



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТАШЛИНСКИЙ РАЙОН»
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
(МУ УО)**

Довженко ул., 36, с. Ташла, 461170
телефон: (35347) 2-13-07, телефакс: (35347) 2-12-90
e-mail: 560uo42@obraz-orenburg.ru
<http://www.tashla-obraz.ru>
ОКПО 57286453 ОГРН 1025603180910
ИНН/КПП 5648006139/564801001
24.09.2018 № 7

**Аналитическая справка по результатам входной контрольной
работы по математике в 10 классе.**

- приказом министерства образования Оренбургской области от 29.08.2018г. № 01-21/1546 «О реализации региональной системы оценки качества образования в 2018-2019 учебном году»;
- приказом МУ УО от 30.08.2018 года № 314 «О реализации региональной системы оценки качества образования в ОО Ташлинского района 2018-2019 учебном году» 17.09.2018 года была проведена входная контрольная работа по математике в 10 классах.

Проверка работ проводили предметные комиссии ОО.

Цель: мониторинг качества образования по математике в 10 классе.

Задачи: выявить пробелы в знаниях обучающихся с целью их коррекции и ликвидации.

В Ташлинском районе 97 обучающихся, выполняли работу 93 обучающихся, что составило 95,8 %.

Входная контрольная работа по математике в 10 классе состоит из 12 заданий. За верное выполнение каждого из заданий выставляется по 1 баллу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

На выполнение работы дается 90 минут.

Шкала перевода баллов в отметку

отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
баллы	0-6	7-8	9-10	11-12

Результаты контрольной работы по математике

Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, писавших ДР	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"	Группа "риска" (кол-во обуч-ся)
		"2"	"3"	"4"	«5»			
97	93	19	31	27	16	20,4	46,2	19

Анализ показывает, что показатель качества знаний 100% при 100% успеваемости показали следующие ОО: МБОУ Степановская СОШ (1 уч-ся), МБОУ Придолинная СОШ (2 уч-ся), МБОУ Яснополянская СОШ (4уч-ся), МБОУ Степная СОШ (1 уч-ся), также высокое качество знаний и без

показали обучающиеся МБОУ Благодарновская СОШ (75%; 4 уч-ся) и Калининской СОШ (67%; 3 уч-ся).

Вместе с тем есть ОО, в которых высокие показатели «двоек» при нулевом качестве знаний: МБОУ Ранневская СОШ (50%), МБОУ Новокаменская СОШ (37% двоек, 25% качество знаний).

Анализ выполнения заданий.

№	Проверяемый элемент содержания	Количество учащихся, справившихся с заданием	% учащихся, справившихся с заданием
1	Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учёт реальных ограничений	86	92
2	Вероятности событий	70	75
3	Рациональные уравнения	77	83
4	Треугольник	75	81
5	Треугольник	72	77
6	Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учёт реальных ограничений	41	44
7	Функция, область определения функции	32	34
8	Квадратные неравенства	34	37
9	Степень с целым показателем	84	90
10	Преобразования выражений, включающих арифметические операции	73	78
11	Простейшие системы уравнений с двумя неизвестными	47	51
12	Параллелограмм, прямоугольник, ромб, квадрат	50	54

Выводы: Как видно из таблицы в первой части учащиеся хорошо справились с заданиями 1-5, 9,10, выполнили их от 77 до 92% учащихся, неплохо выполнили задания 11,12, а задания 6,7,8 вызвали затруднения у большинства учащихся. Основные ошибки, допущенные учащимися: вычислительные, невнимательность в прочтении условия задачи, незнание определений и теорем основной школы.

Результаты выполнения входной контрольной работы по математике показали, что ученики владеют базовым уровнем знаний и умений по математике, что свидетельствует о выполнении требований Федерального компонента государственного стандарта полной (средней) школы по математике. Учащиеся показали владение основными предметными знаниями (определения, теоремы, алгоритмы) и умеют применять их при решении заданий разной сложности. Результаты выполнения контрольной работы показывают, что ученики в основном могут выполнить задания базового уровня.

Обучающиеся 10 класса в целом справились с решением заданий, связанных с основными разделами математики. Подготовленность учащихся к выполнению такого рода заданий находится на удовлетворительном уровне. Однако, ошибки, зафиксированные при проверке работ, свидетельствует о том, что подобным заданиям нужно уделить должное внимание.

Рекомендации:

1. Регулярно проводить устную работу на уроках с повторением свойств степени с действительным показателем, арифметического корня натуральной степени, форму сокращенного умножения, процентных вычислений.
2. Выделить наиболее трудные темы курса алгебры, и начал анализа для организации коррекционной работы.
3. Проводить разноуровневое повторение по математике 9-10 классов с учетом индивидуальных особенностей учащихся.
4. Составить план индивидуально-групповых занятий (ИГЗ) для учащихся, испытывающих трудности при изучении предмета.
5. С учащимися «группы риск» составить индивидуальные маршруты по устранению пробелов в знаниях.
6. Рекомендуется с учениками, имеющими повышенную мотивацию к учению, помимо отработки умений решать задачи базового уровня, проводить разбор методов решения заданий повышенного и высокого уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на уроках, а также дополнительных занятиях.