

Приложение № 8
к муниципальной программе
«Развитие системы образования
Ташлинского района на 2019-2024гг.»

**ПОДПРОГРАММА
«ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ»**

Паспорт Подпрограммы «Одаренные дети» на 2019-2024 годы

Ответственный исполнитель подпрограммы	Муниципальное учреждение Управления образования администрации муниципального образования «Ташлинский район»
Участники подпрограммы	отсутствуют
Цель подпрограммы	Выявление и поддержка одаренных детей Ташлинского района
Задачи подпрограммы	-сформировать условия для выявления одаренных детей, их самореализации в соответствии со способностями; -обеспечить подготовку к участию одаренных детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах
Приоритетные проекты (программы), реализуемые в рамках подпрограммы	нет
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	- доля обучающихся, охваченных различными формами работы по выявлению и развитию интеллектуальных способностей; -доля обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конференциях регионального, всероссийского и международного уровней; -доля призеров и победителей областных, всероссийских и международных олимпиад, конференций от общего числа участников.
Сроки реализации Подпрограммы	2019-2024гг.
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	Всего объем бюджетных средств: 2019г. – 104,9 тыс. рублей; 2020г. – 104,9 тыс. рублей.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	-увеличение количества обучающихся, охваченных различными формами работы по выявлению и развитию интеллектуальных способностей; -увеличение количества обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конференциях регионального, всероссийского и международного уровней; -увеличение количества призеров и

	победителей областных, всероссийских и международных олимпиад, конференций от общего числа участников.
--	--

Раздел I. Характеристика проблемы и необходимость ее решения.

Одним из важнейших компонентов, способствующих созданию и поддержанию на высоком уровне научно-технического, политического, культурного и управленческого потенциала страны, является налаженная система поиска и обучения одаренных детей.

Создание условий для стимулирования ребенка к различным видам деятельности, его психолого-педагогическая поддержка во всех аспектах развития, создание благоприятных условий учебной, трудовой деятельности и жизнеобеспечения на этапе профессионального и личного становления является национальной задачей.

В Ташлинском районе на протяжении ряда лет накоплен определенный опыт организации мероприятий, направленных на выявление талантливых и одаренных детей, сложились традиции стимулирования и социальной поддержки детей, имеющих особые достижения в различных видах деятельности. Ежегодно учащиеся района принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный, муниципальный, региональный этапы), в областной олимпиаде школьников, в муниципальной олимпиаде для учащихся начальных классов, в конференциях, конкурсах, проектах.

Вместе с тем, количество детей, демонстрирующих высокие достижения в области творческой деятельности, учебы, несмотря на наличие гимназии, профильных классов, учреждений дополнительного образования, постепенно снижается. Анализ педагогической практики по обозначенному направлению позволяет сделать вывод об основных проблемах, препятствующих успешному развитию одаренных и талантливых детей:

⇒ отсутствие системы выявления, диагностики и учета одаренных детей дошкольного и школьного возраста, приводит к несвоевременной идентификации одаренности детей, обладающих скрытыми способностями;

⇒ недостаточный уровень обеспеченности информационными ресурсами образовательных учреждений района ограничивает полноценную работу одаренных и талантливых детей с различными источниками информации;

⇒ отсутствие единого банка данных одаренности и учета профессиональной направленности талантливых детей приводит к оттоку из района высокообразованных молодых людей, составляющих его кадровый потенциал;

⇒ при четкой периодичности проведения отдельных мероприятий по выявлению и поддержке одаренных детей в районе не существует системы долговременной комплексной работы по их выявлению, учету, мониторингу развития и квалифицированному педагогическому сопровождению.

Возникла необходимость объединения межведомственных усилий по созданию условий для выявления и развития одаренных детей на уровне муни-

ципального района и выделения мероприятий в отдельную целевую программу поддержки одаренных детей.

Подпрограмма «Одаренные дети» (2019- 2024 годы) предусматривает решение обозначенных проблем через создание в районе системы, обеспечивающей объединение усилий различных социальных институтов по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей, развитию образовательных услуг, удовлетворяющих интересы и потребности детей с выдающимися способностями.

Основной целью подпрограммы является создание условий для выявления, сопровождения и поддержки интеллектуально, творчески и спортивно одаренных детей, проживающих на территории Ташлинского района.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

⇒создать систему межотраслевого взаимодействия по организации работы с одаренными детьми;

⇒осуществить поддержку одаренных учащихся и педагогов, работающих с одаренными детьми на уровне района;

⇒развить инфраструктуру и материально-техническую базу учреждений, работающих с одаренными детьми;

⇒осуществить внедрение инновационного научно-методического обеспечения процесса обучения одаренных детей;

⇒обеспечить современные комфортные условия для обучения и развития одаренных детей;

⇒обеспечить возможность участия одаренных детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах за пределами района.

2. Показатели (индикаторы) подпрограммы.

Показатели (индикаторы) программы приведены в приложении №__ к муниципальной программе «Развитие системы образования Ташлинского района» на 2019-2024гг.

Фактическое значение показателя «доля обучающихся, охваченных различными формами работы по выявлению и развитию интеллектуальных способностей» определяется по форме статистического отчета министерства образования Оренбургской области.

Фактическое значение показателя «доля обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конференциях регионального, всероссийского и международного уровней» определяется по форме статистического отчета министерства образования Оренбургской области, определяется в анализе работы МКУ «Ташлинский ИМЦ» за прошедший год.

Фактическое значение показателя «доля обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конференциях регионального, всероссийского и международного уровней» определяется по форме статистического отчета министерства образования Оренбургской области, определяется в анализе работы МКУ «Ташлинский ИМЦ» за прошедший год.

3. Перечень и характеристика ведомственных целевых программ и основных мероприятий подпрограммы

Ведомственные программы в составе подпрограммы не предусматриваются.

Перечень основных мероприятий и приоритетных проектов, реализуемых в рамках подпрограммы приведен в приложении №__ к муниципальной программе «Развитие системы образования Ташлинского района» на 2019-2024гг.

В рамках Основного мероприятия «Выявление и поддержка одаренных детей Ташлинского района» планируется: сформировать условия для выявления одаренных детей, их самореализации в соответствии со способностями; обеспечить подготовку к участию одаренных детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах (проведение олимпиад, конкурсов, конференций; организация выездов на региональные этапы; поощрение победителей и призеров олимпиад, организация работы с детьми по профильным направлениям; стипендия главы района для одаренных детей.

4. Ресурсное обеспечение подпрограммы

На реализацию подпрограммы в 2019-2024гг. будут направлены средства районного бюджета. Распределение финансовых средств по основным мероприятиям подпрограммы приведен в приложении №__ к муниципальной программе «Развитие системы образования Ташлинского района» на 2019-2024гг.

5. Информация о значимости подпрограммы

Коэффициент значимости подпрограммы составляет-0,068