

Приложение 1
к постановлению администрации
муниципального образования
Ташлинский район
от 30.12.2021 № 853п

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ТАШЛИНСКОГО РАЙОНА»
НА 2019–2024 ГОДЫ**

П А С П О Р Т
Муниципальной программы
«Развитие системы образования Ташлинского района»
на 2019–2024 годы (далее – Программа)

Ответственный исполнитель программы	Управление образования администрации МО «Ташлинский район»
Соисполнители программы	Отдел культуры администрации Ташлинского района
Участники программы	отсутствуют
Цель программы	Обеспечение доступности общего образования соответствующее современным стандартам для всех категорий граждан независимо от места жительства, социального статуса и состояния здоровья
Задачи программы	-создание условий обеспечивающих равную доступность услуг дошкольного образования; -обеспечение предоставления гражданам от 6 до 18 лет услуг начального, основного и среднего общего образования от общей численности граждан района данной возрастной категории; -создание условий для равного доступа всех граждан Ташлинского района к дополнительному образованию; -обеспечение доступности услуг общего образования для учащихся, проживающих в отдаленных населенных пунктах и территориях, где отсутствуют условия для их предоставления путем организации школьных перевозок, -организация и совершенствование системы школьного питания; -обеспечение безопасных условий пребывания детей в образовательных организациях; -обеспечение укомплектованности сферы образования Ташлинского района педагогическими кадрами, создание условий для повышения профессионализма и распространения передового опыта в указанной сфере; -создание условий способствующих развитию интеллектуальных способностей одаренных детей Ташлинского района; -создание условий для отдыха и оздоровления детей в каникулярное время на базе общеобразовательных учреждений района; - обеспечение оптимальных условий для жизни и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без

	попечения родителей;
Целевые индикаторы и показатели Программы	-обеспеченность населения услугами дошкольного образования (отношение численности детей 3–7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3–7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5–7 лет, обучающихся в школе); - доля граждан от 6 до 18 лет обеспеченных услугами начального, основного и среднего общего образования от общей численности граждан района данной возрастной категории; -доля образовательных учреждений района в которых созданы условия для организации горячего питания учащихся; - доля детей, обучающихся в учреждениях дополнительного образования к общей численности обучающихся в образовательных организациях Ташлинского района; -доля населенных пунктов обеспеченных подвозом обучающихся в ОО; - удельный вес ОО, в которых были зафиксированы случаи возникновения пожаров и ЧС; -укомплектованность образовательных учреждений района квалифицированными педагогическими кадрами; -доля одаренных детей повысивших уровень индивидуальных достижений в образовательных областях, к которым у них есть способности; -доля образовательных учреждений района, в которых организован отдых и оздоровление детей в каникулярное время; -удельный вес численности детей в Ташлинском районе, оставшихся без родительского попечения.
Сроки реализации Программы	2019-2024 гг.
Объемы бюджетных ассигнований Программы	прогнозный объем финансового обеспечения Программы (в ценах соответствующих лет) за счет средств районного бюджета составит 2279865,9 тыс. рублей, в том числе: 2019г.- 456 870,30 тыс. руб., 2020г.- 439 439,70 тыс. руб. 2021г.- 456 949,80 тыс. руб. 2022г.- 479 827,30 тыс. руб. 2023г.- 433 670,90 тыс. руб. 2024г.- 433 039,20 тыс. руб.

Подпрограммы программы	Подпрограмма «Развитие дошкольного образования» (приложение 5); Подпрограмма «Развитие общего образования» (приложение 6); Подпрограмма «Развитие дополнительного образования» (приложение 7); Подпрограмма «Совершенствование организации питания в общеобразовательных организациях Ташлинского района» (приложение 8); Подпрограмма «Обеспечение безопасности школьных перевозок» (приложение 9); Подпрограмма «Обеспечение пожарной безопасности образовательных учреждений» (приложение 10); Подпрограмма «Педагогические кадры МО «Ташлинский район» (приложение 11); Подпрограмма «Одаренные дети» (приложение 12); Подпрограмма «Организация отдыха детей в каникулярное время в Ташлинском районе Оренбургской области» (приложение 13); Подпрограмма «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (приложение 14); Подпрограмма «Обеспечение реализации программы» (приложение 15).
------------------------	---

I. Общая характеристика сферы реализации Программы

В системе образования Ташлинского района по состоянию на 1 января 2018 года функционирует 63 образовательные организации, в том числе:

- 22 дошкольных образовательных организации;
- 34 школы (9 – начальные, 9 – основные, 16 – средние);
- 3 организации дополнительного образования.

В системе образования обучается и воспитывается 3991 человек, в том числе:

- 1201 воспитанник дошкольных образовательных организаций и организаций, реализующих программу дошкольного образования;
- 2790 учащихся образовательных школ;
- 2322 воспитанника организаций дополнительного образования детей.

Система образования Ташлинского района включает в себя образовательные организации разных типов и видов, позволяющие удовлетворить образовательные запросы различных групп населения.

В районе создана достаточно гибкая, многофункциональная сеть образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.

По причине недостаточного количества мест в действующих дошкольных учреждениях с.Ташла имеется необходимость открытия дополнительных мест. Охват детей с ОВЗ дошкольным образованием составляет 38% от общего количества. Квалифицированную помощь узких специалистов дети с ОВЗ в дошкольных образовательных учреждениях не получают. Поэтому возникает необходимость введения в дошкольных учреждениях ставок педагога-психолога, что позволит расширить спектр образовательных услуг и повысить процент охвата дошкольным образованием детей с ограниченными возможностями.

Сделан важный шаг в обновлении содержания общего образования: внедряются федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждены и проходят апробацию федеральные государственные образовательные стандарты основного и среднего (полного) общего образования. Тем не менее, остается актуальной задача повышения уровня обучения в таких областях, как иностранный язык, математика, физика.

Успех модернизации системы образования связан с сохранением здоровья подрастающего поколения. Все более актуальными становятся проблемы создания условий для укрепления здоровья обучающихся, формирования целостного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих, привития навыков здорового образа жизни. Важнейшим фактором здоровья и сохранения детей и подростков является их полноценное питание на всех этапах получения образования.

Ташлинский район является одним из муниципалитетов, где обеспечивается бюджетное финансирование организаций дополнительного образования детей в сфере образования, культуры, спорта. Услугами дополнительного образования в настоящее время пользуются 75 процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет. Возможность получения дополнительного образования детьми обеспечивается организациями, подведомственными органам управления в сфере образования, культуры, спорта и других.

В результате реализации приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», областных проектов модернизации систем общего образования существенно обновлена инфраструктура общего образования, состояние которой при отсутствии инвестиций в течение длительного времени достигло критически низкого уровня.

По состоянию на 1 января 2018 года в образовательных организациях района насчитывается 684 персональных компьютеров (далее – ПК), которые используются в образовательной деятельности.

До 5 человек уменьшилось количество учащихся, приходящихся на 1 ПК (2011г. – 8 учащихся на 1 ПК).

100% организаций обеспечены доступом к сети Интернет. В ближайшее время необходимо решить проблему обеспечения доступом к сети Интернет дошкольные образовательные организации.

Реализация проекта по совершенствованию организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях, предусматривающего внедрение современного технологического оборудования для приготовления и доставки пищевых продуктов, позволила увеличить охват обучающихся горячим питанием до 100 процентов.

Подвоз обучающихся осуществляется из 23 сельских поселений. Реализация подпрограммы позволит сохранить парк автобусов в исправном состоянии и увеличить срок их эксплуатации, а это в свою очередь позволит обеспечить равные возможности детям школьного возраста получить качественное образование.

Ежегодно возрастает потребность в талантливой молодежи. Возникла необходимость объединения межведомственных усилий по созданию условий для выявления и развития одаренных детей на уровне муниципального района и выделения мероприятий в отдельную целевую программу поддержки одаренных детей. Подпрограмма «Одаренные дети» предусматривает создание в районе системы, обеспечивающей объединение усилий различных социальных институтов по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей, развитию образовательных услуг, удовлетворяющих интересы и потребности детей с выдающимися способностями.

С целью организации комплексного сопровождения замещающей семьи, оказания адресной психолого-педагогической помощи в районном отделе образования в 2010 году создана «Служба сопровождения замещающей семьи». Специалист проводит психологическую диагностику личных качеств кандидатов в опекуны, попечители, приемные родители, усыновители, осуществляет психологическое сопровождение замещающих семей.

Продолжают развиваться формы семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Всего на воспитании в семьях граждан находится 128 детей (на 01.11.2018).

Успешному развитию в области семейных форм жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, способствует система мер материального стимулирования.

Успешному развитию в районе семейных форм жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, способствует система мер материального стимулирования.

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы будет являться сокращение количества воспитанников в детских домах посредством развития семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (в том числе патронатного воспитания).

Приоритетами развития дополнительного образования детей в Ташлинском районе являются:

- полное раскрытие личностных качеств и творческих способностей обучающегося;
- развитие эмоциональной сферы ребенка, формирование художественно-эстетического вкуса;
- свободный выбор ребенком видов творческой деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;

В числе основных потребностей для развития дополнительного образования:

- приобретение оргтехники (мультимедийного оборудования: интерактивные доски, компьютеры, проекционное оборудование, звуковая аппаратура, видеокамера);
- приобретение спортивного оборудования, производственного и хозяйственного инвентаря;
- подключение к сети Интернет.

Подпрограмма «Развитие дополнительного образования» направлена на обеспечение гарантий доступности и качества услуг дополнительного образования, совершенствование их социально-адаптирующих функций; закрепление педагогических кадров в системе дополнительного образования.

2 Показатели (индикаторы) Программы

Сведения о показателях (индикаторах) программы и их значения приведены в приложении №1 к программе.

При оценке эффективности реализации программы фактическое значение показателей (индикаторов) программы будет определяться с учетом следующих особенностей.

Показатель 1 «обеспеченность населения услугами дошкольного образования (отношение численности детей 3–7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3–7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5–7 лет, обучающихся в школе)» ежегодно будет определяться по сведениям электронной базы данных постановки на регистрационный учет для зачисления детей в ДОУ.

Показатель 2 «доля граждан от 6 до 18 лет обеспеченных услугами начального, основного и среднего общего образования от общей численности граждан района данной возрастной категории» ежегодно будет определяться по формуле:

$$УВУ = \text{Кург6-18л} / \text{Кобусобр} * 100, \text{ где:}$$

УВГ- удельный вес граждан от 6 до 18 лет, обеспеченных услугами начального, основного и среднего общего образования;

Кугр6-18л- общее количество граждан от 6 до 18 лет

Кобусобр - количество граждан обеспеченных услугами общего образования от общего числа граждан от 6 до 18 лет.

Показатель 3 «доля образовательных учреждений района в которых созданы условия для организации горячего питания учащихся» будет определяться согласно региональной статистической формы «Ф-03Ташлинский район».

Показатель 4 «доля детей, обучающихся в учреждениях дополнительного образования к общей численности обучающихся в образовательных организациях Ташлинского района» определяется по статистическому отчету 1ДО.

Показатель 5 «доля населенных пунктов обеспеченных подвозом обучающихся в ОО» определяется по формуле:

$$\text{Дуч} = \text{Кучоп} / \text{Куч общ} * 100, \text{ где:}$$

Дуч- доля учащихся, которым обеспечен подвоз к ОО района, от общего числа нуждающихся в подвозе;

Кучоп- количество учащихся которым обеспечен подвоз до образовательной организации в целях получения образовательных услуг;

Куч общ- общая численность учащихся, которым необходимо организовать подвоз до образовательной организации в целях получения образовательных услуг.

Показатель 6 «удельный вес ОО, в которых были зафиксированы случаи возникновения пожаров и ЧС» определяется по формуле:

$$\text{УвпожЧС} = \text{ОО} / \text{ООпожЧС} * 100, \text{ где:}$$

УвпожЧС - удельный вес ОО, в которых были зафиксированы случаи возникновения пожаров и ЧС;

ОО- образовательные организации района

ООпожЧС - образовательные организации района, в которых зафиксированы случаи возникновения пожаров и ЧС.

Показатель 7 «укомплектованность образовательных учреждений района квалифицированными педагогическими кадрами» определяется

ежегодно по форме № ОО-1 федерального статистического наблюдения (приказ Росстата от 17.08.2016г. №429, раздел 3).

Показатель 8 «доля одаренных детей повысивших уровень индивидуальных достижений в образовательных областях, к которым у них есть способности» определяется по форме статистического отчета министерства образования Оренбургской области.

Показатель 9 «доля образовательных учреждений района, в которых организован отдых и оздоровление детей в каникулярное время» определяется по формуле:

$$Дд = Кд / Код,$$

где Дд– доля детей

Кдо– количество детей охваченные различными формами отдыха и оздоровления,

Код – общее количество детей

Показатель 10 «удельный вес численности детей в Ташлинском районе, оставшихся без родительского попечения» определяется по данным статистической отчетности формы РИК-103.

3. Перечень подпрограмм муниципальной программы.

Муниципальная программа содержит подпрограммы, перечень которых приведен в приложении № 2 к муниципальной программе.

Подпрограммы муниципальной программы направлены на решение задач программы.

4. Ресурсное обеспечение муниципальной программы.

На реализацию муниципальной программы в 2019-2024 года планируется направлять средства районного бюджета и средства, поступающие из областного бюджета.

Распределение бюджетных средств по подпрограммам и основным мероприятиям приведены в приложении №3 к муниципальной программе.

5. План реализации Программы

План реализации Программы представлен в приложении N 4 к Программе.

Приложение 2
к постановлению администрации
муниципального образования
Ташлинский район
от _____ № _____

Состав комиссии по реализации муниципальной программы
«Развитие системы образования Ташлинского района»
на 2019–2024 годы

ФИО	Должность
Щетинин Александр Петрович	Начальник МУ УО
Юсупова Галина Рафаэлевна	Заместитель начальника МУ УО
Водякова Тамара Поликарповна	Заместитель директора «МБУ ЦФПО»
Вандышева Оксана Сергеевна	Специалист МУ УО
Аксенова Надежда Ивановна	Директор МКУ «Ташлинский ИМЦ»
Слабоденко Татьяна Владимировна	Специалист МУ УО
Парчайкина Татьяна Петровна	Директор МБУ ДОД «Ташлинский ЦДОД»
Туманова Ирина Владимировна	Директор МБУ СШ «Чемпион»
Шмакова Светлана Валентиновна	Директор МБОУ ДОД «Ташлинская детская школа искусств»

Приложение 3 к постановлению
администрации муниципального образования
Ташлинский район от _____ № ____
Приложение 7
к муниципальной программе
«Развитие системы образования
Ташлинского района на 2019-2024гг.»

ПОДПРОГРАММА

**«Развитие дополнительного образования в
Ташлинском районе Оренбургской области»**

ПАСПОРТ
подпрограммы
«Развитие дополнительного образования в Ташлинском районе
Оренбургской области»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Муниципальное учреждение Управление образования администрации муниципального образования Ташлинский район
Участники подпрограммы	Отдел культуры, администрация Ташлинского района.
Приоритетные проекты(программы),реализуемые в рамках Программы	Отсутствуют
Цель подпрограммы	Организация предоставления качественного и доступного дополнительного образования детей на территории Ташлинского района, способного обеспечить дальнейшую самореализацию личности, её профессиональное самоопределение.
Задачи подпрограммы	- Обеспечение гарантий доступного качественного дополнительного образования. -Создание условий для получения качественного дополнительного образования, направленного на формирование готовности к самостоятельному гражданскому выбору, индивидуальной творческой самореализации, осознанного жизненного самоопределения и выбора профессии. -Формирование всесторонне развитой, социально активной личности. - Оснащение, модернизация и развитие материальной базы учреждений дополнительного образования. - Развитие кадрового потенциала учреждений дополнительного образования.
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;

	-доля детей-участников муниципальных, региональных, всероссийских и международных мероприятий с обучающимися в общем числе занимающихся в учреждениях дополнительного образования. -доля преподавателей учреждений дополнительного образования - участников мероприятий по повышению квалификации -количество массовых мероприятий проводимых учреждениями дополнительного образования. -охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб»; - доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы "Билет в будущее"; - количество детей, принявшие участие в открытых онлайн- уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» и других мероприятий; - доля общеобразовательных х образовательных организаций в которых разработаны и внедряются рабочие программы воспитания обучающихся; - численность детей и молодежи в возрасте до 30 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами; - количество обучающихся для которых созданы условия для развития системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения; - численность детей в возрасте от 5 до 18
--	--

	лет, обучающихся за счет средств соответствующей бюджетной системы учредителя ОО по дополнительным общеобразовательным программам на базе созданного центра «IT-куб»; - численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, принявших участие в проведенных на базе центра мероприятиях, тематика которых соответствует направлениям деятельности Центра; - достижение средней заработной платы педагогических работников муниципальных учреждений дополнительного образования;
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2019-2024 гг.
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	Объем финансирования на реализацию Программы на период 2019-2024 гг. составляет 102 953,00: 2019 год – 25 926,60 тыс. руб. 2020 год - 20 933,60 тыс. руб. 2021 год – 12 294,40 тыс. руб. 2022 год – 14 921,20 тыс. руб. 2023 год – 14 438,60 тыс. руб. 2024 год - 14 438,60 тыс. руб..

