений. Коррекция: навыки будут отработаны на уроках и во внеурочное время.

Задание 6. Не справились – 82%. Причины: у учеников недостаточно сформированы умения решать текстовую задачу; отсутствует умение анализировать условие задачи, недостаточное владение алгоритмом решения задач, не умеют находить процент от числа. Коррекция: умения будут отработаны на уроке при устном счете, на занятиях, теоретический материал будет повторно отработан.

Вывод: обучающиеся 7 класса в целом справились с решением предложенных заданий.

Учителям математики рекомендовано:

1. Проанализировать результаты входной контрольной работы по математике. Обязательно не только диагностировать причину, но и запланировать мероприятия по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Выявить обучающихся группы-риск и разработать индивидуальные планы работы с каждым.
2. Скорректировать планы, т. е. ввести в них материал по повторению, включив вопросы тем, по которым были допущены ошибки.
3. На уроках и дополнительных занятиях разработать материал для коррекции пробелов знаний по данным темам; больше внимания уделить индивидуальной подготовке учащихся не только в урочное время, но и на дополнительных занятиях по подготовке к региональному экзамену; усилить контроль самостоятельной работы учащихся по подготовке к экзамену по математике.
4. Использовать индивидуальный и дифференцируемый подход, как к слабоуспевающим, так и сильным обучающимся.
5. На каждом уроке включать материалы по сопутствующему повторению, в целях качественной подготовки к промежуточной аттестации.