



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТАШЛИНСКИЙ РАЙОН»
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
(МУ УО)**

Довженко ул., 36, с. Ташла, 461170
телефон: (35347) 2-13-07, телефакс: (35347)
2-12-90

e-mail: 56ouo42@obraz-orenburg.ru

<http://www.tashla-obraz.ru>

ОКПО 57286453 ОГРН 1025603180910

ИНН/КПП 5648006139/564801001

От 24.09.2018г. № 6

**Аналитическая справка
по входной контрольной работе по математике
в 7 классах Ташлинского района в 2018-2019 учебном году**

В соответствии с:

- приказом министерства образования Оренбургской области от 29.08.2018г. № 01-21/1546 «О реализации региональной системы оценки качества образования в 2018-2019 учебном году»;
- приказом МУ УО от 30.08.2018 года № 314 «О реализации региональной системы оценки качества образования в ОО Ташлинского района 2018-2019 учебном году» 18.09.2018 года была проведена входная контрольная работа по математике (алгебра).

Проверка работ проводили предметные комиссии ОО.

Цель: Оценить степень готовности обучающихся 7 класса к региональному экзамену по математике в 2018-2019 учебном году.

Задачи:

- 1) выявить уровень остаточных знаний по математике за 5,6 класс.
 - 2) выявить пробелы в знаниях обучающихся с целью их коррекции и ликвидации.
- В Ташлинском районе 238 обучающихся, выполняли работу 210 обучающихся (88,2%)

Обучающимся была предложена контрольная работа из пяти заданий, на 45 минут, каждое задание оценивалось в 1 балл. Максимальный балл за работу – 5 баллов.

Шкала перевода общего балла в школьную отметку

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 – 2	3	4	5

Таблица итогов входной контрольной работы

Класс	Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся, выполнявших работу	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Отметка "2"	Отметки «4» и «5»		Группа «риска»
			"2"	"3"	"4"	"5"		Кол-во	%	
7	238	210	40	99	49	19	19,0	68	32,4	40

По результатам работы успеваемость составила 81%, качество знаний 32,4 %.

Без двоек и со 100%-ным качеством знаний выполнили работу учащиеся МБОУ Прокуроновской ООШ(2 уч-ся), с высоким качеством знаний: МАОУ Гимназия №1, 7а класс (70%) и 10% «2», МБОУ Шестаковская ООШ (60%) и 20% «2». Также высокое качество знаний (50%) и без двоек показали учащиеся МБОУ Степановская СОШ, МБОУ Иртекская ООШ, МБОУ Заречная ООШ, МАОУ Гимназия №1, 7б класс (50% и 20% «2»).

Высокий показатель двоек при нулевом качестве знаний показали учащиеся МБОУ Черноярская СОШ (50% из 2 уч-ся), МБОУ Придолинная СОШ (33% из 6 уч-ся), МБОУ Бородинская ООШ (25 % из 4 уч-ся) и МБОУ Жирновская ООШ (25% из 4 уч-ся).

Анализ типичных ошибок, допущенных учащимися при выполнении контрольных заданий, показал следующее:

№ задания	Проверяемое умение	Выполнили верно (кол-во человек)	Выполнили верно %	Допустили ошибки или не приступали %
1	Умение выполнять действия с десятичными дробями и с обыкновенными дробями.	152	72	28
2	Умение упростить буквенное выражение и найти его значение	83	39	61
3	Умение решать уравнение.	119	57	43
4	Умение решать текстовую задачу на проценты	89	42	58
5	Умение построить фигуру на координатной плоскости и находить площадь оттого прямоугольника	160	76	24

В ходе выполнения работы были допущены ошибки:

Задание 1. При нахождении значения числового выражения ошибки допустили 28% обучающихся, так как не владеют навыками вычислительных действий с десятичными дробями. Причины: слабое знание теоретического материала. Коррекция: навыки будут отрабатываться на дополнительных занятиях в групповой и индивидуальных формах.

Задание 2. Не справились – 61%. Причины: не отработано правило раскрытия скобок и приведение подобных слагаемых, допустили вычислительные ошибки из-за невнимательности, слабо развито логическое мышление. Коррекция: умения будут отработаны на дополнительных занятиях, теоретический материал будет повторно отработан.

Задание 3. При решении уравнения допустили ошибки, имели затруднения 43% обучающихся, так как недостаточно сформированы навыки решения линейного уравнения, непочные знания связи между компонентами при выполнении действий умножения и деления, не отработаны навыки решения уравнений. Причины: на изучение темы отводилось в предыдущие годы по программе недостаточно часов. Коррекция: навыки будут отработаны на уроках и во внеурочное время.

Задание 4. Не справились – 58%. Причины: у учеников недостаточно сформированы умения решать текстовую задачу; отсутствует умение анализировать условие задачи, недостаточное владение алгоритмом решения задач, не умеют находить процент от числа. Коррекция: умения будут отработаны на уроке при устном счете, на занятиях, теоретический материал будет повторно отработан.

Задание 5. Не справились – 24%. Причины: путают абсциссу и ординату, у учеников недостаточно сформированы умения находить площадь прямоугольника. Коррекция: навыки будут отрабатываться при изучении графиков функции

Вывод: обучающиеся 7 класса в целом справились с решением предложенных заданий.

Учителям математики рекомендовано:

1. Проанализировать результаты входной контрольной работы по математике. Обязательно не только диагностировать причину, но и запланировать мероприятия по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Выявить обучающихся группы-риск и разработать индивидуальные планы работы с каждым.
2. Скорректировать планы, т. е. ввести в них материал по повторению, включив вопросы тем, по которым были допущены ошибки.
3. На уроках и дополнительных занятиях разработать материал для коррекции пробелов знаний по данным темам; больше внимания уделить индивидуальной подготовке учащихся не только в урочное время, но и на дополнительных занятиях по подготовке к региональному экзамену; усилить контроль самостоятельной работы учащихся по подготовке к экзамену по математике.
4. Использовать индивидуальный и дифференцируемый подход, как к слабоуспевающим, так и сильным обучающимся.
5. На каждом уроке включать материалы по сопутствующему повторению, в целях качественной подготовки к промежуточной аттестации.