I. Характеристика сферы реализации подпрограммы

Основными документами, определяющими стратегию развития системы дополнительного образования Ташлинского района являются:

- ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Концепция развития ДОД (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДОД »
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам ДОД»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08. 2013 г. № 1008 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и др.

Дополнительное образование является важнейшей составляющей образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано, нуждается в постоянном внимании и поддержке со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

Для учреждений дополнительного образования одной из главных миссий является обеспечение способности раскрывать личностный потенциал любого ребёнка, помочь ему подготовиться к условиям жизни в конкурентной среде, то есть уметь бороться за себя, уметь реализовывать свои идеи.

Дополнительное образование, помимо обучения, воспитания и творческого развития личности, позволяет решать ряд других социально значимых проблем, таких, как обеспечение занятости детей, их самореализация и социальная адаптация, формирование здорового образа жизни, профилактика безнадзорности, правонарушений и других асоциальных проявлений среди детей и подростков. На основе дополнительного образования решаются проблемы обеспечения качественного образования по выбору, социально-экономические проблемы детей и семьи, оздоровления российского общества в целом.

Первым этапом в системе дополнительного образования является обучение в муниципальных образовательных учреждениях дополнительного образования, реализующих дополнительные образовательные программы различных направленностей: в области искусств - в детских музыкальных, художественных, хореографических школах и школах искусств (далее - детские школы искусств); в области физической культуры и спорта – в детско-юношеских спортивных школах (далее – ДЮСШ); в центрах дополнительного образования детей (далее - ЦДОД). Особенность организации их деятельности определяется их функциями массового обучения детей различным видам спорта, искусств, их эстетического воспитания через вовлечение в процесс творческой деятельности в период обучения и допрофессиональной подготовки юных спортсменов, музыкантов, художников, хореографов и др.

На территории муниципального образования «Ташлинский район» действуют три учреждения дополнительного образования детей:

- МБУ ДО «Ташлинская ДЮСШ»
- МБУ ДО «Ташлинский ЦДОД»
- МБУ ДО «Ташлинская детская школа искусств».

Приоритетами развития дополнительного образования детей являются:

- полное раскрытие личностных качеств и творческих способностей обучающегося;
- развитие эмоциональной сферы ребенка, формирование художественно-эстетического вкуса;
- свободный выбор ребенком видов творческой деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- удовлетворение связанных с деятельностью учреждения запросов детей и родителей.

В числе основных проблем развития дополнительного образования является:

- недостаточное количество учебных помещений;
- необходимость проведения текущего и капитального ремонта;
- устаревание инвентарного фонда более чем на 70 процентов;

В числе основных потребностей для развития дополнительного образования:

- приобретение оргтехники(мультимедийного оборудования: интерактивные доски, компьютеры, проекционное оборудование, звуковая аппаратура, видеокамера);
- приобретение спортивного оборудования, производственного и хозяйственного инвентаря;
- подключение к сети Интернет.

Подпрограмма «Развитие дополнительного образования на 2019-2024 гг.» направлена на обеспечение гарантий доступности и качества услуг дополнительного образования, совершенствование их социально-адаптирующих функций; закрепление педагогических кадров в системе дополнительного образования.

Целью подпрограммы является:

Организация предоставления качественного и доступного дополнительного образования детей на территории Ташлинского района, способного обеспечить дальнейшую самореализацию личности, её профессиональное самоопределение.

II. Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы.

- доля детей, обучающихся в учреждениях дополнительного образования к общей численности, обучающихся в МО «Ташлинский район»;

Определяется по статистическому отчету 1ДО, сдается в министерство образования Оренбургской области один раз в год.

- доля детей-участников муниципальных, региональных, всероссийских и международных мероприятий с обучающимися в общем числе занимающихся в учреждениях дополнительного образования;

Показатель и доля детей определяется по формуле:

$$D_{\text{ду}} = K_{\text{ду}} / K_{\text{од}},$$

где $D_{\text{ду}}$ – доля детей участников

$K_{\text{ду}}$ – количество детей участвующих в конкурсе,

$K_{\text{од}}$ – общее количество детей

- доля преподавателей учреждений дополнительного образования - участников мероприятий по повышению квалификации и профессиональной переподготовке педагогических кадров;

$$D_{\text{пу}} = K_{\text{упк}} / K_{\text{оп}}$$

где $D_{\text{пу}}$ – доля преподавателей

$K_{\text{ду}}$ – количество преподавателей участвующих повышению квалификации и профессиональной переподготовке,

$K_{\text{од}}$ – общее количество детей

- доля преподавателей учреждений дополнительного образования - участников областных конкурсов профессионального мастерства среди преподавателей.

$$D_{\text{дп}} = K_{\text{уп}} / K_{\text{оп}}$$

где $D_{\text{дп}}$ – доля преподавателей

$K_{\text{уп}}$ – количество преподавателей участвующих областных конкурсов профессионального мастерства,

$K_{\text{оп}}$ – общее количество преподавателей

- количество муниципальных массовых мероприятий, проводимых учреждениями дополнительного образования.

Сроки реализации Подпрограммы - 2019 - 2024 годы.

III. Перечень подпрограмм и основных мероприятий.

Ведомственные целевые программы не предусматриваются. Перечень основных мероприятий приведен в приложении 2 к муниципальной программе «Развитие системы образования Ташлинского района» на 2019–2024 годы.

Достижение цели подпрограммы и решение поставленных в ней задач обеспечивается путём реализации мероприятий по организации и предоставлению дополнительного образования детям.

В рамках основного мероприятия 1 «Организация и предоставление дополнительного образования детям» планируется:

- предоставление дополнительного образования по общеразвивающей программе

- предоставление дополнительного образования по спортивному направлению

- предоставление дополнительного образования в развитии искусства;
- выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи через участие в технопарках «Кванториум» и центров «IT-куб»;
- выявление профессиональных наклонностей, ранняя профориентация, получение рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными компетенциями;
- внедрение рабочих программ воспитания обучающихся;
- создание условий для развития системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи;
- вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами.

В рамках основного мероприятия 2 «Популяризация дополнительного образования» планируется:

- проведение районных, областных, всероссийских мероприятий с учащимися дополнительного образования.

Основные мероприятия направлены на развитие потенциала организаций дополнительного образования детей в формировании мотивации к познанию и творчеству, создание среды и ресурсов открытого образования для позитивной социализации и самореализации детей и молодежи, на создание условий для творческого развития обучающихся учреждений дополнительного образования детей Ташлинского района, повышения результативности участия в конкурсах муниципального, регионального и Всероссийского уровней.

III. Ресурсное обеспечение подпрограммы.

На финансирование программных мероприятий планируется направлять средства районного бюджета и средства, поступающие из областного бюджета. Распределение финансовых средств по основным мероприятиям приведено в приложении 3 к муниципальной программе.

IV. Информация о значимости подпрограммы.

Коэффициент значимости подпрограммы составляет 0,96.

Приложение № 4 к постановлению
администрации муниципального образования
Ташлинский район от _____ № _____

Приложение 6
к муниципальной программе
«Развитие системы образования
Ташлинского района на 2019-2024гг.»

**ПОДПРОГРАММА
«РАЗВИТИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Паспорт
подпрограммы «Развитие общего образования»**

Ответственный исполнитель подпрограммы	Муниципальное учреждение Управления образования администрации муниципального образования «Ташлинский район».
Участники подпрограммы	отсутствуют
Цель подпрограммы	Создание в системе общего образования равных возможностей для получения современного качественного образования
Задачи подпрограммы	-совершенствовать условия и образовательную среду для обеспечения равных возможностей получения качественного образования через внедрение ФГОС нового поколения; -повышать качество образовательных услуг предоставляемых ОО -развитие системы обратной связи с потребителями услуг общего образования
Приоритетные проекты (программы), реализуемые в рамках подпрограммы	отсутствуют
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	-удельный вес обучающихся, обеспеченных современными условиями обучения, соответствующими ФГОС от общего числа обучающихся; -удельный вес выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников; -удельный вес выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников; -доля общеобразовательных организаций, у которых средний балл за ЕГЭ выше среднерайонного показателя по обязательным предметам; - доля общеобразовательных организаций, у которых средний балл за ОГЭ выше

	среднерайонного показателя по обязательным предметам; -доля пунктов сдачи ЕГЭ и ОГЭ, оборудованных в соответствии с установленными требованиями; -доля родителей (законных представителей), обучающихся удовлетворенных качеством предоставления общего образования; - количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых созданы и функционируют центры образования; - доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды; - доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы; - количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых обновлена материально- техническая база для занятий детей физической культурой и спортом; - доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории; - достижение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций.
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2019-2024гг.
Объёмы бюджетных ассигнований	— объем финансирования на реализацию Подпрограммы на период 2019-2024гг

подпрограммы	составляет 1602918,2 тыс. руб., в том числе: 2019 год – 264131,7 тыс. руб., 2020 год – 261206,0 тыс. руб., 2021 год – 275404,4 тыс. руб., 2022 год – 277 471,50 тыс. руб., 2023 год – 262 352,30 тыс. руб., 2024 год – 262 352,30 тыс. руб.,
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	Создание равных условий для получения качественного образования соответствующего требованиям ФГОС в муниципальных образовательных организациях

I. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы.

Анализ результатов образовательной политики в Ташлинском районе за последние годы позволяет выделить ряд позитивных достижений и наметить ключевые проблемы, которые должны стать предметом работы системы образования на ближайшую перспективу.

В рамках успешной реализации приоритетного национального проекта «Образование», комплексного проекта модернизации общего образования Оренбургской области, национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», комплекса мер по модернизации общего образования

проводится работа по созданию условий, позволяющих осуществлять обучение школьников в условиях, соответствующих современным требованиям. В районе успешно функционирует базовая школа – МАОУ Гимназия №1. Обеспечено ее материально-техническое оснащение в соответствии с региональными требованиями, позволяющее обеспечить эффективную реализацию новых моделей образования, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Обеспечена транспортная доступность качественных образовательных услуг учащимся, проживающим в сельской местности, за счет организации подвоза; безопасность школьных перевозок обеспечивается.

В целях совершенствования системы оценки качества образования, утверждён перечень мероприятий в рамках регионального мониторинга качества образования, разработан план подготовки и проведения единого государственного экзамена (далее ЕГЭ) и государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, в новой форме (далее ГИА), общеобразовательных учреждений Ташлинского района. Основной задачей реализации плана является организация подготовки выпускников к ЕГЭ, ГИА; психолого-педагогическое сопровождение подготовки; организация мониторинга качества образования; повышение квалификации педагогов через различные формы с целью подготовки выпускников к ЕГЭ, ГИА, работа с родителями.

Осуществлен переход на ФГОС НОО нового поколения в 1-4 классах во всех общеобразовательных учреждениях района. 85% обучающихся основного звена перешли на обучение по ФГОС ООО и 20% обучающихся перешли на обучение по ФГОС СОО.

Реализация принципа открытости образования осуществляется путем работы сайтов образовательных учреждений и Управления образования, ежегодного издания публичных докладов о результатах деятельности на школьном и муниципальном уровнях образования. В каждом образовательном учреждении разработана программа развития.

Приоритетным направлением деятельности системы образования Ташлинского района остается обеспечение государственных гарантий, доступности и равных возможностей получения полноценного качественного образования.

II. Целевые показатели (индикаторы) и ожидаемые результаты реализации подпрограммы.

Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд поставленных задач:

1. Удельный вес обучающихся, обеспеченных современными условиями обучения, соответствующими ФГОС от общего числа обучающихся определяется по формуле:

$УВУ = \text{Куфгост} / \text{Кувсего} * 100$, где:

УВУ- удельный вес обучающихся, обеспеченных современными условиями обучения, соответствующими ФГОС;

Куфгост- количество обучающихся, переведенных на ФГОС;

Кувсего- количество обучающихся всего.

2. Удельный вес выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников по формуле:

$Уватс = \text{Кпас} / \text{Кобщс} * 100$, где:

Уват- удельный вес выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестат о среднем общем образовании;

Кпас- количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании;

Кобщс- общее количество выпускников среднего звена о отчетном году.

3. Удельный вес выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников, определяется по формуле:

$Увато = \text{Кпао} / \text{Кобщо} * 100$, где:

Уват- удельный вес выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестат об основном общем образовании;

Кпа- количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании;

Кобщ- общее количество выпускников основного звена о отчетном году.

4. Доля общеобразовательных организаций, у которых средний бал по ЕГЭ выше среднерайонного показателя по обязательным предметам определяется по формуле:

$$\text{Доуегэ} = \text{Коуегэ} / \text{Коуегэ} * 100, \text{ где:}$$

Доуегэ общеобразовательных организаций, у которых средний бал по ЕГЭ выше среднерайонного показателя по обязательным предметам;

Коуегэ- количество общеобразовательных организаций, у которых средний бал по ЕГЭ выше среднерайонного показателя по обязательным предметам;

Коуегэ- количество образовательных учреждений, выпускники которых участвовали в ЕГЭ.

5. Доля общеобразовательных организаций, у которых средний бал по ОГЭ выше среднерайонного показателя по обязательным предметам определяется по формуле:

$$\text{Доуогэ} = \text{Коуогэ} / \text{Коуогэ} * 100, \text{ где:}$$

Доуогэ общеобразовательных организаций, у которых средний бал по ОГЭ выше среднерайонного показателя по обязательным предметам;

Коуогэ- количество общеобразовательных организаций, у которых средний бал по ОГЭ выше среднерайонного показателя по обязательным предметам;

Коуогэ- количество образовательных учреждений, выпускники которых участвовали в ОГЭ.

6. Доля пунктов сдачи ЕГЭ и ОГЭ, оборудованных в соответствии с установленными требованиями определяется по результатам мониторинга на соответствие нормативным требованиям.

7. Доля родителей (законных представителей), обучающихся удовлетворенных качеством предоставления общего образования будет определяться по данным независимой оценки качества предоставления образовательных услуг.

3. Перечень и характеристика ведомственных целевых программ и основных мероприятий подпрограммы.

В составе подпрограммы не предусмотрены ведомственные целевые программы.

Перечень основных мероприятий подпрограммы приведен в приложении 2 к муниципальной программе.

В рамках основного мероприятия «Предоставление услуг в сфере общего образования» планируется обеспечение общедоступным и качественным общим образованием посредством осуществления индивидуально-ориентированного подхода к организации образовательного процесса и перехода на ФГОС, а также реализацию показателей региональных проектов. В рамках проекта «Современная школа»- открытие и функционирование центров «Точка роста», в рамках проекта «Успех каждого ребенка» создание условий для занятий физической культурой и спортом, в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»- создание условий получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды.

С 2020 года обеспечиваются выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы (далее – Иной межбюджетный трансферт), в соответствии с лимитами бюджетных обязательств, доведенными Министерству как получателю средств бюджета субъекта Российской Федерации по кодам классификации расходов бюджетов.

В рамках основного мероприятия "Организация проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего и основного общего образования» планируется оборудовать пункты сдачи ЕГЭ и ОГЭ в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

В рамках основного мероприятия «Оценка удовлетворенности родителей, (законных представителей) качеством образовательных услуг» планируется разработать систему регулярного мониторинга удовлетворенности потребителей муниципальных услуг в сфере общего образования. Так же будет организовано участие образовательных организаций в мероприятиях независимой оценки качества.

4. Ресурсное обеспечение Подпрограммы.

Основными источниками финансирования Подпрограммы являются средства бюджета муниципального района.

