



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТАШЛИНСКИЙ РАЙОН»
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
(МУ УО)**

Довженко ул., 36, с. Ташла, 461170
телефон: (35347) 2-13-07, телефакс: (35347)
2-12-90

e-mail: 56ouo42@obraz-orenburg.ru

<http://www.tashla-obraz.ru>

ОКПО 57286453 ОГРН 1025603180910

ИНН/КПП 5648006139/564801001

от 19.12.2018г. № 40

**Аналитическая справка по результатам
контрольной работы за 1 полугодие в 7 классах по математике**

Дата проведения работы: 13.12.2018 г

Цель: Оценить степень готовности обучающихся 7 класса к региональному экзамену по математике в 2018-2019 учебном году.

Задачи: 1) выявить уровень знаний по математике за 1 полугодие 7 класса.

2) выявить пробелы в знаниях обучающихся с целью их коррекции и ликвидации.

В Ташлинском районе 235 обучающихся 7 классов, выполняли работу 210 обучающихся (88,2%).

Обучающимся была предложена контрольная работа из шести заданий, на 45 минут, каждое задание оценивалось в 1-2 балла. Максимальный балл за работу – 12 баллов.

Шкала перевода общего балла в школьную отметку

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 – 5	6-7	8-9	10-12

Таблица итогов контрольной работы за 1 полугодие в сравнении с результатами ВКР.

Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся, выполнявших работу	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				"2"	Отметки «4» и «5»		Контрольные мероприятия	Группа риска
		"2"	"3"	"4"	"5"		Кол-во	%		
238	210	40	99	49	19	19,0	68	32,4	входная контрольная работа	40
235	215	29	114	42	30	13,5	72	33,5	Контрольная работа за 1 полугодие	29

Успеваемость - 86,5 %, качество знаний – 33,5%. По сравнению с входной работой успеваемость выросла на 5,5%, качество знаний на 1,1%.

Без двоек и со 50%-ным качеством знаний выполнили работу учащиеся МБОУ Вязовская СОШ, МБОУ Прокуроновская ООШ, МБОУ Иртековская ООШ, с качеством знаний 33-40%: МБОУ Степановская СОШ, МБОУ Новокаменская СОШ, МБОУ Солнечная ООШ.

В МБОУ Благодарновская СОШ, МБОУ Болдыревская СОШ и МБОУ Кандалинцевская ООШ качество составило 0%.

Высокий показатель двоек при нулевом качестве знаний показали учащиеся МБОУ Ранневская СОШ (25%), МБОУ Чернорыковская СОШ (33%), МБОУ Жирновская ООШ (25%).

Типичные ошибки

№ задания	Код ЭС	Проверяемый элемент содержания	Процент учащихся, не справившихся с заданием	
			ВКР	ПКР
1	1.2.2, 1.2.5	Арифметические действия с обыкновенными дробями. Арифметические действия с десятичными дробями.	28	15
2	2.1.1	Буквенные выражения. Числовое значение буквенного выражения.	61	28
3	3.1.1 3.1.2	Уравнение с одной переменной, корень уравнения. Линейное уравнение.	43	36
4	5.1.5	Линейная функция, её график, геометрический смысл коэффициентов		12
5	5.1.2	График функции, возрастание и убывание функции	24	63
6	3.3.1	Решение текстовых задач арифметическим способом.		59
	3.3.2	Решение текстовых задач алгебраическим способом		

Согласно данным таблицы, процент ошибок при выполнении вычислительного задания №1 снизился с 28 до 15%; задания №2 на упрощение буквенного выражения и нахождения его значения также снизился с 61% до 28%, а задания №3 на решение уравнения снизился с 43% до 36%. Остался на прежнем уровне процент обучающихся, не справившихся с решением текстовой задачи 58% и 59%.

С построением графика (задание №4) не справились 12% обучающихся, еще 13% не справились с заданием к графику. Также 63% обучающихся затруднились в определении возрастания или убывания функции, т.к. данное понятие не изучается в 7 классе.

Анализ сопоставления достигнутых результатов и выявленные проблемы позволяют сделать следующие выводы:

показатели результатов в 7 классе соответствуют допустимому уровню освоения базового содержания образовательной программы по математике (алгебре). При организации дальнейшей работы и в 3 четверти, с обучающимися 7 классов следует повторять пройденный материал за 7 класс; отрабатывать ошибки, допущенные большинством учащихся. Необходимо на уроках и при самостоятельной подготовке обучающихся больше внимания уделять вычислительным умениям, систематизировать повторение пройденного материала, шире использовать дифференцированный подход к обучающимся.

Учителям математики рекомендовано:

1. Проанализировать результаты полугодовой контрольной работы по математике. Обязательно не только диагностировать причину, но и запланировать мероприятия по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Выявить обучающихся группы «риск» и разработать индивидуальные планы работы с каждым.

2. Скорректировать планы, т. е. ввести в них материал по повторению, включив вопросы тем, по которым были допущены ошибки.

3. На уроках и дополнительных занятиях разработать материал для коррекции пробелов знаний по данным темам; больше внимания уделить индивидуальной подготовке учащихся не только в урочное время, но и на дополнительных занятиях по подготовке к региональному экзамену; усилить контроль самостоятельной работы учащихся по подготовке к экзамену по математике.

4. Использовать индивидуальный и дифференцируемый подход, как к слабоуспевающим, так и сильным обучающимся.

5. На каждом уроке включать материалы по сопутствующему повторению, в целях качественной подготовки к промежуточной аттестации.