

Администрация Ташлинского района
Оренбургской области
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАШЛИНСКИЙ
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР»**

ИНН/КПП 5648020704/564801001

ОГРН 1115658036922

461170, Российская Федерация,

Оренбургская область, Ташлинский р-он,

с.Ташла, ул. Довженко, 36

e-mail: 5600042@obraz-orenburg.ru

<http://www.tashla-obraz.ru>

тел. факс 8(35347) 2-13-80, 2-12-90

1.04.2019г. № 23

Аналитическая справка
Педагогические кадры Ташлинского района

В 2018 -2019 учебном году в Ташлинском районе педагогическую деятельность осуществляют 394 педагога (358- педагогические работники и 36- административные), это на 14 педагогов меньше, чем в 2017-2018 уч. году. Из них учителей- 318. Относительно уровня образования учителей школ: 271 (79%, 2017г.- 73%)- имеют высшее педагогическое образование, 66 (18 %, 2017г.- 24%) – среднее специальное, 3% педагогов не имеют педагогического образования, 8 педагогов заочно обучаются в педагогических вузах. Количество педагогов с высшим образованием увеличилось на 6%, со средним специальным- уменьшилось на 6%. Причины: 4 педагога получили диплом о высшем профессиональном образовании, 31 педагог выбыл из ОО района, прибыли-30. Средний показатель держится последние три года примерно на одном и том же уровне: 81%- средние школы и 75% -основные, 68%-начальные.

Среди средних школ по уровню образования высокий процент показывают Благодарновская, Болдыревская, Гимназия №1, Ташлинская, Яснополянская, Степная, Трудовская- более 80%.

В 2018- 2019 учебном году аттестацию прошли 66 педагогов, что на 5 педагогов меньше, чем в 2017-2018 уч. году : 47 –на первую категорию, 19- на высшую.

Результаты аттестации позволяют сделать выводы: сохраняется большое количество аттестованных педагогических (210 педагогов- **58%**) и руководящих работников (29 человек- 81%). 239 (**61%**) имеют квалификационную категорию, столько же, что и в 2017году. 59 (15%) человек- высшую, 167 (46%)- первую. Количество педагогов с высшей категорией повысилось.

Наличие категорий у педагогов: более 70%- Благодарновская, Ташлинская, Гимназия №1, Степная, Алексеевская, Черноярская, Кинделинская, Иртекская, Прокуроновская школы.

От 40 до 70%- Болдыревская, Калининская, Новокаменская, Придолинная, Степановская, Яснополянская, Жирновская, Солнечная.

Очень плохая ситуация складывается в Вязовской (29%), Зерновая (29%), Трудовская (11%), Шестаковская (11%), Ранневская (8%), Бородинская и Кандалинцевская-0%!

Среди начальных школ хочется отметить Майскую и Каменноимангуловскую школы. В этих школах по два педагога, но оба имеют кв.категорию.

Особо отличаются начальные школы: так в МБОУ Буренинская СОШ, МБОУ Жигалинская СОШ, МБОУ Кузьминская СОШ и МБОУ Луговская СОШ педагоги не имеют квалификационной категории. Поэтому задачей методической службы остаётся работа с педагогами, не имеющими квалификационной категории: помощь, консультации, обучение, привлечение к работе в районных мероприятиях, РМО, конкурсах профессионального мастерства.

Ежегодно появляется проблема нехватки специалистов. Администрация школы совместно с Управлением образования на протяжении летних каникул вели работу по привлечению педагогических кадров через СМИ и социальные сети. Вакансии были выложены на официальном сайте Управления образования и на сайте школы.

В школах района работают 20% педагогов пенсионного возраста и только 6% молодых специалистов (стаж работы до 3-х лет).

Несмотря на то, что за последние 3 года в школы района прибыло 17 молодых специалистов (из них в этом учебном году- 5 специалистов: МБОУ Калининская СОШ- учитель химии, МБОУ Трудовская СОШ- учителя физики, русский язык, МБОУ Бородинская ООШ- учитель иностранного языка), на данный момент продолжают работать 9 человек. В образовательных учреждениях района прослеживается тенденция недостатка специалистов по некоторым предметам, а также недостаток молодых педагогов.