Распределение финансовых средств по основным мероприятиям подпрограммы представлено в приложении 3 к муниципальной программе.

5. Информация о значимости подпрограммы для достижения цели муниципальной программы

Коэффициент значимости подпрограммы составляет -0,96.

Приложение 5 к постановлению
администрации муниципального образования
Ташлинский район от _____ № ____
Приложение 11
к муниципальной программе
«Развитие системы образования
Ташлинского района на 2019-2024гг.»

ПОДПРОГРАММА

«ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ»

**Паспорт
Подпрограммы «Педагогические кадры»**

Ответственный исполнитель подпрограммы	Муниципальное учреждение Управления образования администрации муниципального образования «Ташлинский район»
Участники подпрограммы	отсутствуют
Цель подпрограммы	Обеспечение развития кадрового потенциала сферы образования для предоставления качественных образовательных услуг в районе
Задачи подпрограммы	– повышение престижа и привлекательности педагогической профессии – развитие творческого и профессионального потенциала педагогических работников района – закрепление молодых специалистов в образовательных организациях
Приоритетные проекты (программы), реализуемые в рамках подпрограммы	«Школа профессионального роста»
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	-укомплектованность педагогическими работниками ОО района ; -доля педагогов, награжденных отраслевыми наградами и наградами Оренбургской области; -доля педагогических работников принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, конференциях; - доля молодых специалистов от общего числа педагогических работников; -доля педагогов с первой и высшей категорией -количество «условных специалистов»
Сроки и этапы реализации Подпрограммы	2019-2024гг.
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	Общая сумма составит 770,3 тыс. руб. 2019 год – 521,7 тыс. руб., 2020 год – 161,3 тыс. руб. 2021 год – 0 тыс. руб. 2022 год- 54,1 тыс. руб. 2023 год – 16,6 тыс. руб. 2014 год -16,6 тыс. руб.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	-стабильность в кадровой политике, 100%; - увеличение числа педагогов, награжденных отраслевыми наградами и наградами министерства образования Оренбургской области; -рост числа педагогических и руководящих кадров, участвующих в мероприятиях профессиональной направленности; - увеличение численности молодых специалистов; - увеличение количества педагогов с первой и высшей категорией; -снижение количества «условных специалистов» в сфере образования; - повышение качества и уровня преподавания, соответствующего требованиям ФГОС.

I. Характеристика проблемы и необходимость ее решения программно-целевым методом.

В общеобразовательных учреждениях работают 64 руководителя (25- директора СОШ и ООШ, 9-заведующие НОШ, 30- заместителей директора по УВР). 98% руководителей имеют высшее образование (не имеет директор МБОУ Майская НОШ).

Все руководители (директора и заведующие) по результатам аттестации соответствуют занимаемой должности, 6 директоров имеют высшую квалификационную категорию как учитель, 12-первую, соответствие- 7.

Среди заместителей директоров по УВР 6 человек имеют высшую квалификационную категорию, 16- первую, соответствие- 8, 5 заведующих НОШ имеют первую квалификационную категорию, 4-соответствие.

В общеобразовательных учреждениях района работают 358 педагога. Из них 318 учителей.

С высшим образованием в школах района работают 276 педагогов, что составляет 77%, со средним-специальным – 75 чел. (21%) . Имеют квалификационные категории -210 чел. (что составляет 59%). Из них высшую категорию –54 чел. (15%), первую –156 чел. (44%).

Из общей численности педагогов имеют стаж педагогической работы:

-до 3лет- 26 чел.; от 3 до 5- 12 чел.; от 5 до 10- 34чел.; от 10 до 15-30чел.; от 15 до 20- 28чел.; от 20 и более- 228чел.

Кроме основного педагогического корпуса в общеобразовательных учреждениях работают 29 воспитателей, 7 человек учебно-вспомогательного персонала, 6 педагогов-психологов, 1 социальный педагог, 1 логопед.

В дошкольных учреждениях района работают 109 педагогов. Их них руководителей- 22.

С высшим образованием-47 чел. (43%), средним-специальным- 60 (55%).

Высшая категория-5 чел.(5%), первая-46 чел.(42%), соответствие-43чел.(39%).

Из общей численности руководящих и педагогических работников ДООУ имеют стаж педагогической работы:

-до 3лет- 12 чел.;

-от 3 до 5- 6 чел.; от 5 до 10- 10чел.; от 10 до 15-7чел.; от 15 до 20- 26чел.; от 20 и более- 58чел.

В районе 3 школы являются инновационными площадками: МАОУ Гимназия №1 и МБОУ Степная СОШ- внедрение ФГОС СОО, МБОУ Ташлинская СОШ- инклюзивное образование, ФГОС для учащихся ОВЗ. Школы принимают участие в конкурсе «Школа орунбуржья», педагоги принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, такие как «Учитель Оренбуржья», «Лидер в образовании Оренбуржья», «Педагогический дебют», «Мой лучший урок», «Мои инновации в образовании» и др.

Реализация государственной политики в сфере образования способствует поддержке образовательных инноваций; развитию демократического, государственно-общественного характера управления образовательным учреждением; обеспечению открытости образовательных учреждений; укреплению социального партнерства школы и общества; реализации новых подходов к отбору содержания образования, совершенствованию образовательного процесса и обновлению системы оценки достижений учащихся; формированию навыков публичного представления руководителями и педагогами своего опыта, культуры работы с документацией; активизирует инновационную деятельность школ района.

Изменения в содержании и организации деятельности школ, их инновационная направленность тесно связаны с изменениями в методологической и технологической подготовке педагога. Возникает потребность в расширении инновационной деятельности образовательного учреждения и новом социальном типе личности руководителя и учителя, способных к ее реализации, выявлении в связи с этим особенностей развития педагогического профессионализма и возможностей повышения его инновационного потенциала в массовой педагогической практике.

В соответствии с этим важнейшими направлениями кадровой политики являются:

- совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических кадров системы образования МО «Ташлинский район»;
- работа по сохранению контингента высокопрофессиональных педагогических работников;
- повышение престижа педагогической профессии;
- увеличение числа молодых специалистов

Реализация этих направлений будет способствовать совершенствованию муниципальной системы образования.

Актуальность, важность, целесообразность разработки Подпрограммы «Педагогические кадры МО «Ташлинский район» на 2019-2024гг. обусловлены изменениями, связанными с реализацией стратегии модернизации:

- апробацией новых моделей финансирования образовательных учреждений;
- внедрение в сферу образования новых технологий;
- формирование системы мониторинга качества образования и независимой оценки качества образования;
- обновление структуры и содержания образования;
- введение профильного обучения на старшей ступени общего образования;
- внедрение ФГОС второго поколения.

Подпрограмма «Педагогические кадры МО «Ташлинский район» на 2019-2024 гг.» разработана на основе Программы модернизации педагогического образования, утвержденной Министерством образования России, с целью создания обновленной системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации и социальной защищенности педагогов, отвечающей требованиям, предъявляемым обществом к педагогическим кадрам, реализации механизма целенаправленного и последовательного повышения профессиональной компетентности работников системы образования.

Цель Подпрограммы:

-сохранение и привлечение профессиональных педагогических кадров в общеобразовательные организации Ташлинского района.

Задачи подпрограммы:

- повышение престижа и привлекательности педагогической профессии;
- увеличение числа педагогических работников принимающих участие в различных профессиональных конкурсах с целью обмена опытом и повышения самооценки;
- закрепление молодых специалистов в образовательных организациях.

2. Показатели (индикаторы) подпрограммы.

Показатели (индикаторы) программы приведены в приложении 1 к муниципальной программе «Развитие системы образования Ташлинского района» на 2019-2024гг.

Фактическое значение показателя «укомплектованность педагогическими работниками образовательных организаций района» определяется ежегодно по форме № ОО-1 федерального статистического наблюдения (приказ Росстата от 17.08.2016г. №429, раздел 3);

Фактическое значение показателя «количество педагогов, награжденных отраслевыми наградами и наградами Оренбургской области» определяется по форме статистического отчета министерства образования Оренбургской области.

Фактическое значение показателя «доля педагогических работников принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, конференциях» определяется в анализе работы МКУ «Ташлинский ИМЦ» за прошедший год.

Фактическое значение показателя «доля молодых специалистов от общего числа педагогических работников» определяется по форме № ОО-1 федерального статистического наблюдения (приказ Росстата от 17.08.2016г. №429, раздел 3) и по форме статистического отчета министерства образования Оренбургской области (f-40).

Фактическое значение показателя «количество педагогов с первой и высшей категорией» определяется по форме № ОО-1 федерального статистического наблюдения (приказ Росстата от 17.08.2016г. №429, раздел 3).

Фактическое значение показателя «количество «условных специалистов» определяется по форме статистического отчета министерства образования Оренбургской области и по форме статистического отчета министерства образования Оренбургской области(f-82).

3. Перечень и характеристика ведомственных целевых программ и основных мероприятий подпрограммы

Ведомственные программы в составе подпрограммы не предусматриваются.

Перечень основных мероприятий и приоритетных проектов, реализуемых в рамках подпрограммы приведен в приложении 2 к муниципальной программе «Развитие системы образования Ташлинского района» на 2019-2024гг.

В рамках Основного мероприятия «Повышение престижа, привлекательности педагогической профессии» планируется: укомплектованность педагогическими работниками ОО района, награждение педагогов отраслевыми наградами и наградами министерства образования Оренбургской области (материальное поощрение педагогов за высокие результаты по итогам ГИА, материальное поощрение за подготовку победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников)

В рамках Основного мероприятия «Повышение профессиональной компетенции и распространение передового опыта педагогических работников района» планируется повышение уровня профессионального мастерства в формате непрерывного образования через участие в проекте «Учитель будущего».

В рамках Основного мероприятия «Закрепление молодых специалистов сферы образования в сельской местности» планируется: увеличение количества молодых специалистов (единовременная выплата, доплата к заработной плате), вовлечение молодых специалистов в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы.

4. Ресурсное обеспечение подпрограммы.

На реализацию подпрограммы в 2019-2024гг. будут направлены средства районного бюджета. Распределение финансовых средств по основным мероприятиям подпрограммы приведен в приложении 3 к муниципальной программе «Развитие системы образования Ташлинского района» на 2019-2024гг.

5. Информация о значимости подпрограммы

Коэффициент значимости подпрограммы составляет-0,068

Приложение 6 к постановлению
администрации муниципального образования
Ташлинский район от _____ № _____

Приложение 8
к муниципальной программе
«Развитие системы образования
Ташлинского района на 2019-2024гг.»

ПОДПРОГРАММА

«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ТАШЛИНСКОГО РАЙОНА»

ПАСПОРТ
подпрограммы
«Совершенствование организации питания в общеобразовательных
организациях Ташлинского района».

Ответственный исполнитель Подпрограммы	муниципальное учреждение Управление образования администрации муниципального образования Ташлинский район
Участники Подпрограммы	отсутствуют
Цель Подпрограммы	создание эффективной системы школьного питания, ориентированной на укрепление здоровья обучающихся общеобразовательных организаций, посредством повышения качества и безопасности питания
Задачи Подпрограммы	- совершенствование системы управления организацией школьного питания; - модернизация материально-технической базы пищеблоков общеобразовательных организаций; - обеспечение качественного и сбалансированного школьного питания в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями школьников в пищевых веществах и энергии; - обеспечение организационно-просветительской работы по формированию культуры здорового питания среди участников образовательного процесса.
Приоритетный проект (программа)	Муниципальный проект «Стакан молока»

Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы	- охват горячим питанием обучающихся общеобразовательных организаций; - удельный вес работников школьных пищеблоков, квалифицированных для работы на современном технологическом оборудовании; -доля пищеблоков общеобразовательных организаций, оснащенных современным технологическим оборудованием; - доля общеобразовательных организаций, использующих в рационе питания детей продукты, обогащенные витаминами и микронутриентами; - удельный вес численности участников образовательного процесса, прошедших обучение в рамках образовательных программ по формированию культуры здорового питания; - доля обучающихся с ОВЗ, осваивающих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных ОО, и получающих бесплатное двухразовое горячее питание; -доля обучающихся с ОВЗ, осваивающих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальных ООО на дому, получающих выплату ежемесячной денежной компенсации двухразового питания обучающихся с ОВЗ; -доля обучающихся начального общего образования ОО Ташлинского района, охваченных горячим питанием.
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2019-2024годы

Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы	Всего: 151 193,40 руб., в том числе: 2019 год – 15 523,60 тыс. руб.; 2020 год - 22 465,80 тыс. руб.; 2021год – 27 323,20 тыс. руб.; 2022 год - 29 037,00 тыс. руб.; 2023 год - 28 236,10 тыс. руб.; 2024 год - 28 607,70 тыс. руб.
Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы	- повышение эффективности системы организации школьного питания, доступности горячего питания для всего контингента обучающихся; - увеличение охвата горячим питанием обучающихся общеобразовательных организаций; - совершенствование профессиональной деятельности, обновление компетенций работников сферы школьного питания - укрепление материально-технической базы пищеблоков; -улучшение качества питания, обеспечение его безопасности, сбалансированности; -позитивная динамика удовлетворенности обучающихся качеством школьного питания; -сохранение и укрепление здоровья обучающихся общеобразовательных организаций; - совершенствование системы просветительской работы по формированию культуры здорового питания участников образовательного процесса.

1. Характеристика сферы реализации Подпрограммы

Совершенствование организации питания в общеобразовательных организациях является одним из важных направлений деятельности системы образования Ташлинского района, поскольку напрямую связано с сохранением здоровья обучающихся и улучшением демографической ситуации в районе, области и стране в целом.

В целях сохранения и укрепления здоровья, улучшения качества питания обучающихся и воспитанников с 2014 года на территории Ташлинского района реализуется подпрограмма «Совершенствование организации питания в общеобразовательных организациях Ташлинского района на 2014-2020 гг.»

утвержденная постановлением администрации МО Ташлинский район Оренбургской области от 13.11.2013г.№1020п, разработан Порядок организации питания обучающихся общеобразовательных организаций.

В рамках реализации данной подпрограммы осуществлен ряд организационных и практических мероприятий, направленных на решение проблемы качественного и полноценного питания в школах, связанных с укреплением здоровья детей в период обучения и формированием навыков здорового образа жизни. Работа по исполнению подпрограммы способствовала достижению определенных результатов:

- 100% обучающихся общеобразовательных организаций получают горячий завтрак;
- все общеобразовательные организации проводят С-витаминизацию третьих блюд, в рационе питания используют продукты, обогащенные витаминами и микронутриентами;
- совершенствуется материально-техническая база школьных пищеблоков;
- увеличилась укомплектованность школьных пищеблоков поварами с профессиональным образованием с 95% до 100%;
- все обучающиеся общеобразовательных организаций получают из муниципального бюджета ежедневную дотацию, размер которой вырос с 3,98руб. до 5,71руб., и вместе с компенсационными выплатами из областного бюджета(8руб.) идет на удешевление горячего питания обучающихся;
- проводится общественный контроль качества организации питания обучающихся;
- наблюдается положительная динамика состояния здоровья обучающихся;
- увеличилось количество обучающихся, вовлеченных в программу «Разговор о правильном питании».

В районе функционируют 34 пищеблока полного цикла на базе общеобразовательных организаций. Все школы укомплектованы поварами с профессиональным образованием, работники пищеблоков своевременно проходят гигиеническое обучение, медицинский осмотр.

Совершенствуется материально-техническая база школьных столовых. В двух общеобразовательных школах проведены капитальные ремонты пищеблоков, текущие косметические ремонты проведены во всех остальных. С целью пропаганды здорового питания в рамках внеурочной деятельности обучающиеся 1-4 классов участвуют в программе «Разговор о правильном питании», во всех общеобразовательных организациях реализуются образовательные программы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, в том числе культуры здорового питания.

Вместе с тем, несмотря на проведенную работу, в сфере школьного питания остается ряд проблем, которые являются препятствием для ее совершенствования. К ним относятся: реконструкция пищеблоков и ремонт школьных столовых отдельных школ; установка современного

технологического оборудования из-за отсутствия достаточных площадей пищеблоков, расширение ассортимента продуктов питания, обогащенных витаминами и микронутриентами.

Решение вышеуказанных проблем требует использования программно-целевого метода, что позволит сконцентрировать ресурсы на программных мероприятиях, ориентированных на реализацию первоочередных задач развития системы школьного питания.

