



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТАШЛИНСКИЙ РАЙОН»
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
(МУ УО)**

Довженко ул., 36, с. Ташла, 461170
телефон: (35347) 2-13-07, телефакс: (35347)
2-12-90

e-mail: 56ouo42@obraz-orenburg.ru
<http://www.tashla-obraz.ru>

ОКПО 57286453 ОГРН 1025603180910
ИНН/КПП 5648006139/564801001
от 28.05.2019г. № 123

**Аналитическая справка о результатах итоговой контрольной работы за 2018 – 2019
учебный год по русскому языку для обучающихся 10 классов района**

В соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 29.08.2018г. № 01-21/1546 «О реализации региональной системы оценки качества образования в 2018-2019 учебном году» 21 мая 2019 г. учащиеся 10-х классов района выполняли итоговую контрольную работу за 2018 – 2019 учебный год.

Контрольная работа по русскому языку в 10 классе состоит из 9 заданий, первые 8 заданий – работа с текстом, задание 9– создание письменного высказывания и редактирование собственного текста - состоит из двух положений: определение проблемы текста и написание комментария по данной проблеме.

За задания 1-7 ученик получает по одному баллу. Максимальный балл – 7баллов.

За задание 8 ученик получает за каждый правильный ответ по баллу. Максимальный балл за задание – 4 балла.

За задание 9 ученик получает 15 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать ученик за все задания, – 26 баллов.

**Результаты обучающихся за итоговую контрольную работу в сравнении с ВКР и
контрольной работой за 1 полугодие**

Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся, выполнявших работу	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				"2"	Отметки «4» и «5»		Контрольные мероприятия	Группа риска»
		"2"	"3"	"4"	"5"	%	Кол-во	%		
97	91	8	33	46	4	8,79	50	55	входная контрольная работа	8

96	88	4	34	46	5	4	51	58	контрольная работа за I полугодие	4
97	91	4	41	44	2	4,40	46	50,54	Итоговая контрольная работа	4

Как видно из таблицы, успеваемость – 95,60%, качество знаний – 50,54%. Средний балл: 3,5. Максимальный балл (26 б.) никто не набрал. Самый высокий балл в районе за контрольную работу – 24 б. у 2 обучающихся (92% выполнения работы). Худший результат у 2 обучающихся, они набрали по 4 балла, что составляет 15% от всей работы, 1 обучающийся набрал 10 баллов, что составляет 38%, 1 обучающийся набрал 11 баллов, что составляет 42%.

Самое низкое качество показали обучающиеся МБОУ Трудовская СОШ (0%), Калининской СОШ (33%). Ниже 50% качество МАОУ Гимназия №1, Калининская СОШ, Новокаменская СОШ. 100% качество Степная СОШ, Степановская СОШ и Благодарновская СОШ.

За первые 8 заданий максимальный балл (11 б.) получили 3 десятиклассника, 10 баллов (91% выполнения) – 9 учащихся, это 10% от всего количества обучающихся района.

Типичные ошибки

Номер задания	Коды проверяемых элементов содержания (по кодификатору)	Проверяемый элемент содержания	Процент учащихся, не справившихся с заданием
1.	1.1	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	22
2.	8.2	Средства связи предложений в тексте	30
3.	2.1	Лексическое значение слова	44
4.	8.1	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	20
5.	8.3	Функционально-смысловые типы речи	35
6.	10.3	Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению	33
7.	8.2	Средства связи предложений в тексте	37
8.	10.5	Анализ средств выразительности	7
9.	8.6	Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи: определение проблемы текста, комментарий по данной проблеме	

Как видно из таблицы, хуже всего обучающиеся выполнили задание №3, с данным заданием не справились в основном обучающиеся, выполнявшие работу I варианта. С заданием №7 не справились 34 обучающихся (37%), выполнявших работу I варианта, так как они верно определили одно предложение, не выписав второе. Каждый третий обучающийся вынес все варианты ответов при определении типов речи (задание №5), не все фрагменты текста были названы правильно. В основном неверно выписали фразеологический оборот (задание №6) обучающиеся, выполнявшие работу II варианта.

Анализ задания №9

Максимальный балл – 15 баллов – набрали 4 обучающихся (4% от всего количества учащихся). Сформулированная проблема ими была прокомментирована с опорой на исходный текст, они привели 2 примера-иллюстрации из прочитанного текста, важных для понимания проблемы, дали пояснение к 2 приведённым примерам, выявили смысловую связь между ними. 10 обучающихся (11% от всего количества учащихся) получили 14 баллов (93% выполнения).

Двое обучающиеся (2%) не сформулировали проблему исходного текста, получив за данное задание 0 баллов.

98% учащихся выявили проблему, сформулированная проблема была прокомментирована с опорой на исходный текст всеми учащимися.

Анализ сопоставления достигнутых результатов и выявленные проблемы позволяют сделать следующие выводы:

Учащиеся 10 класса района готовы к продолжению обучения. Успеваемость учащихся составляет 95,60%, качество знаний – 50,54%. Ошибки в основном были сделаны по лексике, по определению функционально-смысловых типов речи и средств связи между предложениями.

Анализ уровня знаний учащихся 10 классов района по русскому языку позволил выявить круг нерешенных проблем, которые необходимо решить в следующем учебном году

1. Необходимо проводить стилистический анализ текста с определением типа речи фрагментов текста.
2. На каждом уроке необходимо вести работу по формированию языковых норм речи.
3. Продолжить работу по включению в структуру каждого урока заданий по лексике.