



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТАШЛИНСКИЙ РАЙОН»
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
(МУ УО)**

Довженко ул., 36, с. Ташла, 461170
телефон: (35347) 2-13-07, телефакс: (35347) 2-12-90
e-mail: 56ouo42@obraz-orenburg.ru
<http://www.tashla-obraz.ru>
ОКПО 57286453 ОГРН 1025603180910
ИНН/КПП 5648006139/564801001
21.09.2018 № 4

**Аналитическая справка по результатам входной контрольной работы
по русскому языку 5 классы**

14 сентября 2018 г. была проведена входная контрольная работа для учащихся 5-х классов Ташлинского района по единым текстам, разработанным Региональным центром развития образования. Обучающимся была предложена входная контрольная работа (диктант с грамматическим заданием 2-7). На выполнение данной работы отводилось 45 минут. Учащимся была предложена работа по 2 вариантам.

Цель:

- оценить уровень знаний учащихся на начало учебного года;
- наметить меры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся.

В 5-х классах района обучается 301 учащийся, работу выполняли 271 учащийся, 30 учащихся по причине болезни отсутствовали.

Контрольные работы проверяли предметные комиссии ОО.

1. Результаты обучающихся

Таблица результатов

Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся, выполнявших работу	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				"2"	Отметки «4» и «5»		Контрольные мероприятия	Группа риска»
		"2"	"3"	"4"	"5"	%	Кол-во	%		
301	271	15	107	94	55	5,54	149	54,98	входная контрольная работа	15

Как видно из данных таблицы, успеваемость – 94,46%, качество – 54,98%.

15 обучающихся не преодолели барьер неудовлетворительной оценки. На «5» выполнили работу 55 обучающихся.

2. Результаты класса

Критерии	Процент выполнения
Процент справившихся с работой (выполнивших не менее 50% заданий)	94,46
Процент не справившихся с работой (выполнивших менее 50% заданий)	5,54
Процент качества (получивших оценки “5” и “4”)	54,98

По результатам данной работы : у большинства обучающихся 5-х классов сформировано умение орфографического и пунктуационного анализа текста (94,46% успеваемости).

3. Типичные ошибки

№	Контролируемые элементы содержания (КЭС)	Контролируемые предметные умения (КПУ)	Уровень сложности	Максимальный балл за задание	Кол-во обучающихся, не справившихся с заданием
1.	Орфография (диктант)	Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации.	Б	5	77 (28,41 %)
2.	Анализ текста	Определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип текста или его фрагмента. Адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему основную и дополнительную, явную и скрытую информацию).	Б	1	9(31%)
3.	Анализ текста	Определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип текста или его фрагмента. Адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему основную и дополнительную, явную и скрытую информацию).	Б	1	47 (17,34 %)
4.	Звуки и буквы	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа.	Б	1	120 (44,28 %)
5.	Значимые части слова (морфемы)	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа.	Б	1	97 (35,78 %)
6.	Самостоятельные части речи	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа.	Б	1	155 (57,20 %)
7.	Значимые части слова (морфемы)	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа.	Б	1	55 (20,30 %)

Ни по одному из заданий не было отмечено 100%. выполнения.

Максимальный процент выполнения не превышал показателя 79,70% и относится к выполнению задания №7 (морфемика).

Минимальный процент выполнения заданий составил 42,80% и приходится на выполнение задания №6 (определение самостоятельных частей речи).

Вывод: Обучающиеся 5-х классов овладели базовыми знаниями и умениями, которыми должны овладеть все обучающиеся общеобразовательной школы.

Но остаются еще затруднения в умениях проводить орфографический анализ текста, слова:

- правописание корней;
- правописание падежных и родовых окончаний;
- употребление *ь* и *ъ*

Есть пробелы во владении правильным способом действия во время различных видов разборов:

- фонетического,
- морфемного.

Работа по проведению различных видов анализа слова, предложения, текста будет продолжена в 5 классе.

Вывод: на начало учебного года по результатам мониторинга в «группе риска» 15 обучающихся, не выполнивших контрольную работу.

5. Анализ сопоставления достигнутых результатов и выявленные проблемы позволяют сделать следующие выводы:

- С учащимися 5-х классов I четверти продолжить работу по восстановлению орфографической зоркости.
- Склонение существительных повторить.
- Морфемный разбор включать в работу с текстом на уроке устно и письменно.
- Обратить внимание на группу учащихся, имеющих по итогам нач.школы отличные и хорошие оценки. Каждый урок стремиться создавать ситуацию успеха.
- С обучающимися группы риска организовать коррекционные мероприятия по преодолению трудностей в обучении.
- Продолжить работу по адаптации пятиклассников.

Руководитель РМО учителей
русского языка и литературы Тетикова В.П.