В рамках Подпрограммы будут обеспечены следующие результаты:

- повышение эффективности системы организации школьного питания, доступности горячего питания для всего контингента обучающихся;
- увеличение охвата горячим питанием обучающихся общеобразовательных организаций;
- совершенствование профессиональной деятельности, обновление компетенций работников сферы школьного питания;
- укрепление материально-технической базы пищеблоков;
- улучшение качества питания, обеспечение его безопасности, сбалансированности;
- позитивная динамика удовлетворенности обучающихся качеством школьного питания;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся общеобразовательных организаций;
- совершенствование системы просветительской работы по формированию культуры здорового питания участников образовательного процесса.

Ожидаемые результаты реализации муниципального проекта «Стакан молока»:

- создание системы организации дополнительного питания обучающихся;
- снижение заболеваемости среди обучающихся;
- увеличение охвата дополнительным питанием обучающихся общеобразовательных организаций.

2. Показатели (индикаторы) Подпрограммы

Результаты реализации подпрограммы ежегодно будут оцениваться показателями (индикаторами) значения которых приведены в приложении 1 к муниципальной программе.

Фактическое значение показателей (индикаторов) будет определяться следующим образом:

Показатель 1 «Охват горячим питанием обучающихся общеобразовательных организаций» характеризует обеспеченность обучающихся горячим питанием в соответствии с установленными санитарными нормами и правилами. Увеличение охвата рассматривается как один из

приоритетов и показателей эффективности сферы школьного питания. Данный показатель рассчитывается согласно региональной статистической формы «Ф-03Ташлинский район».

Показатель 2 «Удельный вес работников школьных пищеблоков, квалифицированных для работы на современном технологическом оборудовании» отражает эффективность предусмотренных подпрограммой мер по развитию кадрового потенциала системы школьного питания, обновлению компетенций работников сферы школьного питания, обеспечению ее профессиональными кадрами, имеющими квалификацию для работы на современном технологическом оборудовании. Данный показатель рассчитывается согласно региональной статистической формы «Ф-03Ташлинский район».

Показатель 3 «Доля пищеблоков общеобразовательных организаций, оснащенных современным технологическим оборудованием» характеризует состояние материально-технической базы школьных пищеблоков. В настоящее время замена устаревшей материально-технической базы школьных пищеблоков, не обладающей производственными мощностями, необходимыми для охвата обучающихся сбалансированным питанием, является одной из первостепенных задач при организации школьного питания, отвечающего современным требованиям санитарных правил и нормативов. Данный показатель рассчитывается согласно региональной статистической формы «Ф-03Ташлинский район».

Показатель 4 «Доля общеобразовательных организаций, использующих в рационе питания детей продукты, обогащенные витаминами и микронутриентами» характеризует обеспечение школьников питанием в соответствии с физиологическими потребностями в пищевых веществах и энергии, препаратами для профилактической витаминизации. Проблема организации качественного горячего питания, диетического питания в общеобразовательных организациях, остается сегодня одной из наиболее значимых, так как связана с улучшением состояния здоровья школьников. Данный показатель рассчитывается согласно региональной статистической формы «Ф-03Ташлинский район».

Показатель 5 «Удельный вес численности участников образовательного процесса, прошедших обучение в рамках образовательных программ по формированию культуры здорового питания» отражает эффективность предусмотренных Подпрограммой мер по проведению просветительской работы по формированию культуры здорового питания среди участников

образовательного процесса. Данный показатель рассчитывается согласно региональной статистической формы «Ф-03 Ташлинский район».

Показатель муниципального проекта «Стакан молока»- «Охват дополнительным питанием обучающихся общеобразовательных организаций» характеризует обеспеченность обучающихся дополнительным питанием в виде стакана свежего питьевого молока. Увеличение охвата рассматривается как один из приоритетов и показателей эффективности сферы дополнительного школьного питания.

Охват дополнительным питанием обучающихся общеобразовательных организаций определяется по формуле:

$$\text{Одоп} = \text{Кдоп} / \text{Кобщо} * 100\%, \text{ где:}$$

Одоп - охват дополнительным питанием обучающихся общеобразовательных организаций;

Кдоп- количество обучающихся, получающих дополнительное питание;

Кобщ- общее количество обучающихся в отчетном году.

3. Перечень ведомственных программ и основных мероприятий Подпрограммы.

В рамках подпрограммы не предполагается реализация ведомственных целевых программ.

Перечень основных мероприятий подпрограммы приведен в приложении 2 к муниципальной программе.

В рамках подпрограммы планируется реализация **муниципального проекта «Стакан молока»**. Суть проекта – регулярное обеспечение детей в общеобразовательных организациях молоком в качестве дополнительного питания, гарантируя при этом полное исключение санитарно-гигиенических рисков.

Цель проекта – снизить обращение в лечебно-профилактические учреждения обучающихся по заболеваниям костно-мышечной системы, увеличив показатель среднего уровня кальция в крови, за счет создания системы организации предоставления стакана свежего питьевого молока каждому обучающемуся ежедневно.

Главная задача проекта - укрепление здоровья подрастающего поколения и формирование у школьников осознанного отношения к здоровому питанию. По данным Министерства здравоохранения и социального развития РФ, лишь менее 3 % российских детей, оканчивающих сегодня школу, можно считать здоровыми. При этом каждый второй школьник имеет те или иные проблемы с костно-мышечной и пищеварительной системами организма. Среди причин –

несовершенство школьного питания, и в частности, дефицит молока в рационе питания обучающихся.

В рамках проекта «Стакан молока» предполагается решение этой проблемы введением молока в качестве обязательного дополнительного компонента в рацион питания школьника. По пищевой ценности молоко – самый совершенный продукт, созданный самой природой. Молоко удовлетворяет потребности растущего организма в белке, кальции и многих других необходимых веществах. В возрасте с 6 до 14 лет организм ребенка должен получить более килограмма кальция. Выпивая всего 200 мл натурального молока, дети получают 40% дневной нормы кальция и витамина В2, 24 % витамина «А» и до 16% жиров и белка. Молоко обеспечивает ребенка практически всеми незаменимыми аминокислотами, так необходимыми для развития организма, особенно в детском периоде.

Производители молочной продукции осуществляют ее производство, отвечают за качество продукции и наличие соответствующей нормативной документации.

Поставщики молочной продукции осуществляют доставку готовой продукции от места переработки до общеобразовательной организации, при необходимости осуществляют хранение продукции и отвечают за её качество и сохранность.

Общеобразовательные учреждения – потребители молока, принимают продукцию от поставщика и организуют ее хранение на территории общеобразовательного учреждения, несут ответственность за учет поступающей продукции и её целевое использование, активно участвуют в ходе реализации программных мероприятий.

4. Ресурсное обеспечение Подпрограммы.

На реализацию Подпрограммы в 2019-2024гг. будут направлены средства районного и средства, поступающие из областного бюджета. Распределение финансовых средств районного бюджета по основным мероприятиям Подпрограммы приведено в приложении 3 к муниципальной программе «Развитие системы образования Ташлинского района» на 2019-2024гг.

Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы ежегодно корректируются с учетом индекса цен и включаются в постановление администрации Ташлинского района о районном бюджете на соответствующий финансовый год. Реализация Подпрограммы предусматривает целевое использование денежных средств в соответствии с поставленными задачами, определенными мероприятиями. Контроль за целевым использованием средств, выделяемых на реализацию мероприятий Подпрограммы, осуществляется заказчиком –Управлением образования

администрации МО Ташлинский район. Финансирование Подпрограммы в заявленных объемах позволит достичь поставленной цели.

5. Информация о значимости Подпрограммы

Коэффициент значимости Подпрограммы составляет-0,96.

Приложение 7 к постановлению
администрации муниципального образования
Ташлинский район от _____ № ____
Приложение 5
к муниципальной программе
«Развитие системы образования
Ташлинского района на 2019-2024гг.»

**ПОДПРОГРАММА
«РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Паспорт
Подпрограммы «Развитие дошкольного образования»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Муниципальное учреждение Управление образования администрации муниципального образования «Ташлинский район» Оренбургской области
Участники подпрограммы	отсутствуют
Цель подпрограммы	Обеспечение доступности услуг дошкольного образования детям и повышение качества дошкольного образования в Ташлинском районе.
Задачи подпрограммы	Увеличение количества детей, охваченных дошкольным образованием. Создание условий для реализации в ДООУ новых стандартов дошкольного образования. Повышение квалификации педагогических работников. Создание условий для получения детьми инвалидами дошкольного образования.
Приоритетные проекты (программы), реализуемые в рамках подпрограммы	отсутствуют
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	Доля детей от 1 до 7 лет, которым представлена возможность получения дошкольного образования от общей численности детей, стоящих на регистрационном учёте для зачисления в ДООУ. Доля детей от 1 до 7 лет, которым представлена возможность получения дошкольного образования в общей численности детей, проживающих в районе. Доля учреждений дошкольного образования, предоставляющих образовательные услуги по новым стандартам от общего количества дошкольных учреждений. Доля педагогических и руководящих работников системы ДООУ, прошедших профессиональную подготовку и повышение квалификации. Доля детей - инвалидов, охваченных дошкольным образованием от общего числа детей инвалидов желающих получить дошкольное образование. Достижение средней заработной платы педагогических работников муниципальных учреждений дошкольного образования
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2019–2024 годы
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	Общий объем финансирования Подпрограммы на 2019 - 2024 годы составил 498769,6 тысяч рублей в т.ч.: 2019год– 101 347,60 тыс. руб. 2020год- 97 815,70 тыс. руб. 2021год–101 482,70 тыс. руб. 2022год – 117 586,70 тыс. руб. 2023 год –93 777,50 тыс. руб. 2024год –93 777,50 тыс. руб.

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	Увеличится доля детей, охваченных услугами дошкольного образования до 58%. Доля педагогических и руководящих работников, прошедших профессиональную подготовку и повышение квалификации повысится до 100%. Повысится качество предоставления услуг дошкольного образования в целом.
--	--

1. Характеристика проблемы и необходимость ее решения программно-целевым методом.

По данным статистики, в Ташлинском районе проживает 2295 детей в возрасте от 1 года до 7 лет, из них 1201 посещают дошкольные образовательные учреждения, что составляет 52 % от общей численности.

На регистрационном учете для зачисления в ДОУ стоит 95 детей (от 1 месяца до 3 лет).

По причине недостаточного количества мест в действующих дошкольных учреждениях с.Ташла имеется необходимость открытия дополнительных мест. Охват детей с ОВЗ дошкольным образованием составляет 38% от общего количества. Квалифицированную помощь узких специалистов дети с ОВЗ в дошкольных образовательных учреждениях не получают. Поэтому возникает необходимость введения в дошкольных учреждениях ставок педагога-психолога, что позволит расширить спектр образовательных услуг и повысить процент охвата дошкольным образованием детей с ограниченными возможностями.

На протяжении последних 5 лет наблюдаются стабильные показатели здоровья воспитанников. Для дальнейшего сохранения и укрепления здоровья дошкольников и выполнения требований и нормативов СанПина необходимо организовать следующие мероприятия:

- совершенствовать условия содержания детей в дошкольных учреждениях;
- подготовить медицинские кабинеты к лицензированию (МАДОУ ДС «Дарование», МБДОУ Трудовской ДС «Солнышко», МБДОУ Ташлинский ДС «Дружба», МБДОУ Кинделинский ДС «Ромашка» (ремонт и оснащение необходимым оборудованием и медикаментами).

Воспитанники детских садов круглогодично обеспечены вторым завтраком и витаминизацией третьего блюда, однако, согласно требованиям СанПина в рацион питания детей необходимо включить продукты, обогащенные витаминами и микронутриентами. В ДОУ полного дня необходимо организовать уплотненный полдник (МБДОУ Алексеевский ДС «Колокольчик», МАДОУ ДС «Дарование», МБДОУ Ташлинский ДС «Дружба»).

В целях выполнения требований ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования существует необходимость обновления развивающей среды, программно – методического обеспечения и дидактических пособий.

Дошкольные образовательные учреждения не в достаточной мере оснащены средствами ТСО, ПК и оргтехники, рабочие места педагогов не автоматизированы.

Из общего количества педагогов дошкольного образования 62% имеют среднее специальное образование, 35,6% - высшее образование. За последние три года прошли курсовую переподготовку 72 %. Требуется усилить работу по повышению уровня квалификации педагогических кадров.

Необходимо формировать единое информационно-методическое пространство для сопровождения деятельности специалистов муниципальной системы дошкольного образования, интерактивную образовательную среду для дошкольников, создать медиатеку образовательных ресурсов в ДОУ.

Актуальность разработки Подпрограммы обусловлена значительными организационными и содержательными изменениями в системе дошкольного образования, возникшими в результате социально-экономических преобразований: увеличение рождаемости детей, возрастание потребностей населения в получении разнообразных образовательных услуг для детей дошкольного возраста.

2. Показатели (индикаторы) подпрограммы.

Перечень показателей (индикаторов) приведен в приложении 1 к муниципальной программе «Развитие системы образования Ташлинского района» на 2019 – 2024 год.

1. Фактическое значение показателя (индикатора) «доля детей от 1 до 7 лет, которым представлена возможность получения дошкольного образования от общей численности детей, стоящих на регистрационном учете для зачисления в ДОУ» определяется по сведениям электронной базы данных постановки на регистрационный учет для зачисления детей в ДОУ.

2. Фактическое значение показателя (индикатора) «доля детей от 1 до 7 лет, которым представлена возможность получения дошкольного образования в общей численности детей, проживающих в районе, определяется ежегодно по данным статистической отчетности (форма - 10).

3. Фактическое значение показателя (индикатора) «доля учреждений дошкольного образования, предоставляющих образовательные услуги по новым стандартам от общего количества дошкольных учреждений» определяется по формуле:

$$\text{Дуст} = \text{Куст} / \text{Кобщ} * 100, \text{ где:}$$

Дуст - доля учреждений дошкольного образования, предоставляющих образовательные услуги по новым стандартам;

Куст - количество учреждений дошкольного образования, предоставляющих образовательные услуги по новым стандартам;

Кобщ - количество образовательных учреждений, предоставляющих услуги по дошкольному образованию детей.

4. Фактическое значение показателя «доля педагогических и руководящих работников системы ДОУ, прошедших профессиональную подготовку и повышение квалификации» определяется ежегодно по данным статистической отчетности (форма- 69).

5. Фактическое значение показателя «доля детей - инвалидов, охваченных дошкольным образованием от общего числа детей инвалидов желающих получить дошкольное образование» по сведениям электронной базы данных постановки на регистрационный учет для зачисления детей в ДОУ.

3. Перечень подпрограмм, ведомственных целевых программ и основных мероприятий

Реализация ведомственных программ не предусмотрена.

Перечень основных мероприятий подпрограммы приведен в приложении 2 к муниципальной программе « Развитие системы образования Ташлинского района» на 2019 – 2024 год.

В рамках основного мероприятия 1 «Обеспечение общедоступности образовательных услуг в сфере дошкольного образования» планируется:

1. Повышение квалификации и профессиональной подготовки педагогических и руководящих работников системы ДОУ района;

2. Развивающую предметно-пространственную среду ДОУ привести в соответствие с реализуемыми образовательными программами;

3. Оснащение необходимым оборудованием и медикаментами медицинских кабинетов в МБДОУ Трудовской ДС «Солнышко», МАДОУ ДС «Дарование», МБДОУ Ташлинский ДС «Дружба» и МБДОУ Кинделинский ДС «Ромашка».

В рамках основного мероприятия 2 «Воспитание и обучение детей - инвалидов в образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования» планируется:

1. Создание необходимых условий для получения детьми – инвалидами дошкольного образования.

2. Расширение форм образовательных услуг (расшифровать) для детей- инвалидов (очное, дистанционное, обучение на дому).

3. Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

4. Ресурсное обеспечение Подпрограммы

Основными источниками финансирования Подпрограммы являются средства районного бюджета. Распределение финансовых средств по основным мероприятиям приведено в приложении 3 к муниципальной программе «Развитие системы образования Ташлинского района на 2019-2024гг.»

5. Коэффициент значимости подпрограммы

Коэффициент значимости подпрограммы составляет 0,096.

