



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТАШЛИНСКИЙ РАЙОН»
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
(МУ УО)**

Довженко ул., 36, с. Ташла, 461170
телефон: (35347) 2-13-07, телефакс: (35347) 2-12-90
e-mail: 56ouo42@obraz-orenburg.ru
<http://www.tashla-obraz.ru>
ОКПО 57286453 ОГРН 1025603180910
ИНН/КПП 5648006139/564801001
24.12.2018 № 57

**Аналитическая справка по результатам контрольной работы за 1 полугодие
по предмету математика**

Класс: 5

Дата проведения работы: 19.12.2018

Всего обучающихся – 295, работу выполняли – 267 (91%)

1. Результаты обучающихся

Таблица результатов сравнения входной контрольной работы и за 1 полугодие

Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся, выполнявших работу	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				"2"	Отметки «4» и «5»		Контрольные мероприятия	Группа риска
		"2"	"3"	"4"	"5"		Кол-во	%		
301	270	24	71	88	87	8,8	175	65	входная контрольная работа	23
295	267	29	107	96	35	10,9	131	49	ПКР	29

Успеваемость - 89,1 %, качество знаний – 49%. С высоким (80 – 75%) качеством знаний и без двоек работу выполнили обучающиеся МАОУ Гимназия №1 5б класс (79%), МБОУ Кинделинская СОШ (75%), МБОУ Черноярская СОШ (80%). Также без «двоек» выполнили работу обучающиеся МБОУ Благодарновская СОШ, МБОУ Солнечная ООШ, МБОУ Болдыревская СОШ, Шестаковская ООШ, Кандалинцевская ООШ.

Высокое качество знаний (60 – 70 %) показали обучающиеся МБОУ Алексеевская СОШ, МБОУ Ташлинская СОШ 5А,5Б.

Высокий показатель двоек в МБОУ Придолинная СОШ (42%), МБОУ Вязовская СОШ (33%), МБОУ Ранневская СОШ, МБОУ Степановская СОШ и МБОУ Бородинская ООШ (по 25%).

Значительно понизили качество знаний обучающиеся МБОУ Трудовская СОШ 78,6ВКР и 6,7% ПКР, МБОУ Вязовская СОШ 50%ВКР и 20% ПКР, МБОУ Ранневская СОШ 50%ВКР и 25% ПКР, МБОУ Яснополянская СОШ 80ВКР и 58% ПКР.

2. Результаты выполнения заданий

Критерии	Процент выполнения
Процент справившихся с работой (выполнивших не менее 50% заданий)	89%
Процент не справившихся с работой (выполнивших менее 50% заданий)	11%
Процент качества (получивших оценки “5” и “4”)	49 %
Процент выполнения заданий**	61,4%

** Процент выполнения заданий рассчитывается по формуле: (количество баллов у всех учащихся / количество максимально возможных баллов × количество учащихся) × 100%.

Показатели результатов в 5 классах соответствуют допустимому уровню освоения базового содержания образовательной программы по математике основной школы, качество знаний составляет 49%, процент выполнения заданий – 42%, что соответствует уровню ниже среднего. Снижение процента выполнения заданий и качества знаний свидетельствует об увеличении сложности контрольной работы по сравнению с ВКР.

3. Типичные ошибки

Номер задания	Код ЭС	Проверяемый элемент содержания	Процент учащихся, справившихся с заданием	
			ВКР	ПКР
1	1.1.2	Сравнение натуральных чисел	72%	95%
	4.1.1.	<i>Числовые последовательности</i>	74%	
3	1.5.1	Единицы измерения длины, массы, времени.	74%	87%
	1.5.7	<i>Прикидка и оценка результатов измерения</i>	54%	
8	1.1.2	Арифметические действия с натуральными числами	90%-60%	59%
7	2.1.1	Буквенные выражения. Числовое значение буквенного выражения.		73%
5	3.3.1	Решение текстовых задач арифметическим способом.		77%
2	1.3.6	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий.		91%
4	6.1.1	Изображение чисел точками координатной прямой		63%
6	7.5.1 7.5.4	Периметр прямоугольника Площадь прямоугольника		81%

Согласно данным таблицы, лучше выполнили задания на сравнение натуральных чисел, сравнение значений числовых выражений, решение текстовой задачи; задания на единицы измерения длины, массы, времени, на нахождение числового значения буквенного выражения. Минимальный процент выполнения задания данной работы составил 59% и приходится на выполнение задания №8 - вычисления и №4 (63%) – умение определять координаты точек на координатном луче. Согласно данным таблицы, минимальный процент выполнения задания составил 59% и приходится на выполнение вычислительного задания №8. Лучше всего обучающиеся выполнили задание №1 (95%) – сравнение натуральных чисел, задание №2 (91%) – на сравнение значений числовых выражений и №6(81%) на нахождение периметра и площади прямоугольника.

4. Анализ сопоставления достигнутых результатов и выявленные проблемы

позволяют сделать следующие выводы:

показатели результатов в 5 классах соответствуют допустимому уровню освоения базового содержания образовательной программы по математике. При организации дальнейшей работы в начале третьей четверти, с обучающимися 5 класса следует повторять таблицу умножения, отрабатывать вычислительные навыки через устный счет; на уроках математики и при самостоятельной подготовке обучающихся больше внимания уделять вычислительным умениям, систематизировать повторение пройденного материала, шире использовать дифференцированный подход к обучающимся.