По причине нехватки кадров приостановлена работа основной школы в МБОУ Заречная ООШ.

В соответствии с подпрограммой «Педагогические кадры» молодым педагогам предусмотрена доплата к ставке учителя в размере 20% и единовременная выплата, но это не является весомым стимулом для притока достаточного количества молодых специалистов.

Управление образования сотрудничает с ОГПУ и педколледжем им.Калугина. Ежегодно в районе ведется работа по профориентации, специалисты Центра занятости населения проводят мероприятие «Выбор», где рассказывают о престижности профессии педагога.

На сегодняшний день в педагогических ВУЗах и ССУЗах обучается 70 выпускников школ Ташлинского района. 13 студентов заканчивают обучение в этом году. Задача для администрации школ и Управления образования привлечь молодые кадры в школы района.

С сентября 2018года стартовал проект «Школа профессионального роста», цель которого Увеличить количество молодых педагогов владеющих профессиональными компетенциями, необходимыми для обеспечения требований стандарта.

В план работы вошли такие мероприятия как: семинары-практикумы, мастер-классы, анкетирование, конкурс «Педагогический дебют». За каждым молодым педагогом закреплен наставник, который курирует работу молодого специалиста: посещает уроки, дает советы и рекомендации, оказывает помощь при работе с документами.

Традиционно одной из задач информационно-методического отдела является оказание помощи педагогическим и административным работникам ОО в совершенствовании ими своей профессиональной компетентности. Решение данной задачи осуществляется через разнообразные формы, в том числе через курсовую подготовку, региональные и муниципальные семинары.

В информационно-методическом центре создан банк данных о повышении квалификации, который позволяет проводить мониторинг прохождения курсовой подготовки всеми работниками образовательных учреждений и отслеживать выполнение законодательного норматива на повышение квалификации.

Тематика курсов повышения квалификации представлена широким спектром образовательных программ. В основном курсовая подготовка осуществляется в очной форме, но не менее популярной стала и очно-заочная и дистанционная формы повышения квалификации. Как и в 2017 году повышение квалификации проходило на базе ФБГОУ

ВО «Оренбургский государственный университет», ОГПУ, педколледж им. Калугина, Бузулукский педагогический колледж, РЦРО.

В связи с многочисленными нарушениями при составлении ООП, АООП, рабочих программ в 2018 на базе ОГПУ организованы курсы по обучению заместителей руководителей ОО «Управление образовательной организацией в современных условиях», на первой сессии прошли обучение 25 человек.

В 2018 году стартовал новый проект министерства образования и науки РФ «Финансовая грамотность». В нескольких ОО района данный проект реализуется в рамках внеурочной деятельности. Для педагогов, преподающих данный курс ОГПУ предложил курсы «Финансовая грамотность».

Одной из новинок стали курсы для психологов «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних в условиях ОО» на базе педколледжа им. Калугина.

В целях повышения профессиональной компетентности учителей математики, работающих в 11 классах, на базе факультета повышения квалификации преподавателей ОГУ проходило обучение с участием Семенова Андрея Викторовича, ведущего научного сотрудника ФГБНУ «ФИПИ», разработчика КИМ по математике (2 чел.)

Остальные курсы были традиционными: Совершенствование профессиональной компетентности учителей по предметам, реализация ФГОС, работа с детьми ОВЗ.

В 2018 году увеличилось количество педагогов-экспертов для проверки работ ОГЭ с 30 до 59. Это связано с новой формой проведения и проверки. ОГЭ. На базе ИМЦ организован муниципальный пункт первичной обработки информации, где и проходила проверка работ.

В 2018 году курсами повышения квалификации было охвачено 31% (113) педагогических работников образовательных организаций района, что на 8% ниже чем в 2017 году. Это связано с тем, что в 2017 году было заявлено много педагогов на курсы по внедрению ФГОС основного общего образования.

Анализ курсовой подготовки по учреждениям показывает, что количество участников в целом соответствует заявленным потребностям образовательных учреждений по категориям слушателей.

Развитие современного образования как открытой системы требует от персонала образовательных организаций гибкого реагирования на меняющуюся ситуацию, что делает необходимым постоянное участие педагогов в программах повышения квалификации и оказание им консультативной помощи и поддержки.