Приложение 8 к постановлению администрации муниципального образования Ташлинский район от _____ № _____
Приложение 1 к муниципальной программе «Развитие системы образования Ташлинского района» на 2019–2024 годы

СВЕДЕНИЯ
о показателях (индикаторах) муниципальной программы, подпрограмм муниципальной программы и их значениях

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Характеристика показателя (индикатора)	Единица измерения	Значения показателей							
				2017 отчетный год	2018 текущий год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Муниципальная программа «Развитие системы образования Ташлинского района»											
1	обеспеченность населения услугами дошкольного образования (отношение численности детей 3–7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3–7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5–7 лет, обучающихся в школе);	Муниципальная программа	%	52	52	53	54	55	56	57	58

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Характеристика показателя (индикатора)	Единица измерения	Значения показателей							
				2017 отчетный год	2018 текущий год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
2.	доля граждан от 6 до 18 лет обеспеченных услугами начального, основного и среднего общего образования от общей численности граждан района данной возрастной категории;	Муниципальная программа	%	100	100	100	100	100	100	100,0	100
3.	доля образовательных учреждений района в которых созданы условия для организации горячего питания учащихся	Муниципальная программа	%	100	100	100	100	100	100	100	100
4	доля детей, обучающихся в учреждениях дополнительного образования к общей численности обучающихся в образовательных организациях Ташлинского района;	Муниципальная программа	%	85	85	85	86	87	88	89	90
5	Доля учащихся, которым обеспечен подвоз к ОО района, от общего числа нуждающихся в подвозе	Муниципальная программа	%	100	100	100	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Характеристика показателя (индикатора)	Единица измерения	Значения показателей							
				2017 отчетный год	2018 текущий год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
6	количество случаев возникновения пожаров и ЧС в образовательных учреждениях района	Муниципальная программа	ед.	0	0	0	0	0	0	0	0
7	укомплектованность образовательных учреждений района квалифицированными педагогическими кадрами	Муниципальная программа	%	100	100	100	100	100	100	100	100
8	доля одаренных детей повысивших уровень индивидуальных достижений в образовательных областях, к которым у них есть способности	Муниципальная программа	%	8	8,1	8,2	8,3	8,4	8,5	8,6	8,7
9	доля образовательных учреждений района, в которых организован отдых и оздоровление детей в каникулярное время	Муниципальная программа	%	100	100	100	100	100	100	100	100
10	Удельный вес численности детей в Ташлинском районе, оставшихся без родительского попечения	Муниципальная программа	%	95	96	97	97,5	98	98,5	99	99
Подпрограмма 1 "Развитие дошкольного образования"											

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Характеристика показателя (индикатора)	Единица измерения	Значения показателей							
				2017 отчетный год	2018 текущий год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
11	Доля детей от 1 до 7 лет, которым представлена возможность получения дошкольного образования в общей численности детей, стоящих на регистрационном учете в ДОУ района	Основное мероприятие	%	100	100	100	100	100	100	100	100
12	Доля детей от 1 до 7 лет, которым представлена возможность получения дошкольного образования в общей численности детей, проживающих в районе.	Основное мероприятие	%	52	52	53	54	55	56	57	58
13	Доля учреждений дошкольного образования, предоставляющих образовательные услуги по новым стандартам от общего количества дошкольных учреждений.	Основное мероприятие	%	100	100	100	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Характеристика показателя (индикатора)	Единица измерения	Значения показателей							
				2017 отчетный год	2018 текущий год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
14	Доля педагогических и руководящих работников системы ДОУ, прошедших профессиональную подготовку и повышение квалификации	Основное мероприятие	%	65	71,5	79,8	82,5	87,3	91,2	97	100
5	Доля детей инвалидов, охваченных дошкольным образованием от общего числа детей инвалидов желающих получить дошкольное образование.	Основное мероприятие	%	100	100	100	100	100	100	100	100
6	Достижение средней заработной платы педагогических работников муниципальных учреждений дошкольного образования	Основное мероприятие	%	100	100	100	100	100	100	100	100

[illegible]

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Характеристика показателя (индикатора)	Единица измерения	Значения показателей							
				2017 отчетный год	2018 текущий год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
9	1 удельный вес выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников	Основное мероприятие	%	100	100	100	100	100	100	100	100
0	2 доля общеобразовательных организаций, у которых средний балл за ЕГЭ выше среднерайонного показателя по обязательным предметам	Основное мероприятие	%	30	32	34	36	38	40	40	40

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Характеристика показателя (индикатора)	Единица измерения	Значения показателей							
				2017 отчетный год	2018 текущий год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1	2 доля общеобразовательных организаций, у которых средний балл за ОГЭ выше среднерайонного показателя по обязательным предметам	Основное мероприятие	%	30	32	34	36	38	40	40	40
2	2 доля родителей (законных представителей), обучающихся удовлетворенных качеством предоставления общего образования	Основное мероприятие	%	60	63	65	67	68	70	72	74
3	2 количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей;	Муниципальная программа	единица	0	0	0	1	5	3	5	0

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Характеристика показателя (индикатора)	Единица измерения	Значения показателей							
				2017 отчетный год	2018 текущий год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
4	2 количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых обновлена материально-техническая база для занятий детей физической культурой и спортом; ;	Муниципальная программа	единиц	0	0	0	1	1	0	0	0

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Характеристика показателя (индикатора)	Единица измерения	Значения показателей							
				2017 отчетный год	2018 текущий год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
5	2 доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды;	Муниципальная программа	%	0	0	0	0	0	10	15	20
6	2 -доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации	Муниципальная программа	%	0	0	0	0	0	10	20	30

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Характеристика показателя (индикатора)	Единица измерения	Значения показателей								
				2017 отчетный год	2018 текущий год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	
7	2	доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории	Муниципальная программа	%				100	100	100	100	100
8	2	Достижение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций	Основное мероприятие	%	100	100	100	100	100	100	100	100
Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования».												

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Характеристик а показателя (индикатора)	Единица измерен ия	Значения показателей								
				2017 отчетный год	2018 текущий год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	
9	2	доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;	Региональн ый проект	%	0	0	65	65	85	86	87,5	88,5
0	3	Доля детей-участников муниципальных, региональных, всероссийских и международных мероприятий с обучающимися в общем числе занимающихся в учреждениях дополнительного	Основное мероприятие	%	30	30	32	27	28	29	30	31
1	3	Доля преподавателей учреждений дополнительного образования - участников мероприятий по повышению	Основное мероприятие	%	30	26	60	83	84	85	86	87

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Характеристика показателя (индикатора)	Единица измерения	Значения показателей							
				2017 отчетный год	2018 текущий год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
2	3 Количество массовых мероприятий проводимых учреждениями дополнительного образования	Основное мероприятие	шт ук	90	100	110	110	110	110	110	110
3	3 охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб»;	Региональный проект	%	0	0	7	7	7	7	7	7

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Характеристика показателя (индикатора)	Единица измерения	Значения показателей								
				2017 отчетный год	2018 текущий год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	
4	3	доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы "Билет в будущее";	Региональный проект	%	0	0	17	20	30	30	30	37
5	3	количество детей, принявшие участие в открытых онлайн- уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию;	Региональный проект	единиц	0	0	700	1000	900	900	900	900

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Характеристик а показателя (индикатора)	Единица измерен ия	Значения показателей							
				2017 отчетный год	2018 текущий год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
6	3 доля общеобразовательных х образовательных организаций в которых разработаны и внедряются рабочие программы воспитания обучающихся;	Региональн ый проект	%	0	0	0	0	90	100	100	100
7	3 численность детей и молодежи в возрасте до 30 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами;	Региональн ый проект	еди ниц	0	0	0	0	1157	1157	1157	1157
8	3 количество обучающихся для которых созданы условия для развития системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности	Региональн ый проект	еди ниц	0	0	0	0	78	78	78	78

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Характеристик а показателя (индикатора)	Единица измерен ия	Значения показателей								
				2017 отчетный год	2018 текущий год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	
9	3	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств соответствующей бюджетной системы учредителя ОО по дополнительным общеобразовательным программам на базе	Региональн ый проект	еди ниц	0	0	0	0	0	1200	1200	1200
0	4	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, принявших участие в проведенных на базе центра мероприятиях, тематика которых соответствует направлениям	Региональн ый проект	еди ниц	0	0	0	0	0	4850	4850	4850
1	4	Достижение средней заработной платы педагогических работников муниципальных учреждений дополнительного образования	Основное мероприятие	%	100	100	100	100	100	100	100	100
Подпрограмма 4 "Совершенствование организации питания в общеобразовательных организациях Ташлинского района"												

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Характеристика показателя (индикатора)	Единица измерения	Значения показателей							
				2017 отчетный год	2018 текущий год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
2	4 Охват горячим питанием обучающихся общеобразовательных организаций	Основное мероприятие	%	100	100	100	100	100	100	100	100
3	4 удельный вес работников школьных пищеблоков, квалифицированных для работы на современном технологическом оборудовании	Основное мероприятие	%	96	100	100	100	100	100	100	100
4	4 доля пищеблоков общеобразовательных организаций, оснащенных современным технологическим оборудованием	Основное мероприятие	%	70	75	80	85	85	90	95	100

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Характеристика показателя (индикатора)	Единица измерения	Значения показателей							
				2017 отчетный год	2018 текущий год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
5	4 доля общеобразовательных организаций, использующих в рационе питания детей продукты, обогащенные витаминами и микронутриентами	Основное мероприятие	%	99, 5	100	100	100	100	100	100	100
6	4 удельный вес численности участников образовательного процесса, прошедших обучение в рамках образовательных программ по формированию культуры здорового питания	Основное мероприятие	%	96	100	100	100	100	100	100	100
7	4 охват дополнительным питанием обучающихся общеобразовательных организаций	Приоритетный проект	%	0	34	54	74	94	100	100	100

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Характеристика показателя (индикатора)	Единица измерения	Значения показателей							
				2017 отчетный год	2018 текущий год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
8	4 доля обучающихся с ОВЗ, осваивающих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных ОО, и получающих бесплатное двухразовое горячее питание;	Приоритетный проект	%	0	0	0	100	100	100	100	100
	49 -доля обучающихся с ОВЗ, осваивающих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальных ОО;	Приоритетный проект	%	0	0	0	100	100	100	100	100
	0 5 -доля обучающихся начального общего образования ОО Ташлинского района, охваченных горячим питанием	Приоритетный проект	%	0	0	0	100	100	100	100	100
Подпрограмма 5 "Обеспечение безопасности школьных перевозок в Ташлинском районе"											

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Характеристика показателя (индикатора)	Единица измерения	Значения показателей							
				2017 отчетный год	2018 текущий год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1	5 Доля учащихся, которым обеспечен подвоз к ОО района, от общего числа нуждающихся в подвозе	Основное мероприятие	%	100	100	100	100	100	100	100	100
2	5 Доля автобусов, задействованных в школьных перевозках соответствующих ГОСТУ и	Основное мероприятие	%	100	100	100	100	100	100	100	100
3	5 Количество приобретенных автобусов	Основное мероприятие	единиц	1	1	1	1	1	1	1	1
4	5 Количество ДТП и несчастных случаев при подвозе детей и учащихся к местам обучения и обратно	Основное мероприятие	единиц	0	0	0	0	0	0	0	0
Подпрограмма 6 "Обеспечение пожарной безопасности образовательных учреждений Ташлинского района"											

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Характеристика показателя (индикатора)	Единица измерения	Значения показателей							
				2017 отчетный год	2018 текущий год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
5	Доля образовательных учреждений, которые обеспечены средствами пожаротушения и противопожарным оборудованием	Основное мероприятие	единица	100	100	100	100	100	100	100	100
6	Доля специалистов, ответственных за пожарную безопасность, обученных в соответствии с современными требованиями	Основное мероприятие		100	100	100	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Характеристика показателя (индикатора)	Единица измерения	Значения показателей							
				2017 отчетный год	2018 текущий год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
7	5 Количество образовательных учреждений, реализующих мероприятия, направленные на профилактику обеспечения пожарной безопасности ОО	Основное мероприятие	единиц	58	58	58	58	58	58	58	58
8	5 Количество реализованных мероприятий по повышению уровня пожарной безопасности в образовательных организациях	Основное мероприятие	единиц	5	5	5	5	5	5	5	5
Подпрограмма 7 «Педагогические кадры МО «Ташлинский район»											

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Характеристика показателя (индикатора)	Единица измерения	Значения показателей							
				2017 отчетный год	2018 текущий год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
9	5 Укомплектованность ОО педагогическими работниками	Муниципальная программа	%	100	100	100	100	100	100	100	100
0	6 доля педагогов, награжденных отраслевыми наградами и наградами Оренбургской области	Основное мероприятие	%	14,5	14,8	15,1	16	16	16	16	16
1	6 доля педагогических работников принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, семинарах,	Основное мероприятие	%	3	4,5	5	6	6,5	7	7	7

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Характеристик а показателя (индикатора)	Единица измерен ия	Значения показателей								
				2017 отчетный год	2018 текущий год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	
2	6	доля молодых специалистов от общего числа педагогических работников	Основное мероприятие	%	1,08	1,4	2	2	2	2	2	2
3	6	доля педагогов с первой и высшей категорией	Основное мероприятие	%	56	58	59	60	61	62	63	64
4	6	доля «условных специалистов»	Основное мероприятие	%	13	12	11	10,5	10	9,5	9	8,5
5	6	доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства;	Муниципальная программа	%	0	0	0	5	9	20	30	40

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Характеристик а показателя (индикатора)	Единица измерен ия	Значения показателей							
				2017 отчетный год	2018 текущий год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
6	6 количество педагогических работников и управленческих кадров системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования субъектов Российской Федерации повысивших уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам;	Муниципальная программа	%	0	0	0	5	5	5	5	5
7	6 доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;	Муниципальная программа	%	0	0	0	0	0	10	20	40

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Характеристик а показателя (индикатора)	Единица измерен ия	Значения показателей								
				2017 отчетный год	2018 текущий год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	
Подпрограмма 8 «Одаренные дети»												
8	6	доля обучающихся, охваченных различными формами работы по выявлению и развитию интеллектуальных способностей;	Основное мероприятие	%	20	25	27	30	32	34	36	40
9	6	доля обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конференциях регионального, всероссийского и международного уровней;	Основное мероприятие	%	19,5	20	20,5	21	21,5	22	22,5	23
0	7	доля призеров и победителей областных, всероссийских и международных олимпиад, конференций от общего числа участников.	Основное мероприятие	%	8	8,1	8,2	8,3	8,4	8,5	8,6	8,7

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Характеристика показателя (индикатора)	Единица измерения	Значения показателей							
				2017 отчетный год	2018 текущий год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Подпрограмма 9 «Организация отдыха детей в каникулярное время в Ташлинском районе»											
1	Доля детей, охваченных различными формами отдыха и оздоровления в МО «Ташлинский район»	Основное мероприятие	%	80	80	80	85	85	85	90	90
Основное мероприятие 1 «Организация отдыха детей в каникулярное время в Ташлинском районе»											
2	Доля детей школьного возраста, охваченных различными формами отдыха и оздоровления в МО «Ташлинский район»	Основное мероприятие	%	100	100	100	100	100	100	100	100
Подпрограмма 10 (Б) "Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"											
3	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях граждан, от общего числа детей	подпрогра мма	%	97	98	98	99	99	99	99	99
Подпрограмма 11 «Обеспечение реализации программы»											

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Характеристика показателя (индикатора)	Единица измерения	Значения показателей							
				2017 отчетный год	2018 текущий год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
4	Доля образовательных организаций, выполнивших муниципальное задание в полном объеме	Основное мероприятие	%	100	100	100	100	100	100	100	100
5	Доля образовательных организаций, выполнивших в отчетном году установленные в муниципальном задании показатели качества услуг	Основное мероприятие	%	100	100	100	100	100	100	100	100
6	Степень финансовой обеспеченности выполнения показателей в сфере опеки и попечительства несовершеннолетних	Основное мероприятие	%	100	100	100	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Характеристика показателя (индикатора)	Единица измерения	Значения показателей							
				2017 отчетный год	2018 текущий год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
7	Процент достижения значения средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций, утвержденных в дорожной карте Ташлинского района.	Основное мероприятие	%	100	100	100	100	100	100	100	100

_____ А.П.Щетинин

Приложение 9 к постановлению администрации муниципального образования Ташлинский район от _____ № ____
 Приложение 2
 к муниципальной программе «Развитие системы образования Ташлинского района» на 2019–2024 годы

