



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТАШЛИНСКИЙ РАЙОН»
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
(МУ УО)**

Довженко ул., 36, с. Ташла, 461170
телефон: (35347) 2-13-07, телефакс: (35347)
2-12-90

e-mail: 56ouo42@obraz-orenburg.ru

<http://www.tashla-obraz.ru>

ОКПО 57286453 ОГРН 1025603180910

ИНН/КПП 5648006139/564801001

от 27.09.2018г. № 10

Аналитическая справка по результатам входной контрольной работы обучающихся 8 классов Ташлинского района по математике (геометрия)

В соответствии с:

- приказом министерства образования Оренбургской области от 29.08.2018г. № 01-21/1546 «О реализации региональной системы оценки качества образования в 2018-2019 учебном году»;

- приказом МУ УО от 30.08.2018 года № 314 «О реализации региональной системы оценки качества образования в ОО Ташлинского района 2018-2019 учебном году» 20.09.2018 года была проведена входная контрольная работа по математике (геометрия).

Проверка работ проводили предметные комиссии ОО.

Всего обучающихся – 284, работу выполняли - 244 (86%)

1. Результаты обучающихся

Таблица результатов сравнения контрольных работ

Количество обучающихся списку	Количество обучающихся, выполнявших работу	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				"2"	Отметки «4» и «5»		Контрольные мероприятия	Группа риска
		"2"	"3"	"4"	"5"		Кол-во	%		
284	281	7	123	71	78	2,5	149	53	Муниципальный публичный зачет	7
284	244	41	100	71	32	16,8	103	42,2	входная контрольная работа	41

Успеваемость - 83,2 %, качество знаний – 42,2%. С 100% качеством знаний и без двоек работу выполнили обучающиеся МБОУ Жирновская ООШ (1 уч-ся), МБОУ Зерновская ООШ (1 уч-ся), МБОУ Кандалинцевская ООШ (2 уч-ся).

Также высокое качество знаний (60 – 72 %) показали обучающиеся МБОУ Благодарновская СОШ, МБОУ Кинделинская СОШ, МБОУ Ташлинская СОШ 8А и 8Б.

Высокий показатель двоек по геометрии в МБОУ Солнечная ООШ, МБОУ Вязовская СОШ(50%) при нулевом качестве знаний, в МБОУ Чернорыковская СОШ(44%), МБОУ Яснополянская СОШ (33%), МБОУ Бородинская ООШ (40%) и МБОУ Заречная ООШ(33%).

По сравнению с Муниципальным публичным зачетом успеваемость упала на 14,3%, качество знаний на 11%. У 17% обучающихся остаточные знания неудовлетворительные.

2. Результаты по территории.

Критерии	Процент выполнения
Процент справившихся с работой (выполнивших не менее 50% заданий)	83,2%
Процент не справившихся с работой (выполнивших менее 50% заданий)	16,8%
Процент качества (получивших оценки “5” и “4”)	42,2%
Процент выполнения заданий**	63,8%

** Процент выполнения заданий рассчитывается по формуле: (количество баллов у всех учащихся / количество максимально возможных баллов × количество учащихся) × 100%.

Показатели результатов по геометрии в 8 классе соответствуют оптимальному уровню освоения базового содержания образовательной программы по математике 7 класса, качество знаний составляет 42%, процент выполнения заданий - 64%.

3. Типичные ошибки

Номер задания	Код ЭС	Проверяемый элемент содержания	Процент учащихся, справившихся заданием
1	7.1.4 7.5.1	Отрезок. Середина отрезка. Длина отрезка	91%
2	7.1.2 7.5.1	Угол. Острые и тупые углы. Измерение углов. Градусная мера угла.	70%
3	7.2.2 7.2.7	Равнобедренный треугольник. Свойства равнобедренного треугольника. Зависимость между величинами сторон и углов треугольника.	60%
4	7.2.3	Прямоугольный треугольник. Свойства прямоугольного треугольника	33%
5	7.2.6 7.2.7	Сумма углов треугольника. Зависимость между величинами сторон и углов треугольника.	65%

Согласно данным таблицы, минимальный процент выполнения задания составил 33% и приходится на выполнение задания №4 на нахождения гипотенузы по свойству прямоугольного треугольника, тема не усвоена или не повторена большинством учащихся. Лучше всего обучающиеся выполнили задание №1 (91%)- нахождение длины отрезка.

4. Анализ сопоставления достигнутых результатов и выявленные проблемы позволяют сделать следующие выводы:

показатели результатов в 8 классе соответствуют оптимальному уровню освоения базового содержания образовательной программы по геометрии.

При организации дальнейшей работы, в начале учебного года, с обучающимися 8 класса следует повторять пройденный материал за 7 класс, где проверяется умение применять полученные знания в изменившихся условиях; на уроках геометрии и при самостоятельной подготовке обучающихся больше внимания уделять знанию теории, систематизировать повторение пройденного материала, шире использовать дифференцированный подход к обучающимся.