Тематика курсов повышения квалификации представлена широким спектром образовательных программ. В основном курсовая подготовка осуществляется в очной форме, но не менее популярной стала и очно-заочная, и дистанционная формы повышения квалификации:

В течение 2018 года прошли курсовую подготовку педагоги района по следующим направлениям:

На базе ФБГОУ ВО «Оренбургский государственный университет» :

«Теоретические и практические основы подготовки школьников к единому государственному экзамену по физике» (3 чел.)

«Актуальные проблемы теории и методики преподавания математики: избранные задачи и основные трудности при подготовке к ОГЭ» (1 чел.)

«Совершенствование профессиональной компетентности учителей немецкого языка в подготовке выпускников к итоговой аттестации» (3 чел.)

«Тенденции развития школьного обществоведческого образования в контексте приоритетов государственной политики» (4 чел.)

«Совершенствование профессиональной компетентности учителей информатики в аспекте подготовки выпускников к итоговой аттестации» (2 чел.)

В целях повышения профессиональной компетентности учителей математики, работающих в 11 классах, базе факультета повышения квалификации преподавателей ОГУ проходило обучение с участием Семенова Андрея Викторовича, ведущего научного сотрудника ФГБНУ «ФИПИ», разработчика КИМ по математике (2 чел.)

На данный момент в ОГУ проходят курсы повышения квалификации учителя математики, обществознания, физики (13 чел.)

ОГПУ:

«Особенности реализации требований ФГОС при работе с детьми с ОВЗ в ООО в условиях применения профессионального стандарта» (5 чел.)

«Теоретические и методические аспекты подготовки обучающихся к написанию итогового сочинения» (2чел.)

«Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ по иностранному языку в условиях обновления системы оценивания качества регионального образования» (4чел.)

«Содержание и условия реализации ФГОС НОО» (1чел.)

«Особенности реализации требований ФГОС при работе с детьми с ОВЗ в НОО» (6 чел.)

«Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)» (2 чел.)

«Содержание и методика преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в основной школе (дистанционная форма) (2 чел.)

«Преподавание астрономии в школе» (3 чел.)

«Теоретические и методические аспекты подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. Трудные вопросы современного русского языка. Подготовка учителей

русского языка и литературы к работе с одаренными детьми» (8чел.)

«Актуальные проблемы преподавания биологии в соответствии с ФГОС» (2 чел.)

«Ресурсы предметной линии "Биология", «Химия» для подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ» (8 чел.)

В 2018 прошла первая сессия по обучению заместителей руководителей ОО «Управление образовательной организацией в современных условиях» (25 чел.)

ГБПОУ «Педагогического колледжа им. Н.К.Калугина» г. Оренбурга:

ГБУ РЦРО были проведены краткосрочные курсы по подготовке экспертов ОГЭ и ЕГЭ, в результате которых было обучено 59 педагогов.

В 2018 году курсами повышения квалификации было охвачено 31% (113) педагогических работников образовательных организаций района.

Профессиональная переподготовка.

Переподготовку по программе «Преподавание истории в современной школе» на базе ОГПУ прошел один педагог, переподготовку по программе «Управление муниципальными и государственными образовательными учреждениями» на базе ОГУ прошли 60 руководителей и заместителей ОО.

Задачи МКУ «Ташлинский ИМЦ» на 2019 год:

1. Оказать учебно-методическую поддержку всем участникам образовательного процесса;
2. Создать условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих кадров ОО;

3. Организовать работу с педагогическими ВУЗами и ССУЗами с целью привлечения молодых специалистов в школы района;
4. Организовать диагностико- аналитическую экспертную деятельность по подготовке педагогов и руководителей к аттестации на первую и высшую категорию.
5. Продолжить работу с молодыми педагогами с целью развития профессиональных компетенций.
6. Организовать переподготовку условных специалистов.
7. Привлечь педагогов к проведению открытых уроков, к размещению своих материалов на образовательных сайтах.
8. Содействовать педагогам района в участии в семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Директор МКУ «Ташлинский ИМЦ»

Н.И.Аксенова