ПЕРЕЧЕНЬ
подпрограмм и основных мероприятий
муниципальной программы

п/п	№ Наименование основного мероприятия	Ответств енный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание)	Последствия нереализации основного мероприятия	Связь с показателями муниципальной программы (подпрограммы) <*>
			начала реализации	окончани я реализации			
Подпрограмма 1"Развитие дошкольного образования"							
1	Основное мероприятие 1. Обеспечение общедоступности образовательных услуг в сфере дошкольного образования	МУ УО	2019 год	2024 год	Увеличение доли охвата детей дошкольным образованием	Снижение количества детей, охваченных дошкольным образованием	удельный вес численности детей в возрасте 1-7 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста;
2	Основное мероприятие 2. «Воспитание и обучение детей инвалидов в образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования»	МУ УО	2019 год	2024 год	Расширение спектра образовательных услуг для детей- инвалидов. Создание необходимых условий для получения детьми – инвалидами дошкольного образования, в том числе на дому	Снижение количества детей – инвалидов имеющих доступ к получению дошкольного образования	удельный вес численности детей инвалидов дошкольного возраста охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста;

3	Основное мероприятие 3 «Достижение средней заработной платы педагогических работников муниципальных учреждений дошкольного образования»	МУ УО	2019	2024	обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях дошкольного образования	Нарушение соглашения	
Подпрограмма 2 "Развитие общего образования"							
1	Основное мероприятие 1 «Предоставление услуг в сфере общего образования»	МУ УО	2019 год	2024 год	обеспечение общедоступного и качественного общего образования посредством осуществления индивидуально-ориентированного подхода к организации образовательного процесса, использования интерактивных форм обучения; успешная социализация личности ребенка	снижение численности школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с ФГОС; неоднородный уровень подготовки обучающихся по образовательным программам общего образования; низкие результаты обучения, в том числе результаты ЕГЭ и ОГЭ	удельный вес численности обучающихся муниципальных ОО, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся; удельный вес численности обучающихся получивших аттестаты основного общего и среднего образования

2	Основное мероприятие 2 Реализация регионального проекта «Современная школа»	МУ УО	2019 год	2024 год	обеспечение общедоступного и качественного общего образования посредством использования современных информационных технологий, средств обучения, учебного оборудования, высокоскоростного интернета и других ресурсов, которые послужат повышению качества и доступности образования	снижение численности школьников, которым предоставлена возможность обучаться с использованием базы центра неоднородный уровень подготовки обучающихся по образовательным программам общего образования; низкие результаты обучения, в том числе результаты ЕГЭ и ОГЭ	удельный вес численности обучающихся муниципальных ОО, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся
---	--	-------	-------------	----------	--	---	--

3	Основное мероприятие 3 Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»	МУ УО	2019 год	2024 год	новые спортивные кружки и секции, которые позволят раскрыть талант каждого ребенка;	снижение численности школьников, которым предоставлена возможность заниматься спортом в спортивных залах, в которых обновлена материально- техническая база	удельный вес численности обучающихся муниципальных ОО, которым предоставлена возможность раскрыть свой потенциал и заниматься спортом в спортивных залах, в которых обновлена материально-техническая база
---	---	-------	-------------	----------	--	--	---

4	Основное мероприятие 4 Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»	МУ УО	2019 год	2024 год	создание в образовательной организации современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.	снижение численности школьников, которым предоставлена возможность обучаться с использованием цифровых образовательных ресурсов. Низкий уровень владения цифровыми ресурсами и программами понизит качество знаний обучающихся	удельный вес численности обучающихся муниципальных ОО, которым предоставлена возможность обучаться с помощью цифровых технологий
---	---	-------	-------------	----------	---	---	--

5	Основное мероприятие 5 "Организация проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего и основного общего образования	МУ УО	2019 год	2024 год	Проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (Приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400)	нарушение установленного законодательством Российской Федерации в области образования Порядка проведения государственной итоговой аттестации влечет наложение административного штрафа: - на должностных лиц от 20000 до 40000 рублей, - на юридических лиц – от 50000 до 200000 руб.	удельный вес численности обучающихся муниципальных ОО, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся; удельный вес численности обучающихся получивших аттестаты основного общего и среднего образования
---	---	-------	-------------	----------	---	---	---

6	Основное мероприятие 6 «Оценка удовлетворенности родителей, (законных представителей) качеством образовательных услуг»	МУ УО	2019 год	2024 год	Будет разработана система регулярного мониторинга удовлетворенности потребителей муниципальных услуг в сфере общего образования (проведение регулярных опросов потребителей об их качестве и доступности, обработка полученных результатов, принятие мер реагирования размещение информации на официальном сайте)	Отсутствие системы регулярного мониторинга удовлетворенности потребителей может затормозить развитие системы общего образования, так как мнение потребителей любой услуги играет важную роль при выстраивании и совершенствовании любого процесса.	Доля родителей (законных представителей), обучающихся удовлетворенных качеством предоставления общего образования.
---	--	-------	-------------	----------	---	--	--

7	Основное мероприятие 7 Обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам государственных образовательных организаций субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных организаций.	МУ УО	2020	2024	Обеспечение дополнительного дохода педагогических работников общеобразовательных организаций, в общей численности педагогических работников такой категории	Неисполнение условий соглашения министерством образования Оренбургской области	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории
---	---	-------	------	------	--	---	---

8	Основное мероприятие 3.2. «Достижение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций»	МУ УО, МБУ «Ташлинский ЦДОД», ОО	2019	2024	обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования	Нарушение соглашения	
Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования»							
1	Основное мероприятие 3.1 «Организация и предоставление дополнительного образования детям»	МБУ ДО «Ташлинская ДЮСШ» МБУ ДО «Ташлинский ЦДОД» МБУ ДО «Ташлинская ДШИ»	2019	2024	Увеличение доли детей, обучающихся в учреждениях дополнительного образования Увеличение количества массовых мероприятий проводимых учреждениями дополнительного образования; - увеличение количества учащихся принимающих участие в массовых мероприятиях	Доступность качественного дополнительного образования независимо от места жительства, социально-экономического положения семей не для всех детей Ташлинского района	Удельный вес численности обучающихся в учреждениях дополнительного образования, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, к общей численности обучающихся

2	Реализация проекта «Успех каждого ребенка»				новые кружки и секции позволят раскрыть талант каждого ребенка; профессиональное самоопределение, ранняя профориентация, получение рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными компетенциями	снижение численности школьников, которым предоставлена возможность открыть в себе талант, определиться с будущей профессией	удельный вес численности обучающихся муниципальных ОО, которым предоставлена возможность раскрыть свой потенциал, принять участие в проекте ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов и получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана в
3	Реализация проекта «Патриотическое воспитание»				формирование у обучающихся гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции для успешной их социализации посредством вовлечения обучающихся, педагогов, родителей в активную деятельность по патриотическому воспитанию	снижение численности школьников, которым предоставлена возможность обучаться по воспитательным программам, формирующим гражданственность, патриотизм, активной жизненной позиции для успешной их социализации	систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность школы, общественных объединений и организаций по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга,
4	«Популяризация дополнительного образования»	МУ УО, МБУ «Ташлинский ЦДОД», ОО	2019	2024	Обеспечение доступности учащихся в участии массовых мероприятий.	Снижение участия в районных, областных, Всероссийских мероприятиях.	- количество муниципальных массовых мероприятий, проводимых учреждениями дополнительного образования.

5	Основное мероприятие 3.2. «Достижение средней заработной платы педагогических работников муниципальных учреждений дополнительного образования»	МУ УО, МБУ «Ташлинский ЦДОД», ОО	2019	2024	обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования	Нарушение соглашения	
Подпрограмма 4 «Совершенствование организации питания учащихся в ОО Ташлинского района»							
1	Основное мероприятие 1 «Совершенствование системы управления организацией школьного питания»	МУ УО, ОО	2019 год	2024 год	Повышение эффективности системы организации школьного питания, доступности горячего питания для всего контингента обучающихся, развитие кадрового потенциала системы школьного питания	Снижение эффективности системы организации школьного питания, доступности горячего питания для широкого контингента обучающихся, снижение уровня профессиональных компетенций кадров пищеблоков	Охват горячим питанием обучающихся общеобразовательных организаций; удельный вес работников школьных пищеблоков, квалифицированных для работы на современном технологическом оборудовании

2	Основное мероприятие 2 Модернизация материально-технической базы пищеблоков общеобразовательных организаций	МУ УО, ОО	2019	2024	Создание условий для обеспечения обучающихся качественным горячим питанием за счет оснащения школьных столовых современным технологическим оборудованием	Отсутствие достаточных условий для обеспечения обучающихся качественным горячим питанием за счет оснащения школьных столовых современным технологическим оборудованием	Доля пищеблоков общеобразовательных организаций, оснащенных современным технологическим оборудованием
3	Основное мероприятие 3 Обеспечение качественного и сбалансированного школьного питания в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями школьников в пищевых веществах и энергии	МУ УО, ОО	2019	2024	Улучшение показателей здоровья обучающихся посредством оптимизации рациона питания, расширения ассортимента продуктов питания, использования продуктов, обогащенных витаминами и микронутриентами, С-витаминизации третьих блюд	Отсутствие положительной динамики при мониторинге здоровья обучающихся, ссужение ассортимента продуктов питания, не использование продуктов, обогащенных витаминами и микронутриентами, не использование С-витаминизации третьих блюд	Доля общеобразовательных организаций, использующих в рационе питания детей продукты, обогащенные витаминами и микронутриентами

4	Основное мероприятие 4 Обеспечение организационно-просветительской работы по формированию культуры здорового питания участников образовательного процесса	МУ УО, ОО	2019	2024	Реализация комплекса мероприятий, образовательных программ по формированию культуры питания участников образовательного процесса, повышению гигиенической грамотности	Недостаточная реализация комплекса мероприятий, образовательных программ по формированию культуры питания участников образовательного процесса, повышению гигиенической грамотности	Удельный вес численности участников образовательного процесса, прошедших обучение в рамках образовательных программ по формированию культуры здорового питания
5	Основное мероприятие 5 Обеспечение обучающихся дополнительным питанием	МУ УО, инвесторы	2019	2021	Улучшение показателей здоровья обучающихся посредством оптимизации рациона питания	Отсутствие положительной динамики улучшения показателей здоровья обучающихся	Охват дополнительным питанием обучающихся общеобразовательных организаций
Подпрограмма 5 "Обеспечение безопасности школьных перевозок в Ташлинском районе"							
1	Основное мероприятие 5.1 «Обеспечение подвоза учащихся к общеобразовательным учреждениям»	МУ УО, ОО	2019 год	2024 год	Общедоступность получения общего образования	Нарушения ФЗ «Об образовании в РФ» в части предоставления общего образования	Обеспечение общедоступности общего и дополнительного образования
2	Мероприятие 5.2 «Обеспечение безопасности школьных перевозок»	МУ УО, ОО	2019 год	2024 год	Соблюдение Правил организованной перевозки группы детей автобусом, утвержденных постановлением Правительства РФ от 17 декабря 2013 г. № 1177	Нарушение Правил организованной перевозки группы детей автобусом, утвержденных постановлением	Отсутствие ДТП во время перевозки учащихся

3	Основное мероприятие 5.3 «Обновление автобусного парка, предназначенного для осуществления школьных перевозок»	МУ УО, ОО	2019 год	2024 год	Приобретение новых автобусов. Обеспечение безопасных перевозок.	Несоблюдение Правил организованной перевозки группы детей автобусом, утвержденных постановлением Правительства РФ от 17 декабря 2013 г. № 1177	Отсутствие ДТП во время перевозки учащихся
Подпрограмма 6 "Обеспечение пожарной безопасности образовательных учреждений Ташлинского района"							
1	Основное мероприятие 6.1 «Обеспечение пожарной безопасности ОО Ташлинского района Оренбургской области"	МУ УО	2019 год	2024 год	100% образовательных организаций здания, которых соответствуют требованиям пожарной безопасности (ППР РФ утв. пост. прав. РФ № 390 от 25.04.2012г.)	Нарушения требований пожарной безопасности (ППР РФ утв. пост. прав. РФ №390 от 25.04.2012г.) опасность возникновения чрезвычайных ситуации	Удельный вес ОО здания, которых, соответствуют требованиям пожарной безопасности, к ОО здания которых не соответствуют требованиям пожарной безопасности
Подпрограмма 7 «Педагогические кадры».							
1	Основное мероприятие 1 «Повышение престижа и привлекательности педагогической профессии»	МУ УО, МКУ «Ташлинский ИМЦ»	2019 год	2024 год	100% укомплектованность ОО района профессиональными педагогическими кадрами. Увеличение числа педагогов имеющими ведомственные и отраслевые награды	Снижение качества образования.	Сохранение контингента педагогических работников в ОО. Повышение престижа педагогической профессии

2	Основное мероприятие 2 «Повышение профессиональной компетентности и распространение передового опыта педагогических работников района»	МУ УО, МКУ «Ташлинский ИМЦ»	год	2019	2024 год	Увеличение количества педагогических и руководящих кадров, участвующих в мероприятиях профессиональной направленности	Отсутствие диссеминации опыта	Повышение профессиональной компетенции педагогических работников через диссеминацию опыта.
3	Основное мероприятие 3 Реализация регионального проекта «Учитель будущего»	МУ УО	год	2019	2024 год	повышение престижа профессии, условия для непрерывного профессионального развития педагогов и высокое качество образовательных результатов	снижение численности высококвалифицированных педагогов	мероприятия по реализации регионального проекта «Учитель будущего»
4	Основное мероприятие 4 «Закрепление молодых специалистов в сельской местности»	МУ УО	год	2019	2024 год	Увеличение молодых специалистов, сохранение контингента педагогических работников	Увеличение педагогических работников пенсионного возраста	Привлечение и поддержка молодых специалистов
5	Основное мероприятие 5 «Школа профессионального роста»	МУ УО, МКУ «Ташлинский ИМЦ»	год	2019	2024 год	Повышение профессионального мастерства педагога	Увеличение числа «условных специалистов», педагогов без квалификационной категории, недостаточная подготовленность педагогических кадров к работе в режиме реализации современных	Мотивационная готовность на инновационные процессы и использование современных образовательных технологий; повышение качества состояния и результатов образовательного процесса
Подпрограмма 8 «Одаренные дети»								

1	Основное мероприятие 8.1 Выявление и поддержка одаренных детей Ташлинского района	МУ УО, МКУ «Ташлинский ИМЦ»	год	2019	2024 год	Увеличение числа призеров и победителей предметных олимпиад, конференций	Отсутствие победителей и призеров	Удельный вес призеров, победителей олимпиад и конференций к общей численности участников
Подпрограмма 9 «Организация отдыха детей в каникулярное время в Ташлинском районе Оренбургской области»								
1	Основное мероприятие 9.1 «Организация отдыха детей в каникулярное время в Ташлинском районе Оренбургской области»	МУ УО, МБУ «Ташлинский ЦДОД», ОО	год	2019	2024 год	Создание благоприятных условий для отдыха и оздоровления детей	Доступность качественного отдыха и оздоровления независимо от места жительства, социально-экономического положения семей не для всех детей Ташлинского района.	Удельный вес численности детей в учреждениях отдыха и оздоровления к общей численности обучающихся в районе
Подпрограмма 10 "Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»"								

1	Основное мероприятие 10.1 «Выполнение государственных полномочий муниципальным образованием полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству над несовершеннолетними»	МУ УО	2019 год	2024 год	обеспечение условий для исполнения органами местного самоуправления городских округов и муниципальных районов государственных полномочий по организации деятельности по опеке и попечительству над несовершеннолетними	нарушение прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, законных интересов несовершеннолетних	удельный вес детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях граждан, от общего числа детей этой категории
Подпрограмма 11 «Обеспечение мероприятий по реализации программы»							
1	Основное мероприятие 1 «Обеспечение деятельности органов местного самоуправления в сфере образования»	МУ УО	2019 год	2024 год	Повышение эффективности системы управления в сфере образования и нормативно-правового регулирования деятельности	Низкое качество управления в сфере образования, нарушения действующего законодательства	Доля образовательных организаций, выполнивших муниципальное задание в полном объеме

