



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТАШЛИНСКИЙ РАЙОН»
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
(МУ УО)**

Довженко ул., 36, с. Ташла, 461170
телефон: (35347) 2-13-07, телефакс: (35347)
2-12-90

e-mail: 56ouo42@obraz-orenburg.ru

<http://www.tashla-obraz.ru>

ОКПО 57286453 ОГРН 1025603180910

ИНН/КПП 5648006139/564801001

от 27.09.2018г. № 9

**Аналитическая справка по результатам входной контрольной работы
по математике обучающихся 5 классов**

Дата проведения работы: 20.09.2018

Всего обучающихся – 301, работу выполняли – 270 (89%)

1. Результаты обучающихся

Таблица результатов сравнения контрольных работ

Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся, выполнявших работу	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				"2"	Отметки «4» и «5»		Контрольные мероприятия	Группа риска»
		"2"	"3"	"4"	"5"		Кол-во	%		
301	270	24	71	88	87	8,8	175	65	входная контрольная работа	23

Успеваемость - 91,2 %, качество знаний – 65%. С высоким (80 – 92%) качеством знаний и без двоек работу выполнили обучающиеся МАОУ Гимназия №1 5б (92,3%), МБОУ Кинделинская СОШ (83%), МБОУ Бородинская ООШ (80%).

Также высокое качество знаний (60 – 80 %) показали обучающиеся МБОУ Алексеевская СОШ, МБОУ Благодарновская СОШ, МАОУ Гимназия №1 5а, МБОУ Ташлинская СОШ 5А,5Б, МБОУ Трудовская СОШ, МБОУ Черноярская СОШ, МБОУ Яснополянская СОШ, МБОУ Солнечная ООШ.

Высокий показатель двоек в МБОУ Зерновая ООШ (50%) при нулевом качестве знаний, в МБОУ Прокуроновская ООШ (40%), также в МБОУ Вязовская СОШ и МБОУ Жирновская ООШ (по 20% двоек), а в МБОУ Придолинная СОШ и МБОУ Заречная ООШ по 33% двоек.

2. Результаты выполнения заданий

Критерии	Процент выполнения
Процент справившихся с работой (выполнивших не менее 50% заданий)	91,2%
Процент не справившихся с работой (выполнивших менее 50% заданий)	8,8%

Процент качества (получивших оценки “5” и “4”)	65 %
Процент выполнения заданий**	71,4%

** Процент выполнения заданий рассчитывается по формуле: (количество баллов у всех учащихся / количество максимально возможных баллов × количество учащихся) × 100%.

Показатели результатов в 5 классах соответствуют оптимальному уровню освоения базового содержания образовательной программы по математике начальной школы, качество знаний составляет 65%, процент выполнения заданий –71,4%, что соответствует уровню выше среднего. Высокий процент выполнения заданий свидетельствует о недостаточной сложности контрольной работы.

3. Типичные ошибки

Номер задания	Код ЭС	Проверяемый элемент содержания	Процент учащихся, справившихся заданием
1	1.1.2	Сравнение натуральных чисел	72%
2	4.1.1.	Числовые последовательности	74%
3	1.5.1	Единицы измерения длины, массы.	74%
4	1.5.7	Прикидка и оценка результатов измерения	54%
5	1.1.2	Арифметические действия с натуральными числами	90%
6	1.1.2	Арифметические действия с натуральными числами	71%
7	1.1.2	Арифметические действия с натуральными числами	67%
8	1.1.2	Арифметические действия с натуральными числами	60%
9	3.1.1	Уравнение с одним неизвестным	83%
10	1.5.1	Измерения. Единицы измерения длины	70%

Согласно данным таблицы, минимальный процент выполнения задания составил 54% и приходится на выполнение задания №4, направленное на прикидку и оценку измерений и №8 (60%) - деление натуральных чисел. Лучше всего обучающиеся выполнили задание №5 (90%) – сложение натуральных чисел и №9 – на решение уравнения.

4. Анализ сопоставления достигнутых результатов и выявленные проблемы позволяют сделать следующие выводы:

показатели результатов в 5 классах соответствуют оптимальному уровню освоения базового содержания образовательной программы по математике начальной школы. При организации дальнейшей работы в начале учебного года, обучающимися 5 класса следует повторять таблицу умножения, отрабатывать вычислительные навыки через устный счет; на уроках математики и при самостоятельной подготовке обучающихся больше внимания уделять вычислительным умениям, систематизировать повторение пройденного материала, шире использовать дифференцированный подход к обучающимся.