



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТАШЛИНСКИЙ РАЙОН»
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
(МУ УО)**

Довженко ул., 36, с. Ташла, 461170
телефон: (35347) 2-13-07, телефакс: (35347) 2-12-90
e-mail: 56ouo42@obraz-orenburg.ru

<http://www.tashla-obraz.ru>

ОКПО 57286453 ОГРН 1025603180910

ИНН/КПП 5648006139/564801001

02.09.2018 № 13

**Аналитическая справка по результатам входной контрольной работы 10 – х классов
по русскому языку**

25 сентября 2018 г. была проведена входная контрольная работа для учащихся 10-х классов Ташлинского района по единым текстам, разработанным Региональным центром развития образования. Контрольная работа состояла из 11 заданий: 8 тестовых заданий и 3 задания с развернутым ответом. Она была сформирована из заданий по орфографии, синтаксису и пунктуации, а также включала работу с текстом (смысловая и композиционная целостность текста, средства выразительности), на выполнение отводилось 90 минут. Учащимся была предложена работа по 2 вариантам.

В 10– х классах района обучается 97 учащихся, работу выполнял 91 учащийся, 8 учащихся по причине болезни отсутствовали.

1. Результаты обучающихся

Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся, выполнявших работу	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				"2"	Отметки «4» и «5»		Контрольные мероприятия	Группа «риск»
		"2"	"3"	"4"	"5"	%	Кол-во	%		
97	91	8	33	46	4	8,79	50	55	входная контрольная работа	8

Как видно из данных таблицы, успеваемость – 91,21%, качество – 55%.

8 обучающихся не преодолели барьер неудовлетворительной оценки, это 8,79% от всего

числа десятиклассников района. На «5» выполнили работу 4 обучающихся, что составляет 4,40% от всего числа десятиклассников района.

2. Результаты 10 – х классов

Критерии	Процент выполнения
Процент справившихся с работой (выполнивших не менее 50% заданий)	91,21
Процент не справившихся с работой (выполнивших менее 50% заданий)	8,79
Процент качества (получивших оценки “5” и “4”)	55

3. Типичные ошибки

Номер задания		Проверяемый элемент содержания	Процент учащихся, не справившихся с заданием
1.	11	Информационная обработка текстов различных стилей и жанров	6,6%
2.	8.2	Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения	13%
3.	2.1	Лексическое значение слова	47%
4.	8.1	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	39,6%
5.	8.3	Функционально-смысловые типы речи	40,7%
6.	2.4	Группы слов по происхождению и употреблению	56%
7.	8.2	Средства связи предложений в тексте.	56%
8.	10.5	Речь. Языковые средства выразительности	17,6% – 16.
9.	8.1	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	5,5%
10.	8.5	Анализ текста. Определение проблемы.	38,5%
11.	8.5	Анализ текста. Авторская позиция.	40,77%

Как видно из таблицы, хуже всего обучающиеся выполнили задания №7, не выписав все предложения, связанные лексическим повтором, и задание №6, неверно отметили разговорное слово. Трудности вызвали у обучающихся задание №5 на определение типа речи определенного фрагмента. Почти половина обучающихся допустила ошибку в определении лексического значения данного слова. Трудности вызвали задания по анализу текста, почти каждый второй неверно выявил проблему и авторскую позицию. Пунктуационные и грамматические ошибки были допущены в заданиях с развернутым ответом.

4. Анализ сопоставления достигнутых результатов и выявленные проблемы позволяют сделать следующие выводы:

Учащиеся 10 – х классов в достаточной степени усвоили обязательный минимум содержания обучения и готовы к продолжению обучения. Успеваемость учащихся 10 –х классов составляет 91,21%, качество знаний - 55%, это говорит о том, что у части учащихся в дальнейшем возникнут проблемы, потому что входная контрольная работа не отображает весь спектр заданий демоверсии ЕГЭ, в неё не были включены задания по орфографии и пунктуации.

Анализ уровня знаний учащихся позволил выявить круг нерешенных проблем, которые необходимо решить в этом учебном году, и на них обратить пристальное внимание:

1. Отработать задание №7 (средства связи предложений в тексте) в течение двух недель на уроках русского языка и на занятиях элективного курса.
2. Регулярно проводить анализ текста с выявлением проблемы и авторской позиции (задания №10 и №11).
3. Необходимо проводить стилистический анализ текста с определением типа речи фрагментов текста и определением языковых средств.
4. На каждом уроке необходимо вести работу по формированию языковых норм речи.
5. Проводить синтаксические пятиминутки с включением сложных предложений и простых предложений с однородными членами предложения.