2	Основное мероприятие 2 «Обеспечение деятельности информационно-методической направленности образовательных организаций района»	МУ УО, МКУ «Ташлинский ИМЦ»	2019 год	2024 год	Совершенствование системы организационного, методического и информационного обеспечения деятельности образовательных организаций района	Снижение уровня организационного, методического и информационного обеспечения деятельности образовательных организаций района	Доля образовательных организаций, выполнивших в отчетном году установленные в муниципальном задании показатели качества услуг
3	Основное мероприятие 3 «Выполнение переданных государственных полномочий»	МУ УО	2019 год	2024 год	Совершенствование организации деятельности и нормативно-правового регулирования в сфере опеки и попечительства несовершеннолетних	Снижение уровня организации деятельности и нормативно-правового регулирования в сфере опеки и попечительства несовершеннолетних	Степень финансовой обеспеченности выполнения показателей в сфере опеки и попечительства несовершеннолетних

_____ А.П.Щетинин

Приложение 11 к постановлению
администрации муниципального образования
Ташлинский район от _____ № ____
Приложение 4
к муниципальной программе
«Развитие системы образования
Ташлинского района»
на 2019–2024 годы

**План реализации муниципальной программы «Развитие системы образования в Ташлинском районе»
на 2019-2024 годы.**

	Наименование элемента	Фамилия, имя, отчество, наименование должности лица, ответственного за реализацию основного мероприятия	Единица измерения	Плановое значение показателя (индикатора)	Дата наступления контрольного события	Связь со значением оценки рисков
.	Муниципальная программа «Развитие системы образования Ташлинского района»	x	x	x	x	x
.	Подпрограмма 1» Развитие дошкольного образования»	x	x	x	x	x
.	Основное мероприятие 1 «Обеспечение общедоступности образовательных услуг в сфере дошкольного образования».	x	x	x	x	x
.	Индикатор 1 Доля детей от 1 до 7 лет, которым представлена возможность получения	Слабоденко Татьяна Владимировна, специалист МУ УО; Абаимова Людмила	%	100	31.12.2022г.	Возникновение технических неисправностей электронной базы

	дошкольного образования в общей численности детей, стоящих на регистрационном учёте для зачисления в ДОУ района.	Юрьевна, методист МКУ «Ташлинский ИМЦ»				данных постановки на регистрационный учет для зачисления детей в ДОУ.
.	Индикатор 2 : Доля детей от 1 до 7 лет, которым представлена возможность получения дошкольного образования в общей численности детей, проживающих в районе.	Слабоденко Татьяна Владимировна, специалист МУ УО; Абаимова Людмила Юрьевна, методист МКУ «Ташлинский ИМЦ»	%	56	31.12.2022г.	Приостановлен ие деятельности дошкольных учреждений. Заявления родителей (законных представителей) о семейной форме воспитания.
.	Индикатор 3: Доля учреждений дошкольного образования, предоставляющих образовательные услуги по новым стандартам от общего количества дошкольных учреждений.	Слабоденко Татьяна Владимировна., специалист МУ УО; Абаимова Людмила Юрьевна, методист МКУ «Ташлинский ИМЦ»	%	100	31.12.2022г.	Приостановлен ие деятельности дошкольных учреждений
.	Индикатор 4 Доля педагогических и руководящих работников системы ДОУ, прошедших профессиональную подготовку и повышение квалификации.	Слабоденко Татьяна Владимировна., специалист МУ УО; Абаимова Людмила Юрьевна, методист МКУ «Ташлинский ИМЦ»	%	91,2	31.12.2022г.	Отсутствие финансовых средств
.	Основное мероприятие 2 «Воспитание и обучение детей инвалидов в образовательных организациях,	х	х	х	х	х

	реализующих программу дошкольного образования»					
.	Индикатор 1 Доля детей - инвалидов, охваченных дошкольным образованием от общего числа детей-инвалидов желающих получить дошкольное образование.	Слабоденко Татьяна Владимировна,, специалист МУ УО; Абаимова Людмила Юрьевна, методист МКУ «Ташлинский ИМЦ»	%	100	31.12.2022г.	Отказ родителей (законных представителей) от услуг дошкольного образования.
0	Основное мероприятие 3 «Достижение средней заработной платы педагогических работников муниципальных учреждений дошкольного образования»	X	X	X	X	X
1	Индикатор 1 Соответствие средней заработной платы педагогических работников муниципальных учреждений дошкольного образования значению показателей, установленных в соответствии с соглашением с МООО	Начальник МУУО А.П.Щетинин	%	100	31.12.2022г	Не выполнение условий соглашения МООО
2	Подпрограмма 2 "Развитие общего образования "	X	X	X	X	X
3	Основное мероприятие 1 «Предоставление услуг в сфере общего образования»	X	X	X	X	X

4	Показатель (индикатор) удельный вес обучающихся обеспеченных современными условиями обучения соответствующими ФГОС от общего числа обучающихся	Начальник МУУО А.П.Щетинин	%	97	31.12.2022г.	Изменение законодательства
5.	Основное мероприятие 2. "Организация проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего и основного общего образования»	X	X	X	X	X
6.	Показатель (индикатор) Доля пунктов проведения ГИА оборудованных в соответствии с требованиями	Начальник МУУО А.П.Щетинин	%	100	01.05.2022	Изменение законодательства
7.	Показатель (индикатор) Удельный вес выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников	Специалист МУ УО Вандышева О.С.	%	100	01.07.2022	

	среднего звена.					
8.	Показатель (индикатор) Удельный вес выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников основного звена	Специалист МУ УО Вандышева О.С.	%	100	01.07.2022	
9.	Индикатор Доля общеобразовательных организаций, у которых средний балл за ЕГЭ выше среднерайонного показателя по обязательным предметам	Специалист МУ УО Вандышева О.С.	%	40	01.07.2022	
0.	Индикатор Доля общеобразовательных организаций, у которых средний балл за ОГЭ выше среднерайонного показателя по обязательным предметам	Специалист МУ УО Вандышева О.С.	%	40	01.07.2022	
1.	Основное мероприятие 3 «Оценка удовлетворенности родителей, (законных представителей) качеством образовательных услуг»	X	X	X	X	X
2.	Индикатор Доля родителей	Директор МКУ «Ташлинский ИМЦ»	%	70	20.12.2022	Изменение законодательства

	(законных представителей), обучающихся удовлетворенных качеством предоставления общего образования	Аксенова Н.И.				
3	Основное мероприятие 4 «Реализация показателей регионального проекта «Современная школа»	X	X	X	X	X
4	Индикатор 1 количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых созданы и функционируют центры образования	Директор МКУ «Ташлинский ИМЦ» Аксенова Н.И.	единиц	3	20.12.2022	
5	Индикатор 2 количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых обновлена материально-техническая база для занятий детей физической культурой и спортом	Директор МКУ «Ташлинский ИМЦ» Аксенова Н.И.	единиц	0	20.12.2022	
4	Основное мероприятие 5 «Реализация показателей регионального проекта «Цифровая	X	X	X	X	X

	образовательная среда»					
5	Индикатор 1 доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды;	Директор МКУ «Ташлинский ИМЦ» Аксенова Н.И.	%	10	20.12.2022	
6	Индикатор 2 -доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования	Директор МКУ «Ташлинский ИМЦ» Аксенова Н.И.	%	10	20.12.2022	
7	Основное мероприятие 6 Обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам государственных образовательных организаций субъектов Российской	X	X	X	X	X

	Федерации и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные про					
8	Индикатор 1 «доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории»	Начальник МУ УО А.П.Щетинин	%	100%	31.12.2022г.	
9	Основное мероприятие 3 «Достижение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций»	X	X	X	X	X

0	Индикатор 1 Соответствие средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций значению показателей, установленных в соответствии с соглашение4 с МООО	Начальник МУУО А.П.Щетинин	%	100	31.12.2022г	Не выполнение условий соглашения МООО
1	Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования»	X	X	X	X	X
2	Основное мероприятие 1 «Организация и предоставление дополнительного образования детям»	X	X	X	X	X
3	Индикатор 1 доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;	Директор МБУ ДО «Ташлинский ЦДОД» Парчайкина Т.П.	%	88	31.12.2022	Снижение заинтересованности детей в получении дополнительного образования
4	Индикатор 2 Доля детей- участников муниципальных, региональных, всероссийских и международных мероприятий с обучающимися в общем числе занимающихся в учреждениях дополнительного образования	Директор МБУ ДО «Ташлинский ЦДОД»Парчайкина Т.П.	%	29	31.12.2022	

5	Индикатор 3 Доля преподавателей учреждений дополнительного образования - участников мероприятий по повышению квалификации и профессиональной переподготовке педагогических кадров	Директор МБУ ДО «Ташлинский ЦДОД» Парчайкина Т.П.	%	85	31.12.2022	
6	Индикатор 4 Количество массовых мероприятий проводимых учреждениями дополнительного образования	Директор МБУ ДО «Ташлинский ЦДОД» Парчайкина Т.П.	единиц	110	31.12.2022	
7	Индикатор 5 охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб»;	Директор МБУ ДО «Ташлинский ЦДОД» Парчайкина Т.П.	%	7	31.12.2022	
8	Индикатор 6 доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы "Билет в будущее";	Директор МБУ ДО «Ташлинский ЦДОД» Парчайкина Т.П.	%	30	31.12.2022	

9	Индикатор 7 количество детей, принявшие участие в открытых онлайн- уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию;	Директор МБУ ДО «Ташлинский ЦДОД» Парчайкина Т.П.	единиц	900	31.12.2022	
0	Индикатор 8 доля общеобразовательных х образовательных организаций в которых разработаны и внедряются рабочие программы воспитания обучающихся;	Директор МБУ ДО «Ташлинский ЦДОД» Парчайкина Т.П.	%	100	31.12.2022	
1	Индикатор 9 численность детей и молодежи в возрасте до 30 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами;	Директор МБУ ДО «Ташлинский ЦДОД» Парчайкина Т.П.	единиц	1157	31.12.2022	
2	Индикатор 10 количество обучающихся для которых созданы условия для развития системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки	Директор МБУ ДО «Ташлинский ЦДОД» Парчайкина Т.П.	единиц	78	31.12.2022	

	общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи.					
3	Индикатор 11 Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств соответствующей бюджетной системы учредителя ОО по дополнительным общеобразовательным программам на базе созданного центра «IT-куб»	Директор МБУ ДО «Ташлинский ЦДОД» Парчайкина Т.П.	единиц	1200	31.12.2022	
4	Индикатор 12 Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, принявших участие в проведенных на базе центра мероприятиях, тематика которых соответствует направлениям деятельности Центра	Директор МБУ ДО «Ташлинский ЦДОД» Парчайкина Т.П.	Единиц	4850	31.12.2022	
5	Основное мероприятие 2 «Достижение средней заработной платы педагогических работников муниципальных учреждений дополнительного образования»	X	X	X	X	X
6	Индикатор 1 Соответствие средней заработной платы	Начальник МУУО А.П.Щетинин	%	100	31.12.2022г	Не выполнение условий соглашения МООО

	педагогических работников муниципальных учреждений дополнительного образования значению показателей, установленных в соответствии с соглашением с МООО					
7	Подпрограмма 4 «Совершенствование организации питания учащихся в ОО Ташлинского района»	x	x	x	x	x
8	Основное мероприятие 1 «Совершенствование системы управления организацией школьного питания»	x	x	x	x	x
9	Индикатор 1 Охват горячим питанием обучающихся общеобразовательных организаций	Заместитель начальника МУ УО Г.Р.Юсупова	%	100	31.12.2022	Изменения в областном и (или) районном бюджетах
0	Индикатор 2 Доля обучающихся с ОВЗ, осваивающих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных ОО, и получающих бесплатное двухразовое горячее питание;	Заместитель начальника МУ УО Г.Р.Юсупова	%	100	31.12.2022	Изменения в областном и (или) районном бюджетах

1	Индикатор 3 Доля обучающихся с ОВЗ, осваивающих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальных ОО на дому, получающих выплату ежемесячной денежной компенсации двухразового питания обучающихся с ОВЗ;	Заместитель начальника МУ УО Г.Р.Юсупова	%	100	31.12.2022	Изменения в областном и (или) районном бюджетах
2	Индикатор 4 Доля обучающихся начального общего образования ОО Ташлинского района, охваченных горячим питанием.	Заместитель начальника МУ УО Г.Р.Юсупова	%	100	31.12.2022	Изменения в областном и (или) районном бюджетах
3	Индикатор 5 удельный вес работников школьных пищеблоков, квалифицированных для работы на современном технологическом оборудовании	Заместитель начальника МУ УО Г.Р.Юсупова	%	100	31.12.2022	Несвоевременное прохождение курсов повышения квалификации
4	Основное мероприятие 2 Модернизация материально-технической базы пищеблоков общеобразовательных организаций	х	х	х	х	х
5	Индикатор 1 Доля пищеблоков общеобразовательных	Начальник МУ УО А.П. Щетинин	%	90	31.12.2022	Отсутствие финансовых средств

	организаций, оснащенных современным технологическим оборудованием					
6	Основное мероприятие 3 Обеспечение качественного и сбалансированного школьного питания в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями школьников в пищевых веществах и энергии	х	х	х	х	х
7	Индикатор 1 Доля общеобразовательных организаций, использующих в рационе питания детей продукты, обогащенные витаминами и микронутриентами	Заместитель начальника МУ УО Г.Р.Юсупова	%	100	31.12.2022	Отсутствие поставки продуктов питания, обогащенных витаминами и микронутриентами
8	Основное мероприятие 4 Обеспечение организационно-просветительской работы по формированию культуры здорового питания участников образовательного процесса	х	х	х	х	х

9	Индикатор 1 Удельный вес численности участников образовательного процесса, прошедших обучение в рамках образовательных программ по формированию культуры здорового питания	Заместитель начальника МУ УО Г.Р. Юсупова	%	100	31.12.2022	Снижение заинтересованности участников образовательного процесса в обучении в рамках образовательных программ по формированию культуры здорового питания
0	Основное мероприятие 5 Обеспечение обучающихся дополнительным питанием	х	х	х	х	х
1	Индикатор 1 Охват дополнительным питанием обучающихся общеобразовательных организаций	Заместитель начальника МУ УО Г.Р.Юсупова	%	100	31.12.2022	Отсутствие инвестиций
2	Подпрограмма 5 "Обеспечение безопасности школьных перевозок в Ташлинском районе"	х	х	х	х	х
3	Основное мероприятие 1 «Обеспечение подвоза учащихся к общеобразовательным учреждениям»	х	х	х	х	х
4	Индикатор 1 Доля учащихся, которым обеспечен подвоз к ОО района, от общего числа нуждающихся в	Заместитель директора МКУ «Ташлинский ИМЦ» Акопян Э.В.	%	100	31.12.2022	Изменение законодательства

	подвозе					
5	Мероприятие 2 «Обеспечение безопасности школьных перевозок»	х	х	х	х	х
6	Индикатор 1 Доля автобусов, задействованных в школьных перевозках соответствующих ГОСТУ и находящихся в исправном состоянии	Заместитель директора МКУ «Ташлинский ИМЦ» Акопян Э.В.	%	100	31.12.2022	Изменение законодательства
7	Индикатор 2 Количество ДТП и несчастных случаев при подвозе детей и учащихся к местам обучения и обратно	Заместитель директора МКУ «Ташлинский ИМЦ» Акопян Э.В.	единица	0	31.12.2022	Изменение законодательства
8	Основное мероприятие 3 «Обновление автобусного парка, предназначенного для осуществления школьных перевозок»	х	х	х	х	х
9	Индикатор 1 «Количество приобретенных автобусов»	Заместитель директора МКУ «Ташлинский ИМЦ» Акопян Э.В.	Ед.	1	31.12.2022	
0	Подпрограмма 6 "Обеспечение пожарной безопасности образовательных учреждений Ташлинского района"	х	х	х	х	х
1	Основное мероприятие 6 «Обеспечение пожарной безопасности ОО	х	х	х	х	х

