

Приложение № 7
к муниципальной программе
«Развитие системы образования
Ташлинского района на 2019-2024гг.»

ПОДПРОГРАММА
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ»

Паспорт
Подпрограммы «Педагогические кадры МО «Ташлинский район»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Муниципальное учреждение Управления образования администрации муниципального образования «Ташлинский район»
Участники подпрограммы	отсутствуют
Цель подпрограммы	Обеспечение развития кадрового потенциала сферы образования для предоставления качественных образовательных услуг в районе
Задачи подпрограммы	– повышение престижа и привлекательности педагогической профессии – развитие творческого и профессионального потенциала педагогических работников района – закрепление молодых специалистов в образовательных организациях
Приоритетные проекты (программы), реализуемые в рамках подпрограммы	«Школа профессионального роста»
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	-укомплектованность педагогическими работниками ОО района ; -доля педагогов, награжденных отраслевыми наградами и наградами Оренбургской области; -доля педагогических работников принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, конференциях; - доля молодых специалистов от общего числа педагогических работников; -доля педагогов с первой и высшей категорией -количество «условных специалистов»
Сроки и этапы реализации Подпрограммы	2019-2024гг.
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	2019 год – 17297,1 тыс. руб., в том числе за счёт средств местного бюджета 645,4 тыс. руб. 2020 год – 17297,1 тыс. руб., в том числе за счёт средств местного бюджета 645,4 тыс. руб. 2021 год – 17297,1 тыс. руб., в том числе за счёт средств местного бюджета 645,4 тыс. руб. 2022, 2023, 2014
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	-стабильность в кадровой политике, 100%; - увеличение числа педагогов, награжденных отраслевыми наградами и наградами мини-

	стерства образования Оренбургской области; -рост числа педагогических и руководящих кадров, участвующих в мероприятиях профессиональной направленности; - увеличение численности молодых специалистов; - увеличение количества педагогов с первой и высшей категорией; -снижение количества «условных специалистов» в сфере образования; - повышение качества и уровня преподавания, соответствующего требованиям ФГОС.
--	--

I. Характеристика проблемы и необходимость ее решения программно-целевым методом.

В общеобразовательных учреждениях работают 64 руководителя (25-директора СОШ и ООШ, 9-заведующие НОШ, 30- заместителей директора по УВР). 98% руководителей имеют высшее образование (не имеет директор МБОУ Майская НОШ).

Все руководители (директора и заведующие) по результатам аттестации соответствуют занимаемой должности, 6 директоров имеют высшую квалификационную категорию как учитель, 12- первую, соответствие- 7.

Среди заместителей директоров по УВР 6 человек имеют высшую квалификационную категорию, 16- первую, соответствие- 8, 5 заведующих НОШ имеют первую квалификационную категорию, 4-соответствие.

В общеобразовательных учреждениях района работают 358 педагога. Из них 318 учителей.

С высшим образованием в школах района работают 276 педагогов, что составляет 77%, со средним-специальным – 75 чел. (21%) . Имеют квалификационные категории-210 чел. (что составляет 59%. Из них высшую категорию –54 чел. (15%), первую –156 чел. (44%).

Из общей численности педагогов имеют стаж педагогической работы:

- до 3лет- 26 чел.;
- от 3 до 5- 12 чел.;
- от 5 до 10- 34чел.;
- от 10 до 15-30чел.;
- от 15 до 20- 28чел.;
- от 20 и более- 228чел.

Кроме основного педагогического корпуса в общеобразовательных учреждениях работают 29 воспитателей, 7 человек учебно-вспомогательного персонала, 6 педагогов-психологов, 1 социальный педагог, 1 логопед.

В дошкольных учреждениях района работают 109 педагогов. Их них руководителей- 22.

С высшим образованием-47 чел. (43%), средним-специальным- 60 (55%).

Высшая категория-5 чел.(5%), первая-46 чел.(42%), соответствие- 43чел.(39%).

Из общей численности руководящих и педагогических работников ДОО имеют стаж педагогической работы:

- до 3лет- 12 чел.;
- от 3 до 5- 6 чел.;
- от 5 до 10- 10чел.;
- от 10 до 15-7чел.;
- от 15 до 20- 26чел.;
- от 20 и более- 58чел.

В районе 3 школы являются инновационными площадками: МАОУ Гимназия №1 и МБОУ Степная СОШ- внедрение ФГОС СОО, МБОУ Ташлинская СОШ- инклюзивное образование, ФГОС для учащихся ОВЗ. Школы принимают участие в конкурсе «Школа оренбуржья», педагоги принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, такие как «Учитель Оренбуржья», «Лидер в образовании Оренбуржья», «Педагогический дебют», «Мой лучший урок», «Мои инновации в образовании» и др.

Реализация государственной политики в сфере образования способствует поддержке образовательных инноваций; развитию демократического, государственно-общественного характера управления образовательным учреждением; обеспечению открытости образовательных учреждений; укреплению социального партнерства школы и общества; реализации новых подходов к отбору содержания образования, совершенствованию образовательного процесса и обновлению системы оценки достижений учащихся; формированию навыков публичного представления руководителями и педагогами своего опыта, культуры работы с документацией; активизирует инновационную деятельность школ района.

