

Аналитический отчет о результатах школьного этапа олимпиады

*отчет предоставляется до 15.11.2025 на адрес эл.почты: oren-ecol.olimp@yandex.ru

Анализ проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников Ташлинского района (город, район, муниципальный округ) в 2025/2026 учебном году в сравнении с 2024/2025 учебным годом.

1. Нормативно-правовая база организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников:

Федеральный уровень:

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»

Региональный уровень:

Приказ министерства образования Оренбургской области от 13.08.2025 № 01-21/1339 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году»

Приказ министерства образования Оренбургской области от 16.10.2025 № 01-21/1605 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году в Оренбургской области»

Муниципальный уровень: «Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году от 27.10.2025 №322»

2. Краткое описание проблем, связанных с организацией и проведением школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году: - участие одного обучающегося в нескольких олимпиадах, что ведет к перегрузке этого участника и недостаточно высокой качественной подготовке в связи с отсутствием времени;

- недостаток времени для качественной подготовки к олимпиадам;
- недостаточная подготовка к заданиям высокой сложности;
- слабый уровень мотивации ученика к участию в олимпиаде;
- низкий уровень самоподготовки ученика;
- отсутствие психологического сопровождения высокомотивированных детей;
- отсутствие методов стимулирования к высоким знаниям.
- перечень необходимых изменений (предложений) по повышению эффективности участия обучающихся в школьном этапе.
- недостаточный уровень квалификации учителей по подготовке учащихся к олимпиадам.

перечень актуальных проблем;

перечень необходимых изменений (предложений) по повышению эффективности участия обучающихся в школьном этапе.

- Учитывать интересы детей, желающих принять участие в олимпиаде, мотивировать обучающихся к участию в олимпиадах;
- взять под контроль подготовку учащихся к участию в предметных олимпиадах;
- организовать педагогическое сопровождение учащихся, проявляющих интерес к изучению различных предметов;
- учителям предметникам усилить работу по выявлению одаренных детей;
- продолжить качественную подготовку обучающихся к следующему туру всероссийской олимпиады школьников.
- учителям необходимо работать с заданиями предыдущих олимпиад (создать банк олимпиадных заданий), организовать коррекцию знаний
- организовать курсовую подготовку учителей по вопросам работы с одаренными детьми.

3. Краткое описание работы с одаренными детьми при их подготовке к участию в школьном этапе олимпиады.

Традиционные формы работы с одаренными детьми	Инновационные формы работы с одаренными детьми	Деятельность муниципальных центров по работе с одаренными детьми

4. Данные о количестве обучающихся 4 классов – участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

4.1. Городские школы

Предмет	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)
Математика			
Русский язык			
ВСЕГО			

4.2. Сельские школы

Предмет	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)
Математика	90	4	9
Русский язык	60	8	18
ВСЕГО	150	12	27

5. Количественные данные школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2025-2026 учебного года

5.1. Городские школы

Предметы	Школьный этап				
	фактическое количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	% от общего количества участников
Общее количество участников по всем олимпиадам (всего)					
Фактическое кол-во *					

5.2. Сельские школы

Предметы	Школьный этап				
	фактическое количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	% от общего количества участников
Английский язык	128	13	14	27	21
Астрономия	62	4	9	13	21
Биология	224	27	68	95	42
География	149	11	21	32	21
Информатика	57	6	10	16	28
История	151	17	36	53	35
Литература	151	18	46	64	42
Математика	211	22	41	63	30

ОБЗР	104	25	9	34	33
Обществознание	138	12	21	33	24
Право	36	6	7	13	36
Русский язык	250	31	63	94	38
Труд	68	8	12	20	29
Физика	88	7	8	15	17
Физическая культура	91	23	30	53	58
Химия	77	9	20	29	38
Экология	91	12	29	41	45
Общее количество участников по всем олимпиадам (всего)	2076	251	444	695	33
Фактическое кол-во *	588	86	165	251	42

* в данной строке указывается фактическое кол-во участников (каждый из них учитывается один раз, не зависимо от числа олимпиад, в которых он принимал участие)

Общее количество обучающихся в муниципальном образовании: 2482 из них в сельских школах – 2482, в городских школах – ____.

Общее количество школьников 4 классов: 271, из них в сельских школах – 271, в городских школах – ____.

Общее количество школьников 5-11 классов 1501, из них в сельских школах-1501 ____, в городских школах ____.

Исп. СклЯрова Дина Оренбаевна
Тел. 89228408713