	Ташлинского района Оренбургской области"					
2	Индикатор 1. Доля образовательных учреждений, которые обеспечены средствами пожаротушения и противопожарным оборудованием	Заместитель директора МКУ «Ташлинский ИМЦ» Акопян Э.В.	%	100	31.12.2022	Изменение законодательства
3	Индикатор Доля специалистов, ответственных за пожарную безопасность, обученных в соответствии с современными требованиями	Заместитель директора МКУ «Ташлинский ИМЦ» Акопян Э.В.	%	100	31.12.2022	Изменение законодательства
4	Индикатор Количество образовательных учреждений, реализующих мероприятия, направленные на профилактику обеспечения пожарной безопасности ОО	Заместитель директора МКУ «Ташлинский ИМЦ» Акопян Э.В.	ед.	58	31.12.2022	Изменение законодательства
5	Индикатор Количество реализованных мероприятий по повышению уровня пожарной безопасности в образовательных организациях	Заместитель директора МКУ «Ташлинский ИМЦ» Акопян Э.В.	ед.	5	31.12.2022	Изменение законодательства
6	Подпрограмма 7 «Педагогические кадры»	х	х	х	х	х
7	Основное мероприятие 1 «Повышение	х	х	х	х	х

	престижа и привлекательности педагогической профессии»					
8	Индикатор1 «доля педагогов, награжденных отраслевыми наградами и наградами Оренбургской области»	Директор МКУ «Ташлинский ИМЦ Н.И.Аксенова	%	16	31.12.2022	Отсутствие достойных кандидатов
9	Индикатор 2 «укомплектованность педагогическими работниками ОО района»	Начальник МУ УО А.П.Щетинин Директор МКУ «Ташлинский ИМЦ Н.И.Аксенова	%	100	31.12.2022	Отсутствие педагогов
0	Основное мероприятие 2 «Повышение профессиональной компетенции и распространение передового опыта педагогических работников района»	х	х	х	х	х
1	Индикатор1 «Доля педагогических работников принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, конференциях»	Директор МКУ «Ташлинский ИМЦ Н.И.Аксенова	%	7	31.12.2022.	Отсутствие желания педагогов принимать участие
2	Основное мероприятие 3 «Закрепление молодых специалистов сферы образования в сельской местности»	х	х	х	х	х
	Индикатор 1	Директор МКУ	%	2	31.12.2022.	Отсутствие

3	«доля молодых специалистов от общего числа педагогических работников»	«Ташлинский ИМЦ Н.И.Аксенова				желания молодых педагогов работать в сельской местности
4	Основное мероприятие 4 «Школа профессионального роста»	х	х	х	х	х
5	Индикатор 1 «доля педагогов с первой и высшей квалификационной категорией»	Директор МКУ «Ташлинский ИМЦ Н.И.Аксенова	%	62	31.12.2022.	Отсутствие желания педагогов проходить аттестацию, несоответствие специальности преподаваемому предмету
6	Индикатор 2 Доля «условных специалистов» от общего числа педагогов	Директор МКУ «Ташлинский ИМЦ Н.И.Аксенова	%	9,5	31.12.2022.	Отсутствие желания педагогов проходить переподготовку
7	Основное мероприятие 5 Выполнение показателей регионального проекта «Учитель будущего»	Х	Х	Х	Х	Х
8	Индикатор 1 доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства;	Директор МКУ «Ташлинский ИМЦ Н.И.Аксенова	%	20	31.12.2022	
	количество	Директор МКУ	%	5	31.12.2022	

9	педагогических работников и управленческих кадров системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования субъектов Российской Федерации повысивших уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам;	«Ташлинский ИМЦ Н.И.Аксенова				
0	доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;	Директор МКУ «Ташлинский ИМЦ Н.И.Аксенова	%	10	31.12.2022.	
1	Подпрограмма 8 «Одаренные дети»	x	x	x	x	x
2	Основное мероприятие 1 «выявление и поддержка одаренных детей Ташлинского района»	x	x	x	x	x
3	Индикатор 1 доля обучающихся, охваченных различными формами работы по выявлению и развитию интеллектуальных способностей;	Директор МКУ «Ташлинский ИМЦ Н.И.Аксенова Директор МБУДО «Ташлинский ЦДОД» Т.П.Парчайкина	%	34	31.12.2022.	Отсутствие в ОО банка данных обучающихся, проявивших свои интеллектуальные способности, отсутствие работы в ОО с детьми данной категории
	Индикатор 2	Директор МКУ	%	22	31.12.2022	Отсутствие

4	доля обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конференциях регионального, всероссийского и международного уровней	«Ташлинский ИМЦ Н.И.Аксенова Директор МБУДО «Ташлинский ЦДОД» Т.П.Парчайкина				возможности участия
5	Индикатор3 доля призеров и победителей областных, всероссийских и международных олимпиад, конференций от общего числа участников	Директор МКУ «Ташлинский ИМЦ Н.И.Аксенова Директор МБУДО «Ташлинский ЦДОД» Т.П.Парчайкина	%	8,5	31.12.2022	Отсутствие качественной подготовки обучающихся
6	Подпрограмма 9 «Организация отдыха детей в каникулярное время »	х	х	х	х	х
7	Показатель (индикатор) Удельный вес численности детей в учреждениях отдыха и оздоровления к общей численности обучающихся в районе	МУ УО, МБУ «Ташлинский ЦДОД», ОО Директор МБУДО «Ташлинский ЦДОД» Т.П.Парчайкина	%	85	31.12.2022	Снижение численности детей в учреждениях отдыха
8	Подпрограмма 10 "Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»"	х	х	х	х	х

9	Показатель (индикатор) удельный вес детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях граждан, от общего числа детей этой категории	Ведущий специалист по охране прав детства МУ УО Е.И.Бойправ.	%	99	31.12.2022	экономические риски, обусловленные темпом инфляции, динамикой роста цен и тарифов на товары и услуги, изменениями среднемесячных заработков в экономике
00	Подпрограмма 11 «Обеспечение реализации муниципальной программы»	х	х	х	х	х
01	Основное мероприятие 1 «Обеспечение деятельности органов местного самоуправления в сфере образования»	х	х	х	х	х
02	Индикатор Доля образовательных организаций, выполнивших муниципальное задание в полном объеме	Начальник МУ УО А.П.Щетинин	%	100	31.12.2022	Отсутствие ресурсов ОО для выполнения муниципального задания
03	Основное мероприятие 2 «Обеспечение деятельности информационно-методической направленности образовательных организаций района»	х	х	х	х	х
	Индикатор	Начальник МУ УО	%	100	31.12.2022	Снижение

04	Доля образовательных организаций, выполнивших в отчетном году установленные в муниципальном задании показатели качества услуг	А.П.Щетинин				качества предоставляемых услуг
05	Основное мероприятие 3 «Выполнение переданных государственных полномочий»	х	х	х	х	х
06	Индикатор Степень финансовой обеспеченности выполнения показателей в сфере опеки и попечительства несовершеннолетних	Начальник МУ УО А.П.Щетинин	%	100	31.12.2022	Изменения законодательства в сфере опеки и попечительства

Приложение № 7 к постановлению администрации муниципального образования Ташлинский район от _____ № _____
 Приложение 3 к муниципальной программе "Развитие системы образования Ташлинского района на 2019-2024гг."

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ реализации муниципальной программы

№ п/п	Статус	Наименование муниципальной программы, основного мероприятия, мероприятия	Главный распорядитель бюджетных средств	Код бюджетной классификации			Объем бюджетных ассигнований (тыс.руб.)						
				ГРБС	РзПр	ЦСР	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	всего
1	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	13	14	16
1.	Муниципальная программа	"Развитие системы образования Ташлинского района Оренбургской области" на 2019-2024 годы					456 870,30	439 439,70	456 949,80	479 827,30	433 670,90	433 039,20	2 699 797,20
1.1	Подпрограмма 1	"Развитие дошкольного образования"	071	07	01	02 1 00 00000	101 347,60	97 815,70	101 482,70	117 586,70	93 777,50	93 777,50	605 787,70
1.1.1	Основное мероприятие 1.1	Обеспечение общедоступности образовательных услуг в сфере дошкольного образования	071	07	01	02 1 01 00000	101 202,00	97 663,20	101 309,60	117 396,30	93 587,10	93 587,10	604 745,30
1.1.2	Основное мероприятие 1.2	Воспитание и обучение детей-инвалидов в образовательных	071	07	01	02 1 02 00000	145,60	152,50	173,10	190,40	190,40	190,40	1 042,40

		организациях, реализующих программу дошкольного образования											
1.2	Подпрограмма 2	"Развитие общего образования в Ташлинском районе "	071	07	02	02 2 00 00000	264 131,70	261 206,00	275 404,40	277 471,50	262 352,30	262 352,30	1 602 918,20
1.2.1	Основное мероприятие 2.1	Предоставление услуг в сфере общего образования	071	07	02	02 2 01 00000	246 281,80	257337,00	272 135,10	274 701,60	262 352,30	262 352,30	1 575 160,10
1.2.2.	Основное мероприятие 2.2	Организация проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	071	07	02	02 2 03 00000	156,10	167,30	156,00	178,80	0,00	0,00	658,20
1.2.3	Основное мероприятие 2.3	Мероприятия по реализации регионального проекта "Создание современной образовательной среды для школьников"	071	07	02	02 2 E 100000	17 693,80	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	17 693,80
1.2.4	Основное мероприятие 2.4	Мероприятия по реализации регионального проекта «Современная школа»	071	07	02	02 2 E1 00000	0,00	1 106,10	0,00	0,00	0,00	0,00	1 106,10

1.2.5	Основное мероприятие 2.5	Мероприятия по реализации регионального проекта "Успех каждого ребенка"	071	07	02	02 2 E2 00000	0,00	2 595,70	3 113,30	2 591,10	0,00	0,00	8 300,10
1.2.6	Основное мероприятие 2.6	Реализация проекта "Школьный бюджет"	071	07	02	02 2 01 00000	0,00	0,00	50,00	0,00	0,00	0,00	50,00
1.3	Подпрограмма 3	"Развитие дополнительного образования"	071	07	02	02 3 00 00000	25 926,60	20 933,60	12 294,40	14 921,20	14 438,60	14 438,60	102 953,00
1.3.1	Основное мероприятие 3.1	Организация и предоставление дополнительного образования детям	071	07	00	02 3 01 00000	25 646,50	20 623,10	12 193,20	14 818,00	14 438,60	14 438,60	102 158,00
1.3.2	Основное мероприятие 3.2	Основное мероприятие "Популяризация дополнительного образования "	071	07	03	02 3 02 00000	280,10	175,50	101,20	103,20	0,00	0,00	660,00
1.3.4	Основное мероприятие 3.2	Приоритетный проект "Успех каждого ребенка"	071	07	03	02 3 3 00000	0,00	135,00	0,00	0,00	0,00	0,00	135,00
1.4	Подпрограмма 4	"Совершенствование организации питания учащихся в общеобразовательных "	071	07	02	02 4 00 00000	15 523,60	22 465,80	27 323,20	29 037,00	28 236,10	28 607,70	151 193,40

		организациях Ташлинского района"											
1.4.1	Основное мероприят ие 4.1	Организация питания учащихся в общеобразователь ных организациях	071	07	02	02 4 01 00000	8 315,50	8 616,80	9 378,50	11 389,00	11 179,30	11 179,30	60 058,40
1.4.2	Основное мероприят ие 4.2	Обеспечение обучающихся дополнительным питанием	071	07	02	02 4 02 00000	5 399,20	10 709,50	17 767,00	17 277,20	17 056,80	17 428,40	85 638,10
1.4.3	Основное мероприят ие 4.3	Основное мероприятие "Модернизация материально - технической базы пищеблоков общеобразователь ных организаций"	071	07	02	02 4 03 00000	532,00	2 269,20	0,00	70,80	0,00	0,00	2 872,00
1.4.4	Основное мероприят ие 4.4	Приоритетный проект "Стакан молока"	071	07	02	02 4 06 00000	1 276,90	870,30	177,70	300,00	0,00	0,00	2 624,90
1.5	Подпрогр амма 5	Обеспечение безопасности школьных перевозок в Ташлинском районе"	071	07	02	02 5 00 00000	15 327,00	7 490,60	8 296,50	9 061,70	4 301,10	4 301,10	48 778,00
1.5.1	Основное мероприят ие 5.1	Основное мероприятие "Обеспечение подвоза учащихся к общеобразователь ным организациям"	071	07	02	02 5 01 00000	7 629,50	6 176,10	6 788,60	7 292,10	4 301,10	4 301,10	36 488,50

1.5.2	Основное мероприятие 5.2	Обеспечение безопасности школьных перевозок	071	07	02	02 5 02 00000	2 694,20	1 314,50	1 507,90	1 769,60	0,00	0,00	7 286,20
1.5.2	Основное мероприятие 5.3	Основное мероприятие "Обновление автобусного парка, предназначенного для осуществления школьных перевозок"	071	07	02	02 5 03 S1130	5 003,30	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5 003,30
1.6	Подпрограмма 6	"Обеспечение пожарной безопасности образовательных учреждений"	071	07	02	02 6 00 00000	5 962,10	2 877,10	3 165,20	4 080,60	4 080,70	3 442,90	23 608,60
1.6.1	Основное мероприятие 6.1	Обеспечение средствами пожаротушения и противопожарным оборудованием образовательных организаций	07	07	02	02 6 01 00000	58,00	0,00	246,70	279,70	279,70	242,30	1 106,40
1.6.2	Основное мероприятие 6.2	Обучение ответственных специалистов образовательных организаций за пожарную безопасность	071	07	02	02 6 02 00000	91,10	0,00	64,30	437,60	437,70	175,10	1 205,80
1.6.3	Основное мероприятие 6.3	Организация в образовательных учреждениях профилактической работы направленной на профилактику	071	07	02	02 6 03 00000	332,20	0,00	378,50	0,00	0,00	0,00	710,70

		возникновения пожаров											
1.6.4	Основное мероприят ие 6.4	Повышение уровня пожарной безопасности в образовательных организациях	071	07	00	02 6 04 00000	5 480,80	2 877,10	2 475,70	3 363,30	3 363,30	3 025,50	20 585,70
1.7	Подпрогр амма 7	"Педагогические кадры	071	07	09	02 7 00 00000	521,70	161,30	0,00	54,10	16,60	16,60	770,30
1.7.1	Основное мероприят ие 7.1	Повышение престижа, привлекательност и педагогической профессии	071	07	09	02 7 01 00000	443,60	161,30	0,00	0,00	0,00	0,00	604,90
1.7.2	Основное мероприят ие 7.2	Основное мероприятие "Повышение профессиональной компетенции и распространение передового опыта педагогических работников района"	071	07	09	02 7 02 00000	55,50	0,00	0,00	12,50	0,00	0,00	68,00
1.7.3	Основное мероприят ие 7.3	Основное мероприятие "Закрепление молодых специалистов в сельской местности"	071	07	09	02 7 03 00000	8,00	0,00	0,00	25,00	0,00	0,00	33,00
1.7.4	Основное мероприят ие 7.4	Приоритетный проект " Школа профессиональног о роста"	071	07	09	02 7 04 00000	14,60	0,00	0,00	16,60	16,60	16,60	64,40

1.8	Подпрограмма 8	Одарённые дети	071	07	09	02 8 00 00000	56,00	30,00	18,00	18,00	0,00	0,00	122,00
1.8.1	Основное мероприятие 8.1	Выявление и поддержка одаренных детей Ташлинского района	071	07	09	02 8 01 00000	56,00	30,00	18,00	18,00	0,00	0,00	122,00
1.9	Подпрограмма 9	Организация отдыха детей в каникулярное время в Ташлинском районе	071	07	07	02 9 00 00000	3 722,80	0,00	3 190,80	3 120,90	3 156,20	2 790,70	15 981,40
1.9.1	Основное мероприятие 9.1	"Организация отдыха детей в каникулярное время в Ташлинском районе"	071	07	07	02 9 01 00000	3 722,80	0,00	3 190,80	3 120,90	3 156,20	2 790,70	15 981,40
1.10	Подпрограмма 10	Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	071	10	04	02 Б 00 00000	14 907,80	16 265,80	14 903,70	13 281,00	13 281,00	13 281,00	85 920,30
1.10.1	Основное мероприятие 10.1	Выполнение государственных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству над несовершеннолетними	071	10	04	02 Б 01 00000	14 907,80	16 265,80	14 903,70	13 281,00	13 281,00	13 281,00	85 920,30

1.11	Подпрограмма 11	"Обеспечение реализации программы»	071	07	09	02 Г 00 00000	9 443,40	10 193,90	10 870,90	11 194,60	10 030,80	10 030,80	61 764,40
1.11.1	Основное мероприятие 11.1	Обеспечение деятельности в сфере образования	071	07	09	02 Г 01 00000	9 443,40	10 193,90	10 870,90	11 194,60	10 030,80	10 030,80	61 764,40