Изменения в содержании и организации деятельности школ, их инновационная направленность тесно связаны с изменениями в методологической и технологической подготовке педагога. Возникает потребность в расширении инновационной деятельности образовательного учреждения и новом социальном типе личности руководителя и учителя, способных к ее реализации, выявлении в связи с этим особенностей развития педагогического профессионализма и возможностей повышения его инновационного потенциала в массовой педагогической практике.

В соответствии с этим важнейшими направлениями кадровой политики являются:

— совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических кадров системы образования МО «Ташлинский район»;

- работа по сохранению контингента высокопрофессиональных педагогических работников;
- повышение престижа педагогической профессии;
- увеличение числа молодых специалистов

Реализация этих направлений будет способствовать совершенствованию муниципальной системы образования.

Актуальность, важность, целесообразность разработки Подпрограммы «Педагогические кадры МО «Ташлинский район» на 2019-2024гг. обусловлены изменениями, связанными с реализацией стратегии модернизации:

- апробацией новых моделей финансирования образовательных учреждений;
- внедрение в сферу образования новых технологий;
- формирование системы мониторинга качества образования и независимой оценки качества образования;
- обновление структуры и содержания образования;
- введение профильного обучения на старшей ступени общего образования;
- внедрение ФГОС второго поколения.

Муниципальная Подпрограмма «Педагогические кадры МО «Ташлинский район» на 2019-2014 гг.» разработана на основе Программы модернизации педагогического образования, утвержденной Министерством образования России, с целью создания обновленной системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации и социальной защищенности педагогов, отвечающей требованиям, предъявляемым обществом к педагогическим кадрам, реализации механизма целенаправленного и последовательного повышения профессиональной компетентности работников системы образования.

Целью Подпрограммы:

-сохранение и привлечение профессиональных педагогических кадров в общеобразовательные организации Ташлинского района.

Задачи подпрограммы:

- повышение престижа и привлекательности педагогической профессии;
- увеличение числа педагогических работников принимающих участие в различных профессиональных конкурсах с целью обмена опытом и повышения самооценки;
- закрепление молодых специалистов в образовательных организациях.

2. Показатели (индикаторы) подпрограммы.

Показатели (индикаторы) программы приведены в приложении №__ к муниципальной программе «Развитие системы образования Ташлинского района» на 2019-2024гг.

Фактическое значение показателя «укомплектованность педагогическими работниками образовательных организаций района» определяется ежегодно по форме № ОО-1 федерального статистического наблюдения (приказ Росстата от 17.08.2016г. №429, раздел 3);

Фактическое значение показателя «количество педагогов, награжденных отраслевыми наградами и наградами Оренбургской области» определяется по форме статистического отчета министерства образования Оренбургской области.

Фактическое значение показателя «доля педагогических работников принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, конференциях» определяется в анализе работы МКУ «Ташлинский ИМЦ» за прошедший год.

Фактическое значение показателя «доля молодых специалистов от общего числа педагогических работников» определяется по форме № ОО-1 федерального статистического наблюдения (приказ Росстата от 17.08.2016г. №429, раздел 3) и по форме статистического отчета министерства образования Оренбургской области (f-40).

Фактическое значение показателя «количество педагогов с первой и высшей категорией» определяется по форме № ОО-1 федерального статистического наблюдения (приказ Росстата от 17.08.2016г. №429, раздел 3).

Фактическое значение показателя «количество «условных специалистов» определяется по форме статистического отчета министерства образования Оренбургской области и по форме статистического отчета министерства образования Оренбургской области(f-82).

3. Перечень и характеристика ведомственных целевых программ и основных мероприятий подпрограммы

Ведомственные программы в составе подпрограммы не предусматриваются.

Перечень основных мероприятий и приоритетных проектов, реализуемых в рамках подпрограммы приведен в приложении №___ к муниципальной программе «Развитие системы образования Ташлинского района» на 2019-2024гг.

В рамках Основного мероприятия «Повышение престижа, привлекательности педагогической профессии» планируется: укомплектованность педагогическими работниками ОО района, награждение педагогов отраслевыми наградами и наградами министерства образования Оренбургской области (материальное поощрение педагогов за высокие результаты по итогам ГИА, материальное поощрение за подготовку победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников)

В рамках Основного мероприятия «Повышение профессиональной компетенции и распространение передового опыта педагогических работников

района» планируется: повышение количества работников принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, конференциях, увеличение количества с первой и высшей категорией, снижение количества «условных специалистов» (курсы повышения квалификации, переподготовка кадров, аттестация педагогов, организация и проведения конкурсов профессионального мастерства, августовской конференции педагогических работников района, проведение мероприятия «День Учителя», семинары, конференции).

В рамках Основного мероприятия «Закрепление молодых специалистов сферы образования в сельской местности» планируется: увеличение количества молодых специалистов (единовременная выплата, доплата к заработной плате).

4. Ресурсное обеспечение подпрограммы.

На реализацию подпрограммы в 2019-2024гг. будут направлены средства районного бюджета. Распределение финансовых средств по основным мероприятиям подпрограммы приведен в приложении №__ к муниципальной программе «Развитие системы образования Ташлинского района» на 2019-2024гг.

5. Информация о значимости подпрограммы

Коэффициент значимости подпрограммы составляет-0,068