



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТАШЛИНСКИЙ РАЙОН»
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
(МУ УО)**

Довженко ул., 36, с. Ташла, 461170
телефон: (35347) 2-13-07, телефакс: (35347) 2-12-90
e-mail: 5600042@obraz-orenburg.ru
<http://www.tashla-obraz.ru>
ОКПО 57286453 ОГРН 1025603180910
ИНН/КПП 5648006139/564801001
24.12.2018 № 58

**Аналитическая справка по результатам контрольной работы за 1 полугодие
по предмету математика**

Класс: 8

Дата проведения работы: 19.12.2018.

Всего обучающихся – 282, работу выполняли - 267.

1. Результаты обучающихся

Таблица результатов сравнения контрольных работ

Количество обучающихся списку	Количество обучающихся, выполнивших работу	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				"2" %	Отметки «4» и «5»		Контрольные мер оприятия	Группа риска
		"2"	"3"	"4"	"5"		Кол-во	%		
284	244	41	100	71	32	16,8	103	42,2	входная контрольная работа (геометрия)	41
282	267	37	123	50	57	13,9	107	40,1	Контрольная работа за 1 учебное полугодие	37

Успеваемость - 86,1 %, качество знаний – 40,1%. С 100% качеством знаний и без двоек работу выполнили обучающиеся МБОУ Жирновская ООШ (1 уч-ся), МБОУ Зерновская ООШ (1 уч-ся), МБОУ Кандалинцевская ООШ (2 уч-ся).

Также высокое качество знаний (50 – 60 %) показали обучающиеся МБОУ Благодарновская СОШ, МАОУ Гимназия №1 8б кл., МБОУ Ташлинская СОШ 8А и 8Б.

Высокий показатель двоек по математике в МБОУ Придолинная СОШ (40%), МБОУ Вязовская СОШ (42%), МБОУ Яснополянская СОШ (40%), МБОУ Бородинская ООШ (50%) и МБОУ Ранневская СОШ (33%).

По сравнению с ВКР по геометрии успеваемость выросла на 2,9%, качество знаний снизилось на 1,1%. У 14% обучающихся математические знания

неудовлетворительные.

В большинстве школ по результатам ПКР качество знаний повысилось. Значительно повысилось в МБОУ Вязовская СОШ на 14%, МБОУ Чернорядовская СОШ на 19%, МБОУ Прокуроновская ООШ на 20%, МАОУ Гимназия №1 8а класс на 11%. Так же есть и понижение качества МБОУ Болдыревская СОШ на 10%, МБОУ Кинделинская СОШ на 15%, МБОУ Придолинная СОШ на 22%, МБОУ Ташлинская СОШ 8б класс на 22%. Обучающиеся МБОУ Солнечная ООШ по результатам ВКР и ПКР показали качество 0%.

2. Результаты муниципалитета

Критерии	Процент выполнения
Процент справившихся с работой (выполнивших не менее 50% заданий)	86%
Процент не справившихся с работой (выполнивших менее 50% заданий)	14%
Процент качества (получивших оценки “5” и “4”)	40%
Процент выполнения заданий**	48%

** Процент выполнения заданий рассчитывается по формуле: (количество баллов у всех учащихся / количество максимально возможных баллов × количество учащихся) × 100%.

Показатели результатов по математике соответствуют допустимому уровню освоения базового содержания образовательной программы по математике.

3. Типичные ошибки

Номер задания	Код ЭС	Проверяемый элемент содержания	Процент учащихся, справившихся с заданием	
		Алгебра		
			ВКР	ПКР
1	1.3.4	Арифметические действия с рациональными числами и их степенями		71
2	1.5.4	Проценты. Нахождение процента от величины и величины по её проценту		77
5	2.3.2 2.1.1	Формулы сокращенного умножения: квадрат суммы и квадрат разности; формула разности квадратов Буквенные выражения. Числовое значение буквенного выражения		38
3	2.2.1	Свойства степени с целым показателем		49
6	3.3.2	Решение текстовых задач алгебраическим способом		17
4.	2.4.3 2.5.1	Рациональные выражения и их преобразования Свойства квадратных корней и их применение в вычислениях		70
		Геометрия		
	7.1.4 7.5.1	Отрезок. Середина отрезка. Длина отрезка	91%	
	7.1.2 7.5.1	Угол. Острые и тупые углы. Измерение углов. Градусная мера угла.	70%	

7	7.2.2 7.2.7	Равнобедренный треугольник. Свойства равнобедренного треугольника. Зависимость между величинами сторон и углов треугольника.	60%	63
8	7.2.3	Прямоугольный треугольник. Свойства прямоугольного треугольника	33%	43
	7.2.6 7.2.7	Сумма углов треугольника. Зависимость между величинами сторон и углов треугольника.	65%	
10	7.3.1 7.2.9	Параллелограмм, его свойства и признаки. Подобие треугольников, коэффициент подобия. Признаки подобия треугольников		6
9	7.5.5 7.5.6	Площадь параллелограмма. Площадь трапеции		45

Сравнивая результаты выполнения ВКР и данной работы, видим, что процент выполнения на свойства равнобедренного треугольника (№7); на свойства прямоугольного треугольника (№8) повысился. Тема свойства степени с целым показателем (№3) и подобие треугольников (№10) еще не изучена. Минимальный процент выполнения заданий алгебры составил 17% и приходится на решения текстовых задач, и преобразование алгебраических выражений (38%); по геометрии №10 на комбинацию свойств треугольника и параллелограмма. Лучше всего обучающиеся выполнили задание №2 (77%) задача на проценты и №4 (70%) на свойства квадратных корней и их применение в вычислениях.

4. Анализ сопоставления достигнутых результатов и выявленные проблемы позволяют сделать следующие выводы:

показатели результатов в 8а классе соответствуют допустимому уровню освоения базового содержания образовательной программы по математике. При организации дальнейшей работы, в начале следующей четверти, с обучающимися 8а класса следует повторять пройденный материал за 8 класс, повторять формулы сокращенного умножения; на уроках алгебры и геометрии, при самостоятельной подготовке обучающихся больше внимания уделять знанию теории, систематизировать повторение пройденного материала, шире использовать дифференцированный подход к обучающимся.